Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 9470759
Centre d'intérêt: 771

Chbat, Joseph.

Mini-banque de textes de philosophie / Joseph Chbat ; Collège André-Grasset. -- [Montréal?] : J. Chbat : Montréal : [Diffusion] Association des collèges privés du Québec, 1994.
62 p. ; 28 cm + 4 disquettes d'ordinateur. -- (Fonds A.C.P.Q. ; 35)

Variante du titre: Une mini-banque de textes et une documentation bibliographique sur les prorductions [sic] des professeurs de philosophie dans les collèges québécois. "Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1992-93".

Vedette(s)-secondaire(s): Collège André-Grasset * Association des collèges privés du Québec

Descripteur(s): Philosophie * Matériel didactique * Banque de données * Bibliographie * Méthode d'apprentissage * Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette banque comporte environ 175 pages de textes en philosophie comprenant les éléments suivants: 1- des textes susceptibles d'être utilisés dans le cadre des cours; 2- un début de précis d'histoire sur certains grands noms en philosophie; 3- un début de documentation bibliographique sur la production des professeurs de philosophie des collèges; 4- une soixantaine de tables de matières sélectionnées parmi les ouvrages de la documentation bibliographique. Le document écrit comprend: 1- une présentation et illustration de certaines méthodes pour travailler les textes; 2- quatre index: auteurs, cours, maisons d'édition, thèmes; 3- la table des matières du contenu de la mini-banque de textes.

Type de document:

MFN 2708

FONDS
A.C.P.Q. 35

Joseph CHBAT

Professeur
Collège André-Grasset

# Mini-banque de textes de philosophie

Mai 1994

Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. [illegible]

Copie de travail pour l'information des collèges membres de l'Association.
Tous droits de reproduction réservés par l'auteur.

Association
des collèges privés
du Québec
[illegible]
[illegible]

94-70759

FONDS
A.C.P.Q. 35

Joseph CHBAT

Professeur
Collège André-Grasset

# Mini-banque de textes de philosophie

Mai 1994

Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1992-93

Copie de travail pour l'information des collèges membres de l'Association.
Tous droits de reproduction réservés par l'auteur.

Association
des collèges privés
du Québec

1940, boul. Henri-Bourassa Est
Montréal (Québec) H2B 1S2

## AVERTISSEMENT

L'Association des collèges privés du Québec a créé le Fonds A.C.P.Q. pour encourager l'esprit de recherche dans l'enseignement et diffuser les résultats des recherches dans les collèges. Le support financier de l'Association ne couvre pas le coût réel des recherches et surtout ne paie pas à son vrai prix le travail intellectuel du chercheur. C'est pourquoi nous parlons seulement d'encouragement à la recherche. C'est pourquoi aussi les auteurs gardent tous les droits de publication et d'utilisation des résultats de leurs recherches, à moins que ces droits n'appartiennent, par un autre accord, au collège ou à un autre organisme pour lequel travaillent les auteurs.

Cependant, pour favoriser la diffusion de l'information sur l'état des recherches, les auteurs soutenus par le Fonds A.C.P.Q. s'engagent à mettre une copie de leurs travaux à la disposition de chaque collège membre de l'Association. Ainsi, l'Association n'est pas l'éditeur des rapports de recherches, qu'elle diffuse comme ils ont été présentés par les chercheurs. Pour toute autre utilisation des résultats des recherches, on doit d'abord obtenir l'autorisation des auteurs ou, selon le cas, de leur collège.

Montréal, mai 1994

*MINI-BANQUE DE TEXTES*

*RAPPORT FINAL: LE 3 FÉVRIER 1994*

*PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT*

*DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE*

*COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET*

*1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3*

# *Une mini-banque de textes et une documentation bibliographique*

*sur les prorductions des professeurs de philosophie dans les collèges québécois*

Par Joseph Chbat,

professeur de philosophie

au Collège André-Grasset, Montréal,

Québec, H2M 1M3

projet réalisé grâce à une subvention de

l'ACQ (Association des Collèges du Québec)

Le 3 février 1994

*Vous trouverez ci-après les documents suivants:*

- *une lettre adressée à votre département de philosophie, présentant la mini-banque de textes;*

- *une annexe présentant quelques textes étudiés selon trois méthodes de traitement retenues à titre suggestif, soit*

  - *la méthode du répertoire,*

  - *la méthode des trois questions,*

  - *la méthode de la rhétorique générative.*

- *4 index présentant le contenu de la mini-banque de textes par ordre*

  - *d'auteurs,*

  - *de cours,*

  - *de maisons d'édition*

  - *de thèmes,*

- *la table des matières présentant le contenu de la mini-banque de textes dans un ordre séquentiel;*

***MINI-BANQUE DE TEXTES***

***LETTRE DE PRÉSENTATION***

***PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT***

***DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE***

***COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET***

***1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3***

^F1^
Département de philosophie
^F2^
^F3^
^F4^

**Objet:** **Mini-banque de textes en philosophie**

Montréal, le 3 février 1994

Chers collègues de philosophie,

Depuis trois ans je communique avec vous au sujet d'une mini-banque de textes en cours de réalisation pour notre discipline. Eh bien, cette banque est maintenant achevée et j'ai le plaisir d'en mettre une copie à la bibliothèque de votre collège.

Grâce à la collaboration de plusieurs d'entre nous et au support financier de l'ACQ, nous avons pu réaliser cette mini-banque de textes à laquelle, en dernière version, nous avons décidé d'ajouter une documentation bibliographique sur les productions des professeurs de philosophie au collégial. Cette documentation se présente sous forme d'une bibliographie en deux formats (condensé et étendu) et d'extraits des tables des matières d'une bonne partie de la production inventoriée. Tout cela, pourra servir de support intéressant à nos cours communs de philosophie, surtout à l'heure actuelle où nous avons à nous ajuster aux exigences du renouveau collégial. Toute notre banque comporte environ 1750 pages de textes soit l'équivalent d'environ 51.000 lignes, comprenant les éléments suivants:

A) **Des textes susceptibles d'être utilisés dans le cadre de nos cours:** 287 textes, comportant 1487 pages. Ces textes se trouvent enregistrés sur les disquettes ci-jointes sous des noms de fichiers commençant avec le mot «**TEXTE**» suivi d'un numéro séquentiel de 1 à 287.

B) **Un début de précis d'histoire sur certains grands noms en philosophie tels Platon, Aristote, Descartes, etc, qui se veut surtout incitatif:** 8 textes comportant 30 pages. Ces textes portent le nom de «**AUTEUR**» suivi d'un numéro séquentiel de 1 à 8.

C) ***Un début de <u>documentation bibliographique</u> sur la production des professeurs de philosophie de la province, assortie de quelques ouvrages étrangers ou universitaires utiles à notre enseignement:*** *106 références que nous osons croire pertinentes à notre outillage disciplinaire. Cette partie comporte les fichiers suivants:*

- *fichier «<u>Bibaut.a93</u>», format condensé de la bibliographie des productions de philosophie au collégial: (14 pages),*

- *fichier «<u>Bibautt.a93</u>» format étendu de la bibliographie des productions de philosophie collégiale: (55 pages),*

D) ***Une soixantaine de <u>tables de matières</u>, format complet ou abrégé, sélectionnées parmi les ouvrages de la documentation bibliographique:***

- *58 tables de matières logées dans des fichiers portant le nom de «<u>table</u>», suivi d'un numéro irrégulier de 1 à 85 représentant le numéro de l'ouvrage dans la documentation bibliographique inventoriée.*

- *Un fichier du nom de «<u>Tablet</u>» comportant toutes ces tables de matières ramassées ensemble, et représentant un total de 106 pages.*

==> *Tous ces textes et toute cette documentation se trouvent dans des <u>fichiers</u> informatiques enregistrés sur quatre disquettes de 3.5 pouces, format Wordperfect IBM, dont vous trouvez une copie ci-jointe.*

==> *Vous trouverez également ci-joint, un <u>document écrit</u> sous le nom d'«annexes à la mini-banque de textes» comportant les éléments suivants:*

1. *Quatre index présentant le contenu de la mini-banque de textes par ordre*
   - *d'auteurs,*
   - *de cours,*
   - *de maisons d'édition*
   - *de thèmes.*

   *Chacun de ces index réfère aux textes par leurs numéros séquentiels.*

2. *Quelques textes que nous avons traités à titre suggestif selon trois méthodes très simples permettant un travail efficace sur le contenu. Les méthodes que nous avons favorisées sont celles du «**répertoire**», des «**trois questions**» et de la «**rhétorique générative**».*

3. *la table des matières présentant le contenu de la mini-banque de textes;*

*Il est à noter que si vous décidez de faire un usage autre que personnel de l'un ou l'autre des documents disponibles sur les disquettes que vous recevez maintenant, vous aurez alors, comme à l'accoutumée, à remplir les formulaires pour les droits d'auteurs; toutefois, afin de vous faciliter la tâche, nous avons pris soin d'indiquer à la fin de chaque document, et ce dans un encadré très facile à repérer, tous les éléments de références qui nous étaient disponibles parmi les suivants:*

- *auteur,*
- *titre,*
- *sous-titre,*
- *lieu,*
- *éditeur:* (nom, adresse complète, téléphone, télécopieur)
- *année de parution,*
- *collection,*
- *nombre total des pages,*
- *nombre des pages retenues,*
- *numéro d'ISBN ou d'ISSN.*

*Nous espérons que cela facilitera pour vous le travail et rendra plus simple l'utilisation de l'un ou l'autre de ces documents à l'intérieur de vos cours.*

*Si à l'usage vous trouvez une certaine utilité à cette mini-banque de textes, nous espérons pouvoir en assurer une mise à jour annuelle mais alors nous aurons besoin de votre support et ce de la façon suivante:*

1. *Nous envoyer une fois par année sur une disquette informatique une copie des textes nouveaux que vous utilisez dans votre département ou que vous produisez vous-mêmes et qui sont susceptibles d'être utilisés dans nos cours de philosophie.*

2. *Si nous recevons assez de matériel annuellement, nous prendrons soin de tout mettre ensemble sur une disquette nouvelle et d'en faire l'envoi à tous les participants une fois l'an.*

3. De même, si à l'usage vous trouvez des erreurs dans les textes que vous aurez utilisés de notre mini-banque, il pourrait être très utile que vous puissiez nous renvoyer la copie corrigée de ces textes, de manière à ce que nous en assurions la distribution au réseau, lors de notre éventuelle mise à jour annuelle.

4. De plus, si sur le plan de l'utilisation de ces textes vous aviez des méthodes de traitement comme celles que nous suggérons nous-mêmes, il pourrait être utile de nous en faire part de manière à ce que nous puissions également les faire connaître.

Il est évident que c'est en nous serrant les coudes et en nous entraidant que nous pourrions améliorer notre enseignement et assurer un plus grand rayonnement de notre discipline. Soyez donc remerciés d'avance pour toute collaboration éventuelle avec nous et pour toute contribution en textes, en idées ou en suggestions susceptibles d'assurer une plus grande entraide entre philosophes-enseignants.

Pour toute information ou suggestion, n'hésitez pas à nous écrire ou à nous appeler à l'adresse et aux coordonnées suivantes:

Joseph Chbat,
Collège André-Grasset
Département de philosophie
1001, Crémazie est,
Montréal, Qc, H2M 1M3

Téléphones (514) 381-4293
Télécopieur (514) 381-7421

(Réf: ldephi3.pri dans Btxtedm)

*MINI-BANQUE DE TEXTES*

*QUELQUES MÉTHODES POUR TRAVAILLER LES TEXTES*

*PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT*

*DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE*

*COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET*

*1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3*

# Présentation et illustration de certaines méthodes pour travailler les textes

.. Tel que prévu dans notre projet en phase III, nous avons réussi à présenter à titre incitatif à l'utilisation de ces textes quelques méthodes pour en travailler le contenu.

.. Les méthodes que nous avons illustrées pour travailler les textes sont les suivantes:

## 1. La méthode du "répertoire"

.. Similaire à celle que nous avons favorisée pour faire notre inventaire informatique, elle comprend les étapes suivantes:

- trouver les mots-clés dans les paragraphes;
- retenir les **mots-descripteurs** pour le **contenu** et pour les **noms d'auteurs** mentionnés dans le texte;
- faire un court **résumé** du texte en suivant les mots-clés et les descripteurs;
- donner une «**idée du texte**» et ce, en réduisant le résumé déjà fait à son essentiel.

## 2. La méthode des trois questions:

.. Il s'agit d'une méthode qui consiste à poser au texte les trois questions suivantes:

1. De quoi parle-t-on?
2. Qu'est-ce qu'on en dit?
3. Dans quel contexte?

.. Divisant la page en deux colones inégales d'un tiers/ deux tiers, on y répondra à la première et à la deuxième question d'une façon très concise. La troisième question donne surtout un éclairage général sur le texte où parfois le contexte éclaire le contenu, mais très souvent, elle n'est pas essentielle dans le cadre des textes philosophiques.

N.B.- Une méthode qui est très simple mais très efficace pour dégager très utilement le contenu d'un texte long ou court.

## 3. La méthode de la rhétorique générative:

.. Il s'agit d'une méthode qui procède de la manière suivante:

- partant de la conclusion d'un texte, elle lui donne le rang 1, en la plaçant le plus à gauche possible;
- ensuite, elle identifie les arguments principaux en relation avec cette conclusion et leur donne le rang 2, placé selon un premier degré de décalage vers la droite;
- ensuite, elle décale encore d'un autre niveau vers la droite les arguments subordonnés à chacun des arguments en leur donnant le rang 3 ou 4 ou 5, et ainsi de suite, en allant vers autant de niveaux de subordination que le texte contient.

N.B.- C'est là une méthode extrêmement efficace pour faire saisir à son utilisateur le mouvement structural d'un texte et le rapport de coordination et de subordination entre les éléments qui le composent.

(TEXTE1.EX)

# L'ÉVOLUTION DE LA SCIENCE

Dans un sens général, le mot **science** désigne **l'ensemble des connaissances objectives** que l'homme peut obtenir, sur le monde ou sur lui-même (sciences de l'homme). On dit qu'une observation, une mesure, une loi sont scientifiques lorsque les conditions en sont précisées de telle sorte que ces observations ou ces mesures peuvent être **répétées** et vérifiées. On peut y ajouter des observations d'un caractère unique, mais faites dans des conditions scientifiquement établies. A partir de cette définition très générale on doit admettre qu'un certain nombre d'observations scientifiques ont été faites par l'homme dès la plus haute **antiquité,** même si elles n'étaient pas encore réunies pour former des corps de doctrine cohérents; elles donnaient alors souvent naissance à des traditions utiles, pour la chasse ou l'agriculture par exemple.

Très tôt également, l'homme a cherché l'explication d'un certain nombre de faits et de phénomènes qui influaient sur sa vie. Le fait de se poser de telles questions est un trait spécifiquement humain et l'on peut dire que l'homme est **l'animal questionneur** qui a inventé le problème, alors que dans la nature il n'existe que des solutions répondant à des problèmes qui n'ont pas été posés. C'est par ces réponses que le darwinisme explique l'évolution des êtres organisés, contrairement aux hypothèses transformistes de Lamarck. (1)

D'emblée, les hommes **primitifs** ont attribué comme cause aux phénomènes naturels l'action des êtres **imaginaires,** plus ou moins analogues à eux-mêmes. Dans l'Antiquité, on trouvait un dieu pour chacune des circonstances de la vie quotidienne; mais cette attitude, qui ne pouvait conduire à la science

telle que nous la comprenons, nous apparaît aujourd'hui sans issue.

C'est seulement lorsque des hommes se sont posé des **questions** en quelque sorte **désintéressées,** sans application utile, que certaines d'entre elles ont pu recevoir une réponse rationnelle et former la **base** d'une connaissance. Ainsi sont nées les toutes premières sciences, l'astronomie et la géométrie. La régularité des phénomènes célestes (phases de la Lune, avance et recul du lever et du coucher du Soleil, marche des planètes à travers les constellations) a conduit à des théories présentant un caractère scientifique malgré la simplicité des mécanismes imaginés. Il y avait encore des dieux dans cet univers extraterrestre, mais ils devaient se contenter de veiller au bon fonctionnement des mécanismes. C'est sans doute dans les **premières recherches mathématiques**, spécialement dans cette géométrie qui a longtemps désigné l'essentiel des mathématiques, que naquit l'idée des **lois** scientifiques, des relations et des structures inhérentes à la nature des choses et que les dieux eux-mêmes n'avaient pas le pouvoir de modifier.

Le succès éclatant du **raisonnement** logique dans le cas des mathématiques engagea les hommes de pensée, tous qualifiés de **philosophes** dans l'Antiquité, dans une **nouvelle voie** sans issue. Ils crurent que l'esprit humain pouvait, par sa seule puissance de raisonnement, expliquer tous les phénomènes de la nature. Cette tendance conduisit à une **scolastique** dans laquelle l'expérimentation, c'est-à-dire la **vérification** de la validité des interprétations théoriques, n'avait pas place. Ainsi, le cercle étant la courbe la plus parfaite, il s'ensuivait que les projectiles devaient parcourir des arcs de cercles. L'expérience était facile à réaliser, mais paraissait inutile. De plus, le travail **manuel** étant réservé

aux esclaves, le philosophe aurait déchu en s'y livrant, fût-ce à des fins scientifiques.

Il ne faudrait pas, toutefois, croire qu'aucune forme de science expérimentale ne s'est développée au cours de l'Antiquité et du moyen âge. Mais il s'agissait de jeux, ou d'applications élémentaires comme la clepsydre (horloge à l'eau), ou encore d'alchimie (pour essayer de fabriquer de l'or, métal noble, on pouvait accepter de se salir les mains). A l'époque romaine, les travaux des ingénieurs - en particulier des ingénieurs hydrauliciens - nécessitaient de véritables connaissances techniques, mais celles-ci se transmettaient comme des coutumes et on ne cherchait pas à en déduire des conséquences d'ordre général. Seuls quelques hommes de génie, comme Archimède, comprirent à quelle extraordinaire puissance peut conduire le raisonnement appuyé sur l'expérience. Mais ils ne firent pas école, à cause de la mentalité de l'époque.

Il fallut attendre deux millénaires pour que l'élan, qui avait pris naissance au IV° siècle avant notre ère et s'était enlisé dans la scolastique, puisse enfin reprendre, en suivant, cette fois, la voie royale de la science expérimentale. On peut considérer Galilée (1564-1642) comme le véritable fondateur de la méthode qui va de l'observation à la théorie, au calcul si possible, et revient à la réalité par l'expérience, afin de confirmer ou d'infirmer la théorie. Francis Bacon donna sa charte à cette méthode, bien qu'il ne la pratiquât pas, et c'est ainsi qu'au XVII° apparut la science sous sa forme moderne. Elle ne tarda pas d'ailleurs à avoir des applications multiples et à déclencher ce qu'on a appelé la "révolution industrielle". Au cycle observation-théorie-expérience vint s'ajouter le cycle découverte-application-appareillage, conduisant à de nouvelles découvertes. Les progrès de toutes les disciplines

scientifiques furent très rapides au cours du XIX$^{e}$ siècle, et ils ont pris actuellement une forme presque explosive: on a parlé d'un doublement des connaissances scientifiques tous les dix ans.

(1) Essayer d'expliquer ce passage. Au besoin, faire un minimum de recherche dans un dictionnaire ou dans une encyclopédie.

## Descripteurs

**1) Concepts**

SCIENCE, ANTIQUITÉ, MATHÉMATIQUES, RÉVOLUTION INDUSTRIELLE, QUESTIONNEMENT, METHODE EXPÉRIMENTALE.

**2) Auteurs**

GALILÉE, BACON,

## Idée du texte

Ce texte définit la science et parle de son évolution de l'antinquité où elle naît, en passant par la scolastique où elle stagne et en arrivant à l'époque moderne où elle débouche sur la révolution scientifique.

## Résumé

Ce texte donne une brève définition de la science et parle ensuite de son évolution à partir de l'Antinquité jusqu'à la révolution industrielle. On y présente l'homme comme un animal questionneur et on y oppose la recherche des hommes primtifs basée sur l'imaginaire à celle des hommes évolués qui commencent à se poser des questions désintéressées et à fonder leur recherche d'abord sur le raisonnement théorique

(mathématique) et ensuite sur le raisonnment expérimental. L'esprit scientifique né dans l'antinquité grecque a été interrompu lors de la scolatisque pour reprendre son élan deux millénaires plus tard avec des noms comme Galilée et Bacon qui annoncent la révolution industrielle. où il y avait déjà un certain nombre d'observations scientifiques.

(Réf. physique: L'Encyclopédie Grolier: Le livre des connaissances, 1980, ISBN 0-7172-4011-8, pp. 105-106.
(Réf. informatique: text1.1 Disq:btxt \txtf3]

(TEXTE2.EX)

# LA COMPLÉMENTARITÉ ENTRE LA SCIENCE ET LA PHILOSOPHIE

"Le caractère quantitatif de toute substance matérielle et la soumission de toute activité corporelle à certaines conditions quantitatives fournit une base solide à l'entreprise des sciences physiques modernes d'expliquer la nature par un **réseau de lois mathématiques**; et la **fécondité** des applications pratiques de ces lois est une preuve décisive de leur **vérité.** Cette science est donc pleinement légitime. Mais elle ne prend qu'un aspect du réel en faisant abstraction des autres: il faut affirmer à la fois sa **valeur** et ses **limites.**"

"C'est donc une prétention arbitraire et une **erreur** de considérer cette science physico-mathématique comme **l'unique** science légitime du monde matériel ou comme épuisant son intelligibilité. Les autres aspects du monde corporel, ceux de substance et des qualités que la philosophie naturelle considère de son côté, sont également réels et demandent aussi une explication. C'est en parlant de cette supposition erronée que certains modernes, comme E. **Meyerson,** trouvent dans l'univers physique, à côté des lois expliquées scientifiquement, ce qu'ils appellent des **"données irrationnelles"** qui s'imposent au savant, mais qui son réfractaires à toute intelligibilité mathématique. Ces "irrationnels", comme par exemple, les effets irréductibles des diverses énergies, électrique, magnétique, calorique, etc., sont précisément des aspects ontologiques, pleinement accessibles à la méthode philosophique. Ainsi ces deux

sciences physico-mathématique et philosophique, sont complémentaires et doivent s'entraider pour expliquer totalement le réel physique."

THONNARD, F.-J., Précis de philosophie; en harmonie avec les sciences modernes, Société de Saint-Jean l'Évangéliste Desclée & Cie, Tournai, 1950, p. 388.

## Descripteurs

1) Concepts

QUANTITATIF, MATHÉMATIQUES, IRRATIONNEL, SCIENCE, PHILOSOPHIE

2) Auteurs

MEYERSON

## Idée du texte

Ce texte parle de la méthode mathématique et du danger d'en confondre la fécondité avec la vérité. Il estime que L'approche qualitative, philosophique complète celle, quantitative, des mathématiques.

## Résumé

La fécondité de la méthode mathématique, quantiative, qui s'applique aux sciences physico-chimiques, ne doit pas nous faire considérer cette méthode comme la seule légitime. De fait, comme le pense Meyerson et d'autres modernes, il y a des "données irrationnelles" dans la nature qui ne s'expliquent pas par la méthode quantitive mais plutôt par une approche philosophique.

(TEXTE3.EX)

# DE LA PHYSIQUE CLASSIQUE A LA PHYSIQUE MODERNE

Dès l'aube de l'ère scientifique, la **physique** avait établi sa prééminence à titre de dépôt de la précision et de la **prévisibilité.** Depuis, la médecine l'a toujours considérée comme le **modèle à imiter**. La vision du monde proposée par la physique classique de Newton donnait aux médecins un point de vue admissible sur la santé, la maladie, la naissance et la mort. C'est de l'univers mécanique de la physique traditionnelle que vient le modèle du corps mécanique. (...)

La recherche de nouveaux modèles exige qu'on examine tous ceux qui ont présentement cours. (...)

Ce sont peut-être les **transitions** révolutionnaires survenues en physique au cours de notre siècle qui ont constitué le **virage** le plus raide de l'histoire du progrès scientifique. Les notions fondamentales pour la compréhension du comportement du monde selon Newton ont toutes été abandonnées au profit d'un **modèle radicalement nouveau**. Si elle veut garder sa crédibilité de discipline scientifique moderne, la médecine doit maintenant faire face aux répercussions de ces changements. (...)

On peut dire que l'univers de **Newton** se comportait généralement en fonction du **bon sens.** Les choses se passaient comme il semblait qu'elles devaient le faire. Cette vision du monde a persisté pendant presque **300 ans** pratiquement sans qu'on la remette en question: c'est sûrement lié au fait qu'elle était tellement compatible avec l'expérience humaine qu'elle laissait bien peu de place pour le doute.

L'univers de Newton était construit de parties constituantes: les **atomes.** Ces unités fondamentales correspondaient aux matériaux de construction dont l'existence avait été supposée par Démocrite, entre autres. On considérait la nature comme un **assemblage** de parties. (...)

De plus, tous les événements avaient une cause distincte, bien qu'on put ignorer celle d'un événement donné, à un moment donné.

Avec ces caractéristiques élémentaires du monde, Newton a conçu des **lois** pour décrire le cours des événements dans la nature. (...)

La mécanique de Newton a eu pour conséquence que tout semblait absolument prévisible et déterminé. (...)

Une cascade **d'événements transformateurs** s'est mise à défiler au tournant du siècle dernier. En 1887, l'expérience de **Michelson et Morley** sonna le glas du concept classique de **l'éther** comme véhicule des phénomènes énergétiques de la nature. En 1896, la découverte de **l'électron** par Sir J.J. **Thompson** a détruit la notion selon laquelle l'atome était l'unité de matière irréductible. Et en 1900, Max **Planck** annonça son "heureuse supposition", la constante de Planck, qui permettait de démontrer que dans la nature, l'énergie était houleuse et granuleuse. (...)

En 1905, **Einstein** publiait sa théorie de la **relativité** restreinte: c'était le ciel qui tombait sur le monde déterministe, prévisible et rassurant de la physique classique. La physique n'allait plus jamais être la même. (...)

Au niveau **subatomique,** il était **impossible** de **prévoir** des événements isolés, même en principe. **Heisenberg** montra en outre que notre capacité d'extraire des informations à ce niveau a des **limites** dont on ne peut faire abstraction. (...)

Du point de vue **classique,** le monde était tout à fait **objectif.** Il était "là, dehors", ne dépendant d'aucune façon, pour exister, de l'activité de la conscience humaine. Du point de vue **moderne,** la conscience humaine **participe** à la création de la réalité qui frappe notre oeil. En fait, sans observateur, le concept de "réalité" n'a tout simplement pas de sens. (...)

Dans le cadre des nouveaux concepts, le statut strictement objectif du monde matériel a donc été transcendé et remplacé par une version de la réalité qui attribue une **importance prépondérante à la conscience humaine**. (...)

La capacité qu'ont les physiciens d'intégrer habilement les idées nouvelles est, en fait, limitée; c'est pourquoi on dit d'eux qu'ils ne comprennent jamais vraiment une nouvelle théorie: ils ne font que s'y habituer.

DOSSEY, Larry, M.D., L'Espace, le temps et la santé, Éd. Québec/Amérique, Santé, 1990, pp. 335-342.

## Descripteurs

1) **Concepts**

PHYSIQUE, PRÉVISIBILÉ, MODELE, VIRAGE, BON SENS, ATOMES, RÉVOLUTIONS SCIENTIFIQUES, ELECTRON, ETHER, SUBATOMIQUE, PHYSIQUE CLASSIQUE, PHYSIQUE MODERNE, OBSERVATEUR, CONSIENCE HUMAINE.

2) **Auteurs**

NEWTON, THOMPSON J.J., MICHELSON, MORLEY, PLANCK, EINSTEIN, HEISENBERG

## Idée du texte

Ce texte compare la physique classique de Newton (déterministe, prévisible, objective et atomique i.e. constituée d'atomes insécables) à la physique moderne (subatomique, indéterministe, et subjective i.e. où la conscience de l'observateur intervient).

## Résumé

Partant de la physique classique newtonienne dont la précision et la prévisibilité faisait l'envie de toutes les sciences, ce texte nous montre comment dans les temps modernes, passant par des transitions révolutionnaires, la physique a changé de cap. D'objective elle est devenue subjective (dépendante de l'expérience du sujet connaissant) et relative; de déterministe, elle est devenue indéterministe et probabiliste. De fait on saute de Newton à Einstein en passant par Michelson et Morley, J.J. Thompson, Max Planck et W. Heisenberg.

***MINI-BANQUE DE TEXTES***

***LES INDEX***

***PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT***

***DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE***

***COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET***

***1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3***

# Annexes des divers index établis par auteurs, cours, éditeurs et thèmes

.. On trouvera dans cette partie quatre index établis par ordre d'auteurs, de cours, d'éditeurs et de thèmes, de manière à faciliter la consulation de cette mini-banque de textes et son exploitation éventuelle.

.. Chacun des index donne le nom de l'auteur, le titre de son texte ainsi que la référence, et d'un index à l'autre, on trouvera les détails nécessaires pour reconstituer toute l'information nécessaire sur les textes auxquels ion réfère.

.. Attention, il faut toujours noter le numéro séquentiel du texte, car c'est lui qui permet de le retrouver dans la banque de textes, c'est-à-dire sur la disquette où il est enregistré.

***MINI-BANQUE DE TEXTES***

***INDEX PAR AUTEURS***

***PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT***

***DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE***

***COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET***

***1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3***

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par auteurs** [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES REPERES | NB LIG | COURS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | 91 | ALAIN | ÉLÉMENTS DE PHILOSOPHIE, LIV II, | INCONSCIENT (L') | 288-289 | 76 | 301 | |
| | 106 | ALAIN | PHILOSOPHIE | L'ANIMAL-HOMME | | 63 | 301 | |
| | 141 | ALAIN | ÉLÉMENTS DE PHILOSOPHIE, MÉTAPHYS | MÉTAPHYSIQUE DE L'ESPRIT | | 117 | 301 | |
| | 210 | ALIA, JOSETTE | «DES ÉTRANGERS DANS LA MAISON» DA | ÉTRANGERS DANS LA MAISON (DES) | 052-054 | 79 | 401 | ET |
| | 280 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | ILS CONÇOIVENT L'HOMME COMME U | 157-162 | 147 | 301 | |
| | 277 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | JE PENSE DONC JE SUIS | 042-047 | 157 | TOUT | |
| | 276 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | JE SAIS QUE JE NE SAIS RIEN | 020-024 | 132 | TOUT | |
| | 282 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | LA NATURE EST ÉCRITE EN LANGAG | 029-034 | 162 | 201 | |
| | 279 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | LE CIEL ÉTOILÉ AU-DESSUS DE MO | 136-140 | 138 | 401 | |
| | 278 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | LE MOI N'EST PAS MAÎTRE DANS S | 058-062 | 129 | 301 | |
| | 297 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS PHILOSOPHIQU | TABLE DES MATIèRES | 001-006 | 100 | TOUT | |
| | 281 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | TOUT EST POUR LE MIEUX DANS LE | 163-167 | 115 | TOUT | |
| | 157 | ARISTOTE | ÉTHIQUE À NICOMAQUE | LA FIN DERNIERE, LE BONHEUR | | 94 | 401 | |
| | 61 | ARISTOTE | MÉTAPHYSIQUE, LIV.I, CH.II (TRAD. | LA PHILOSOPHIE PREMIERE ET L'E | 8 | 75 | 101 | |
| | 63 | ARISTOTE | MÉTAPHYSIQUE (TRAD. TRICOT) LIV.I | LA RECHERCHE DU SUPRÊME CONNAI | 006-009 | 99 | 101 | |
| | 7 | ARISTOTE | SECONDS ANALYTIQUES, I, 2, IN VER | LA SCIENCE | 045-046 | 72 | 201 | |
| | 127 | ARNAULD, ANTOINE & P. NICOLE | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | ANALYSE ET SYNTHESE, DES DEUX | 368-375 | 280 | 101 | |
| | 125 | ARNAULD, ANTOINE & P. NICOLE | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | LOGIQUE OU L'ART DE PENSER (LA | 057-060 | 64 | 101 | |
| | 126 | ARNAULD, ANTOINE & P. NICOLE | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | MÉTHODE (LA) | 357-367 | 325 | 101 | |
| | 215 | ASIMOV, ISAAC | L'UNIVERS DE LA SCIENCE | MONDE DE LA SCIENCE: SON ÉVOLU | 003-015 | 166 | 201 | |
| | 13 | AUBERT, JEAN-MARIE | PHILOSOPHIE DE LA NATURE | LA STRUCTURE DE L'ETRE PHYSIQ | 031-035 | 88 | 201 | |
| | 6 | AUGROS, ROBERT ET AL. | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIENC | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIE | 001-003 | 91 | 201 | |
| | 283 | AUGROS, ROBERT ET AL. | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIENC | LE MONDE | 069-086 | 733 | 201 | |
| | 298 | AUGROS, ROBERT ET AL. | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIENC | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 10 | TOUT | |
| B | 235 | BACHELARD, GASTON | LA FORMATION DE L'ESPRIT SCIENTIF | ERREURS ET REDRESSEMENT DE LA | 060-061 | 57 | 201 | |
| | 92 | BACHELARD, GASTON | LE RATIONNALISME APPLIQUÉ, PUF, P | CONNAISSANCE VULGAIRE ET CONNA | 293-297 | 83 | 201 | |
| | 225 | BARLOY, JEAN-JACQUES | LAMARCK CONTRE DARWIN | ÉVOLUTION DES ETRES VIVANTS: L | 014-016 | 67 | 201 | ET |
| | 220 | BEAUPRÉ, PAUL | ACCEPTATION GLOBALE | LAIDEUR DANS LE MONDE (Y A-T-I | 050-052 | 59 | 201 | |
| | 16 | BERDIAEF, NICOLAS | CINQ MEDITATIONS SUR L'EXISTENCE | DEUX VOISINS DE LA SOCIETE | 186-189 | 55 | 401 | |
| | 145 | BERGSON, HENRI | INTRODUCTION À LA MÉTAPHYSIQUE | ANALYSE ET INTUITION | 180-181 | 46 | 301 | ET |
| | 90 | BERGSON, HENRI | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE, PUF. PP.4- | CONVERSATION DU PASSÉ (LA) | 268-270 | 48 | 201 | |
| | 28 | BERGSON, HENRI | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE | LA VIE (L'ÉLAN VITAL) | 197-198 | 75 | 201 | ET |
| | 146 | BERGSON, HENRI | LES DEUX SOURCES DE LA MORALE ET | MÉCANIQUE ET MYSTIQUE | 101-102 | 48 | 301 | ET |
| | 111 | BERGSON, HENRI | LES DEUX SOURCES DE LA MORALE ET | NÉCESSITÉ D'UN SUPPLÉMENT D'AM | 542-543 | 78 | 301 | |
| | 114 | BERGSON, HENRI | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE, 88ME ÉDITI | SUR L'INTELLIGENCE | 136-138 | 154 | TOUT | |
| | 300 | BLACKBURN, PIERRE | CONNAISSANCE ET ARGUMENTATION | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | 201 | |
| | 299 | BLACKBURN, PIERRE | LOGIQUE DE L'ARGUMENTATION | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | 101 | |
| | 167 | BLAIS, MARTIN | ARRIMAGES, NO. 3, PRINTEMPS 1987 | JUGEMENT MORAL (LE) | 017-021 | 245 | 401 | |
| | 168 | BLAIS, MARTIN | ARRIMAGES, NO. 4, PRINTEMPS 1988 | LA CONSCIENCE MORALE | 017-021 | 257 | 401 | |
| | 18 | BLANCHET, MADELEINE | LA FAMILLE N'A DE SENS QUE SI ELL | L'ENFANT FACE AUX PROBLEMES D' | 005-007 | 113 | 401 | |
| | 301 | BLONDEAU, D. | DE L'ÉTHIQUE À LA BIOÉTHIQUE | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | 401 | |
| | 203 | BLOOM, ALLAN | AME DÉSARMÉE (L') | NATURE, CULTURE ET SOCIÉTÉ | 211-215 | 126 | 301 | ET |
| | 252 | BLOOM, ALLAN | L'AME DÉSARMÉE | NATURE, CULTURE ET SOCIÉTÉ | 211-215 | 132 | 301 | ET |
| | 302 | BOURRIAS, G. | L'ART DE CONVAINCRE | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 101 | |
| | 275 | BROUILLET, G. | DE L'ETRE HUMAIN: -LA BIBLE -ROUS | FRÉDÉRIC NIETZSCHE, QUE VIENNE | 183-187 | 282 | TOUT | |
| | 303 | BROUILLET, G. | DE L'ETRE HUMAIN: LA BIBLE, ROUSS | TABLE DES MATIèRES | 001-004 | 180 | 301 | |
| | 218 | BUNGE, MARIO | «CULTURE ET INCULTURE» DANS PHILO | CULTURE ET INCULTURE | 347-351 | 54 | 101 | ET |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par auteurs** [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES REFERENCES | NB LIG | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | 107 | CAPRA, FRITJOF | ———————— | LE TAO DE LA PHYSIQUE | 043-053 | 499 | 201 |
| | 37 | CAPRA, FRITJOF | CRISE ET TRANSFORMATION DE LA SCI | LE TEMPS DU CHANGEMENT | 043-047 | 493 | 201 ET |
| | 234 | CHABOT, CLAIRE | «RENCONTRE AVEC MICHEL SERRES: NE | LIMITES DE LA SCIENCE (LES) | 032-035 | 45 | 201 |
| | 233 | CHABOT, MARC | PHILOSOPHIES LEVEZ LES YEUX; LES | NOUVELLE RACE D'HOMMES (LA) | 004-009 | 133 | 401 ET |
| | 304 | CHABOT, MARC | OBJETS POUR LA PHILOSOPHIE: RATIO | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | TOUT |
| | 237 | CHAMPAGNE GILBERT, MAURICE | LA FAMILLE ET L'HOMME Á DÉLIVRER | PRÉSENCE ÉVIDENTE DE L'AMOUR D | 215-216 | 56 | 401 ET |
| | 49 | CHARDIN, TEILHARD | LE PHÉNOMÈNE HUMAIN | LE PAS ÉLÉMENTAIRE DE L'HOMINI | 181-182 | 70 | 201 ET |
| | 224 | CHARON, JEAN-É. | L'ESPRIT, CET INCONNU | ÉVOLUTION DE L'ESPRIT (L') | 213-215 | 65 | 301 ET |
| | 51 | CHARON, JEAN-É. | DU TEMPS, DE L'ESPACE ET DES HOM | VIE ET LA MORT (LA) | 124-126 | 81 | 201 ET |
| | 354 | CHBAT, JOSEPH | MANUSCRIT | COSMOLOGIE ET LE MILIEU HUMAIN | 001-013 | 400 | 201 |
| | 355 | CHBAT, JOSEPH | MANUSCRIT | RACOL UN ETRE TRIDIMENSIONNEL | 001-029 | 800 | 201 |
| | 307 | CHBAT, JOSEPH | L'ART DE RAISONNER: DU SPONTANÉ Á | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | 101 |
| | 305 | CHBAT, JOSEPH | L'ETRE HUMAIN ET SON MILIEU | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 201 |
| | 306 | CHBAT, JOSEPH | PHILOSOPHIE, PENSÉE ET DISCOURS | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 101 |
| | 295 | CHBAT, JOSEPH ET J.-M. LAMY | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONs POU | BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQUE (b | 001-050 | 1000 | TOUT |
| | 294 | CHBAT, JOSEPH ET J.-M. LAMY | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONs POU | BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQUE (C | 001-015 | 700 | TOUT |
| | 296 | CHBAT, JOSEPH ET J.-M. LAMY | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONS POU | BIBLIOGRAPHIE TABLES DES MATIè | 001-107 | 5000 | TOUT |
| | 152 | CHEVALIER, J. | LE COURS DE PHILOSOPHIE MORALE ET | MATÉRIALISME ET SPIRITUALISME | | 369 | TOUT |
| | 173 | CHIRPAZ, F. | RÉSUMÉ ETC EXTRAITS DE CHIRPAZ, F | ÉMOTION (L') | 043-058 | 176 | 301 |
| | 120 | CHRÉTIEN, É. | LE QUÉBEC PHILOSOPHIQUE | IDÉALISME ET MATÉRIALISME | 021-028 | 313 | TOUT |
| | 308 | CHRÉTIEN, É. | LE QUÉBEC PHILOSOPHIQUE | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT |
| | 309 | CLAVET, J.-C | LE PROBLèME DE DIEU | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT |
| | 311 | CLÉMENT, M. | UNE HISTOIRE DE L'INTELLIGENCE: L | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT |
| | 310 | CLÉMENT, M. | UNE HISTOIRE DE L'INTELLIGENCE: L | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT |
| | 85 | COMTE, AUGUSTE | CATÉCHISME POSITIVISTE, ZÈME ENTR | NUL N'EST HOMME QUE PAR L'HÉRI | 222-224 | 64 | 201 ET |
| | 221 | COOPER, DAVID | L'ANTIPSYCHIATRIE ET LA FAMILLE | FAMILLE (LA) | 100-102 | 71 | 301 ET |
| | 198 | COTÉ, MARCEL | LES DEUX TYPES D'ÉPISTÉMOLOGIE | DEUX TYPES D'ÉPISTÉMOLOGIE (LE | | 51 | 201 |
| | 193 | COTÉ, MARCEL | MANUSCRIT | INCONSCIENT FREUDIEN ET COGITO | | 115 | 301 |
| | 194 | COTÉ, MARCEL | LORSQUE L'OBJET DU DÉSIR EST L'AU | LORSQUE L'OBJET DU DÉSIR EST L | | 56 | 301 |
| | 64 | CRESSON | LES SYSTèMES PHILOSOPHIQUES | LES PROBLèMES DE LA MÉTAPHYSIQ | 007-010 | 71 | 101 ET |
| | 227 | CRESSON ET DELEUZE | DAVID HUME, SA VIE, SON OEUVRE AV | THÉISME ET POLYTHÉISME | 108-110 | 52 | 301 |
| | 287 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA CONCEPTION ARISTOTÉLICIENNE | 007-010 | 154 | 301 |
| | 288 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA CONCEPTION CARTÉSIENNE DE L | 011-015 | 183 | 301 |
| | 291 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA CONCEPTION FREUDIENNE DE L' | 049-050 | 44 | 301 |
| | 290 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA CONCEPTION MARXIENNE DE L'E | 032-033 | 46 | 301 |
| | 289 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA CONCEPTION NIETZSCHÉENNE DE | 018-019 | 60 | 301 |
| | 286 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA CONCEPTION PLATONICIENNE DE | 002-007 | 207 | 301 |
| | 292 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA CONCEPTION SARTRIENNE DE L' | 058-059 | 43 | 301 |
| | 293 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | LA PERSONNE SELON LA PHILOSOPH | 069-071 | 61 | 301 |
| | 312 | CURRIER, J. | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUELQU | TABLE DES MATIèRES | 001-004 | 180 | 301 |
| | 142 | CUVILLIER | TEXTES CHOISIS | MÉTAPHYSIQUE ET EXPÉRIENCE | 264-267 | 168 | 301 ET |

**Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec**
**réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie**

## Index par auteurs [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES RETENUES | NB LIG | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | 313 | DE KONINCK, THOMAS | URGENCE DE LA PHILOSOPHIE | TABLE DES MATIÈRES | 001-002 | 60 | TOUT |
| | 101 | DE SOLAGES, BRUNO | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UNIVER | MATIÈRE (LA) | 039-041 | 92 | 201 |
| | 102 | DE SOLAGES, BRUNO | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UNIVER | VIE (LA) | 041-047 | 242 | 201 |
| | 199 | DELAUNAY, ALBERT | L'HOMME PEUT-IL MODIFIER L'HOMME? | ESPACE (L') | | 90 | 301 ET |
| | 314 | DESRIENS, J.-P. | L'ACTUEL ET L'ACTUALITÉ | TABLE DES MATIÈRES | 001-002 | 20 | TOUT |
| | 68 | DESCARTES, RENÉ | MÉDITATIONS MÉTAPHYSIQUES | ABRÉGÉ DES SIX MÉDITATIONS SUI | 039-041 | 135 | TOUT |
| | 67 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE | DISCOURS DE LA MÉTHODE (DEUXIE | 041-048 | 298 | TOUT |
| | 66 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE | DISCOURS DE LA MÉTHODE (PREMIE | 034-040 | 241 | TOUT |
| | 313 | DE KONINCK, THOMAS | URGENCE DE LA PHILOSOPHIE | TABLE DES MATIÈRES | 001-002 | 60 | TOUT |
| | 101 | DE SOLAGES, BRUNO | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UNIVER | MATIÈRE (LA) | 039-041 | 92 | 201 |
| | 102 | DE SOLAGES, BRUNO | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UNIVER | VIE (LA) | 041-047 | 242 | 201 |
| | 199 | DELAUNAY, ALBERT | L'HOMME PEUT-IL MODIFIER L'HOMME? | ESPACE (L') | | 90 | 301 ET |
| | 314 | DESRIENS, J.-P. | L'ACTUEL ET L'ACTUALITÉ | TABLE DES MATIÈRES | 001-002 | 20 | TOUT |
| | 68 | DESCARTES, RENÉ | MÉDITATIONS MÉTAPHYSIQUES | ABRÉGÉ DES SIX MÉDITATIONS SUI | 039-041 | 135 | TOUT |
| | 67 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE | DISCOURS DE LA MÉTHODE (DEUXIE | 041-048 | 298 | TOUT |
| | 66 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE | DISCOURS DE LA MÉTHODE (PREMIE | 034-040 | 241 | TOUT |
| | 12 | DESCARTES, RENÉ | C. ROSSET, TEXTES PHILOSOPHIES: TO | LA NATURE EST D'ORDRE QUANTITA | 024-025 | 26 | 201 |
| | 59 | DESCARTES, RENÉ | PRINCIPES DE LA PHILOSOPHIE, SECO | L'EXISTENCE DES CORPS | 611-612 | 50 | TOUT |
| | 69 | DESCARTES, RENÉ | MÉDITATIONS MÉTAPHYSIQUES | MÉDITATIONS SECONDE (De la nat | 046-054 | 359 | TOUT |
| | 93 | DESCHOUX, MARCEL | INITIATION À LA PHILOSOPHIE | PHILOSOPHIE | 001-007 | 224 | 101 |
| | 315 | DÉSILETS ET ROY | L'APPRENTISSAGE DU RAISONNEMENT: | TABLE DES MATIÈRES | 001-003 | 120 | 101 |
| | 191 | DEVRONDE, GHISLAIN | LE PENDANT FÉMININ DU MACHISME, L | LE PENDANT FÉMININ DU MACHISME | 001-002 | 107 | 401 |
| | 30 | DOLLOT, L. | CULTURE INDIVIDUELLE ET CULTURE D | LA CULTURE | 055 | 52 | 301 ET |
| | 3 | DOSSEY, LARRY | L'ESPACE ET LE TEMPS ET LA SANTÉ | DE LA PHYSIQUE CLASSIQUE A LA | 335-342 | 69 | 201 |
| | 121 | DOYON G. ET P. TALBOT | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT: | RAISONNEMENT ET RIGUEUR | 127-130 | 168 | 101 |
| | 317 | DOYON G. ET P. TALBOT | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT: THÉOR | TABLE DES MATIÈRES | 001-003 | 120 | 101 |
| | 316 | DOYON G. ET P. TALBOT | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT: THÉOR | TABLE DES MATIÈRES | 001-003 | 120 | 101 |
| | 267 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | ÉPIMÉTHÉE ET PROMÉTHÉE (PROTAG | 023-026 | 90 | TOUT |
| | 270 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | ER-LE-PAMPHYLIEN (LA RÉPUBLIQU | 134-140 | 165 | TOUT |
| | 268 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | LA NAISSANCE DE L'AMOUR (LE BA | 049-051 | 53 | TOUT |
| | 264 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | LA RÉMINISCENCE | 075-078 | 43 | TOUT |
| | 269 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | LA SENTENCE FINALE (GORGIAS) | 119-120 | 47 | TOUT |
| | 271 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | LE DÉMIURGE (TIMÉE) | 149-150 | 39 | TOUT |
| | 266 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | LES MYTHES PLATONICIENS (INTOD | 009-019 | 267 | TOUT |
| | 265 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | L'ATTELAGE AILÉ (Phèdre) | 056-061 | 153 | 201 |
| | 318 | DROZ, GENEVIÈVE | LES MYTHES PLATONICIENS | TABLE DES MATIÈRES | 001-002 | 60 | TOUT |
| | 273 | DUFRÉNOIS, HUGUETTE | LE SAVOIR ET LA PRATIQUE SCIENTIF | POURQUOI INTERROGER LE SAVOIR? | 006-009 | 143 | 201 |
| | 319 | DUFRÉNOIS, HUGUETTE | LE SAVOIR ET LA PRATIQUE SCIENTIF | TABLE DES MATIÈRES | 001-003 | 120 | 201 |
| | 228 | DUFRESNE, JACQUES | «LES VACANCES ENTRE LA NATURE ET | CULTURE OBJET D'INDIFFÉRENCE E | 001-002 | 129 | 201 ET |
| | 38 | DUFRESNE, JACQUES | TOUT FAIRE A LA MESURE DE L'HOMME | ÉCOLE HUMANISTE (L') | 021-023 | 288 | 301 ET |
| | 213 | DUQUESNE, MAURICE | MATIERE ET ANTIMATIERE | MATIERE ET ANTIMATIERE | 120-126 | 124 | 201 |
| | 156 | DURKHEIM, ÉMILE | L'ÉDUCATION MORALE | MORALE ET SOCIÉTÉ | | 107 | 401 |

Mini-banque de tertes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par auteurs** [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES RETENUES | NB LIG | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | 115 | EINSTEIN, ALBERT | DE MONTAIGNE A L. DE BROGLIE TEXT | PHYSIQUE ET RÉALITÉ (LA) | 178-180 | 118 | 201 |
| | 50 | ELIADE, MIRCEA | ASPECTS DU MYTHE | STRUCTURE ET FONCTION DES MYTH | 030-032 | 67 | 201 ET |
| | 189 | ÉMOND, ARIANE | BASTA! LE DEVOIR, 4 DÉC. 1991 | BASTA! | | 130 | 401 |
| | 9 | ENCYCLOPEDIE A à Z | ENCYCLOPEDIE A à Z | EVOLUTION DE LA SCIENCE | 772-776 | 33 | 201 |
| | 60 | EPICURE | LETTRE A HÉRODOTE, IN D. LAERCE, | L'ATOMISME | 228-229 | 47 | 201 |
| | 70 | EPICURE | ÉPICURE, DOCTRINES ET MAXIMES, ÉD | SAGESSE HÉDONISTE (LA) | 039-041 | 68 | 301 ET |
| | 57 | EY. H. | LA CONSCIENCE | STRUCTURE DE L'ETRE CONSCIENT | 037-039 | 76 | 301 ET |
| F | 29 | FILM DOCUMENTAIRE | FILM DOCUMENTAIRE SUR LE MYTHE DE | LE MYTHE DE GLOUSCAP | | 58 | 201 ET |
| | 239 | FLANDRIN, L. | JEAN-JACQUES ROUSSEAU: OEUVRES CE | SCIENCES SONT-ELLES BONNES POU | 086-088 | 82 | 201 ET |
| | 219 | FRANEAU, JACQUES | LA PENSÉE PHILOSOPHIQUE | PROGRESSION DES SCIENCES (LA) | 065-068 | 57 | 201 |
| | 133 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARIST | MÉTHODE DIALECTIQUE (LA) | 022-025 | 83 | TOUT |
| | 132 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARIST | MÉTHODE (LA) | 016-019 | 96 | 101 |
| | 131 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARIST | MOUVEMENT DE LA RAISON (LA) LA | 009-012 | 111 | 101 |
| | 320 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARIST | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | TOUT |
| | 130 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARIST | VOIE DE LA SAGESSE SELON ARIST | 030-060 | 115 | 101 |
| | 89 | FREUD, SIGMUND | MÉTAPSYCHOLOGIE, ÉD, GALLIMARD, C | HYPOTHESE DE L'INCONSCIENT PSY | 261-263 | 32 | 301 |
| | 88 | FREUD, SIGMUND | INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE, É | REFOULEMENT (LE) | 258-260 | 35 | 301 |
| G | 321 | GOHIER, C. | LA FORMATION FONDAMENTALE; TEXTE B | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT |
| | 160 | GOUVERNEMENT | CRÉER UN CADRE DE VIE EN GARDERIE | VALEURS (LES) | | 141 | 301 ET |
| | 226 | GRAND'MAISON, JACQUES | UNE PHILOSOPHIE DE LA VIE | DÉFI DE LA FAMILLE A RESTER SO | 213-214 | 46 | 301 ET |
| | 207 | GRAND'MAISON, JACQUES | UNE PHILOSOPHIE DE LA VIE | PHILOSOPHIES DE LA VIE (LES) | 016-022 | 91 | 401 ET |
| | 1 | GROLIER | L'ENCYCLOPEDIE GROLIER | SCIENCE, L'EVOLUTION DE LA | 105-106 | 79 | 201 |
| | 202 | GRYNPAS, JÉROME | LA PHILOSOPHIE: SA VOCATION CRÉAT | SOCIÉTÉ, CONCEPT DIFFICILE À C | 188-192 | 75 | 301 ET |
| | 274 | GUERTIN, M. | ITINÉRAIRES PHILOSOPHIQUES | ÉLÉMENTS PRÉLIMINAIRES (Itinér | 011-020 | 400 | TOUT |
| H | 109 | HEGEL | EXTRAIT DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE, TRA | | | 55 | TOUT |
| | 83 | HEGEL | LA PHÉNOMÉNOLOGIE DE L'ESPRIT, PR | CONNAISSANCE MATHÉMATIQUE ET C | 192-195 | 87 | 201 |
| | 108 | HEGEL | EXTRAIT DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE, TRA | DIALECTIQUE ET ABSOLU | | 47 | TOUT |
| | 84 | HEGEL | LEÇONS SUR LA PHILO DE L'HISTOIRE | SENS DE L'HISTOIRE (LE) | 207-209 | 75 | 301 |
| | 124 | HEIDEGGER, MARTIN | QU'EST-CE QU'UNE CHOSE? | QU'EST-CE QU'UNE CHOSE? | 013-026 | 484 | 101 |
| | 10 | HENRI, MICHEL | QU'EST-CE QUE CELA QUE NOUS APPEL | LE MYSTERE ENTOURANT LE CONCEP | 133-134 | 42 | 201 ET |
| | 244 | HOBBES, THOMAS | TIRÉ DE VERGEL ET HUISMAN, HISTOI | ÉTAT DE NATURE ET LE PACTE SOC | 207-208 | 51 | 401 ET |
| | 19 | HOBBES, THOMAS | DE IMPERIO, CHAP. V, P. IN THOMAS | LA LOI NATURELLE ET LE PACTE S | 495-497 | 62 | 401 |
| | 79 | HUME, DAVID | ENQUETE SUR L'ENTENDEMENT HUMAIN, | L'IDÉE DE CONNEXION NÉCESSAIRE | 129-132 | 84 | 201 ET |
| J | 26 | JACOB, FRANÇOIS | LA LOGIQUE DU VIVANT; | LA VIE | 334-334 | 38 | 201 |
| | 241 | JACQUARD, ALBERT | CINQ MILLIARDS D'HOMMES DANS UN V | MIEUX CHOISIR POUR COMBATTRE L | 038-041 | 62 | 301 ET |
| | 285 | JARROSSON, BRUNO | INVITATION À LA PHILOSOPHIE DES S | ISAAC NEWTON: PREMIERE LIGNE D | 158-164 | 230 | 201 |
| | 322 | JARROSSON, BRUNO | INVITATION À LA PHILOSOPHIE DES S | TABLE DES MATIèRES | 001-004 | 180 | 201 |
| | 240 | JASPERS, KARL | INITIATION À LA MÉTHODE PHILOSOPH | CONCEPTIONS DE L'HOMME FACE À | 009-012 | 64 | 301 ET |
| | 250 | JASPERS, KARL | INITIATION À LA MÉTHODE PHILOSOPH | INITIATION À LA MÉTHODE PHILOS | 009-012 | 112 | 101 |
| | 104 | JASPERS, KARL | INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE | INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE | 374-375 | 69 | 101 |
| | 171 | JERPHAGNON | QU'EST-CE QUE LA PERSONNE HUMAINE | HOMME EST UN ETRE DANS LE MOND | 057-069 | 116 | 301 ET |
| | 223 | JOHANISSE Y. ET G. LANE | LA SCIENCE COMME MYTHE | ESPRIT (L') | 072-078 | 149 | 201 ET |
| | 206 | JOHANISSE Y. ET G. LANE | LA SCIENCE COMME MYTHE | ÉVOLUTION (D'OU PART L') | 017-025 | 46 | 201 |
| | 8 | JOHANISSE Y. ET G. LANE | LA SCIENCE COMME MYTHE | LA SCIENCE COMME MYTHE | 017-020 | 83 | 201 |
| | 232 | JULLIARD, JACQUES | LE POUVOIR NE SERT À RIEN DANS LE | POUVOIR NE SERT À RIEN (LE) | 016-018 | 178 | 401 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par auteurs** [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES RETENUES | NB LIG | COURS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | 82 | KANT, EMMANUEL | CRITIQUE DE LA RAISON PRATIQUE | CE QU'IL FAUT ADMIRER EST LA G | 166-167 | 45 | 401 | |
| | 56 | KANT, EMMANUEL | CRITIQUE DE LA RAISON PURE, PRÉFA | LA RÉVOLUTION COPERNICIENNE | 020-022 | 95 | 301 | |
| | 81 | KANT, EMMANUEL | PROLÉGOMÈNES À TOUTE MÉTAPHYSIQU | LES PHÉNOMÈNES SONT INNOCENTS, | 160-161 | 47 | 301 | ET |
| L | 323 | LABERGE, J. | INITIATION À LA LOGIQUE CONCEPTUE | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | 101 | |
| | 180 | LABORIT, H. | ÉLOGE DE LA FUITE | LIBERTÉ (LA) | 087-097 | 257 | 301 | |
| | 230 | LACOSTE, JEAN | PHILOSOPHIE PRÉSENTE DANS L'IDÉE | ART NE SE LIMITE PAS À L'ÉCRIC | 175-176 | 38 | 201 | |
| | 36 | LACOSTE. JEAN | PHILOSOPHIE PRÉSENTE: L'IDÉE DU B | BEAU (LE) | 175-176 | 39 | 201 | ET |
| | 95 | LACROIX, JEAN | JOURNAL LE MONDE, LUNDI 5 MAI 197 | APPRENDRE À RÉFLÉCHIR | | 127 | TOUT | |
| | 245 | LACROIX, J. | LE SENS DU DIALOGUE (4E ÉDITION) | REGRET-REMORDS-REPENTIR | 059-065 | 166 | 401 | ET |
| | 236 | LAFFONT, ROBERT | LA PHILOSOPHIE AUJOURD'HUI | PHILOSOPHIE À L'HEURE DES TECH | 116-121 | 119 | 201 | ET |
| | 324 | LAMY, J.-M. | OUTILS POUR UNE PENSÉE SYSTÉMATIQ | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 101 | |
| | 325 | LAMY, J.-M. | SAVOIR DISSERTER | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 101 | |
| | 222 | LAUBIER, JEAN | AUGUSTE COMTE SOCIOLOGIE | FAMILLE À LA BASE DE LA SOCIÉT | 25 | 29 | 301 | |
| | 148 | LAVELLE, L. | LES PUISSANCES DU MOI | LE MOI, ETRE «SENSIBLE» | 079-081 | 89 | 301 | |
| | 242 | LE GALL ET BREDELOUP | TEXTES NOUVEAUX POUR UNE PHILOSOP | LES TROIS MÉTAMORPHOSES: DEVOI | 196-197 | 77 | 401 | ET |
| | 209 | LEAKEY, RICHARD | LES ORIGINES DE L'HOMME | ESPÈCES ET LEUR ÉVOLUTION (LES | 030-031 | 53 | 201 | ET |
| | 155 | LEBLE, ROBERT | LE DEVOIR, 20 AVRI 1985 | TANT QU'À ETRE PRO-VIE | | 83 | 401 | |
| | 214 | LEFEBVRE, MARCEL | «OU VA DONC LA FAMILLE?» DANS L'É | FAMILLE (OU VA LA) | 531-534 | 244 | 401 | ET |
| | 255 | LÉGARÉ, JACQUES | LA DÉMOCRATIE (TEXTE DE JACQUES L | DÉMOCRATIE (LA) | | 120 | 401 | |
| | 256 | LÉGARÉ, JACQUES | LES GÉNIES ASIATIQUE ET GREC (TEX | GÉNIES ASIATIQUE ET GREC (LES) | | 300 | TOUT | |
| | 258 | LÉGARÉ, JACQUES | L'IDÉOLOGIE EN ÉDUCATION (TEXTE D | GRANDE EXPRESSION DES TEMPS MO | | 767 | 401 | |
| | 262 | LÉGARÉ, JACQUES | TEXTES DE JACQUES LÉGARÉ | LA SCIENCE GRECQUE | 001-003 | 120 | TOUT | |
| | 259 | LÉGARÉ, JACQUES | LE LIBÉRALISME (TEXTE DE JACQUES | LIBÉRALISME (LE) | | 106 | 401 | |
| | 254 | LÉGARÉ, JACQUES | MARXISME-LÉNINISME (TEXTE DE JACQ | MARXISME-LÉNINISME OU COMMUNIS | | 139 | 401 | |
| | 257 | LÉGARÉ, JACQUES | PHÉNOMENE IDÉOLOGIQUE EN ÉDUCATIO | PHÉNOMENE IDÉOLOGIQUE EN ÉDUCA | | 204 | TOUT | |
| | 260 | LÉGARÉ, JACQUES | LES PRÉSOCRATIQUES (TEXTE DE JACQ | PRÉSOCRATIQUES (LES) | | 52 | 101 | |
| | 261 | LÉGARÉ, JACQUES | LA SCIENCE GRECQUE (TEXTE DE JACQ | SCIENCE GRECQUE (LA) | | 431 | 201 | |
| | 253 | LÉGARÉ, JACQUES | TERRE D'ABRAHAM (TEXTE DE JACQUES | TERRE D'ABRAHAM (LA) | 12 | 624 | 301 | |
| | 76 | LEIBNIZ | NOUVEAUX ESSAIS SUR L'ENTENDEMENT | LA NATURE ET L'EXPÉRIENCE | 116-118 | 61 | 201 | ET |
| | 77 | LEIBNIZ | LA MONADOLOGIE, 31-38, ARMIER, PP | LES PRINCIPES DU RAISONNEMENT | 119-121 | 43 | 101 | |
| | 103 | LEIBNIZ | PRINCIPE DE LA NATURE ET DE LA GR | MONADES (LES) | 027-031 | 56 | TOUT | |
| | 190 | LENAY, MICHEL | ET SI L'ANTIFÉMINISME TUAIT? LE D | ET SI L'ANTIFÉMINISME TUAIT? | 007-008 | 138 | 401 | |
| | 326 | LEWIS, D. | THINKING BETTER: A REVOLUTIONARY N | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 80 | 101 | |
| M | 72 | MACHIAVEL | LE PRINCE, CHAP. 18, OEUVRES COMP | MORALE ET POLITIQUE | 053-055 | 46 | 401 | |
| | 75 | MALEBRANCHE | DE LA RECHERCHE DE LA VÉRITÉ, LIV | DE LA NATURE DES IDÉES | 105-107 | 61 | 101 | ET |
| | 11 | MANDINO, Og et Buck Kaye | LE PRESENT D'ACABAR | CREDENDA | 108-109 | 52 | 201 | |
| | 105 | MARCEL, GABRIEL | DE L'EXISTENCE À L'ETRE (PRÉSENTÉ | ADMIRATION (L') | 194-197 | 147 | TOUT | |
| | 129 | MARCHAND, JACQUES | JEU DE LA RÉUSSITE (LE) | ESSAI DE SYNTHESE | 103-117 | 398 | 301 | ET |
| | 128 | MARCHAND, JACQUES | AMBIGUITÉ ET CONTRADICTION | FORMES DE L'AMBIGUITÉ HUMAINE | 117-131 | 458 | 401 | |
| | 119 | MARCHAND, JACQUES | INTRODUCTION MÉTHODIQUE À LA RÉFL | PETITE ARCHÉOLOGIE DE LA RÉFLE | 021-025 | 178 | 101 | |
| | 118 | MARCHAND, JACQUES | INTRODUCTION MÉTHODIQUE À LA RÉFL | ROIT À L'IRRÉFLEXION (LE) | 015-020 | 178 | 101 | |
| | 328 | MARCHAND, JACQUES | AMBIGUITÉ ET CONTRADICTION | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 80 | 401 | |
| | 330 | MARCHAND, JACQUES | INTRODUCTION MÉTHODOLOGIQUE À LA | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 101 | |
| | 329 | MARCHAND, JACQUES | LA CONDITION HUMAINE | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 301 | |
| | 327 | MARCHAND, JACQUES | LE JEU DE LA RÉUSSITE | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 201 | |
| | 331 | MARCIL-LACOSTE, L. | LA PHILOSOPHIE POUR ENFANTS; L'EX | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | TOUT | |

Mini-banque de tertes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par auteurs** [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES RETENUES | NB LIG | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | 204 | MARIET & GALL | DES THÈMES AUX TEXTES: LA PRATIQU | CROYANCES D'UNE SOCIÉTÉ À LA L | 042-049 | 120 | TOUT |
| | 97 | MARITAIN, JACQUES | COURT TRAITÉ DE L'EXISTENCE ET DE | LE CONCEPT DE L'EXISTENCE OU D | 042-048 | 70 | TOUT |
| | 24 | MARITAIN, JACQUES | LE PHILOSOPHPE DANS LA CITÉ | LE PHILOSOPHE DANS LA CITÉ | 001-005 | 242 | 101 ET |
| | 138 | MARITAIN, JACQUES | DE BERGSON À THOMAS D'AQUIN | NOTION DE LIBERTÉ (LA) | 153-154 | 37 | 301 |
| | 96 | MARITAIN, RAISSA | LES GRANDES AMITIÉS, TOME 1, PP. | LA RENCONTRE D'UN PHILOSOPHE | | 214 | TOUT |
| | 272 | MARTEL, D. | CONSCIENCE ET ENGAGEMENT | LE RAPPORT ENTRE LE DISCOURS S | 075-078 | 112 | 201 |
| | 332 | MARTEL, D. | CONSCIENCE ET ENGAGEMENT | TABLE DES MATIÈRES | 001-003 | 130 | TOUT |
| | 86 | MARX, KARL | ÉBAUCHE D'UNE CRITIQUE DE L'ÉCONO | TRAVAIL ALIÉNÉ (LE) | 240-242 | 90 | 301 ET |
| | 58 | MARX, K. ET F. ENGELS | L'IDÉOLOGIE ALLEMANDE (TRAD. AUGE | LA PHILOSOPHIE COMME IDÉOLOGIE | 51 | 59 | 301 ET |
| | 139 | MERLEAU-PONTY M. | LA LIBERTÉ DANS «PHÉNOMÉNOLOGIE D | LIBERTÉ (LA) | | 38 | 301 |
| | 4 | MEYNARD, L. | LOGIQUE ET PHILOSOPHIE DES SCIENC | LA SCIENCE, C'EST LE VOULOIR | 100-101 | 59 | 201 |
| | 333 | MICHELIN, J. | CONCEPT, REPRÉSENTATION, RAISONNE | TABLE DES MATIÈRES | 001-004 | 130 | 101 |
| | 211 | MILHAUD, GASTON | PHILOSOPHIE DE CHARLES RENOUVIER: | MORALE PURE: UN IDÉAL QUI PEUT | 133-134 | 31 | 401 |
| | 248 | MILL, J.-S. | L'UTILITARISME | UTILITARISME (L') | 047-054 | 121 | 401 |
| | 23 | MITTON, P. | COMMUNICATION, LANGAGE ET SOCIÉTÉ | COMMUNICATION, LANGAGE ET SOCI | | 71 | 301 |
| | 25 | MONOD, JACQUES | LE HASARD ET LA NÉCESSITÉ | LE PROBLÈME DE LA VIE ET LA BI | 127-127 | 52 | 201 |
| | 78 | MONTESQUIEU | L'ESPRIT DES LOIS, LIVRE III, CHA | DU PRINCIPE DU GOUVERNEMENT DE | 123-124 | 30 | 401 |
| | 181 | MONTINI-COULON, E. | ESSAI D'ONTOLOGIE SPÉCIFIQUEMENT | COGITO (LE) | 046-047 | 110 | TOUT |
| | 334 | MORAZAIN, A. | ÉTHIQUE ET POLITIQUE: DES VALEURS | TABLE DES MATIÈRES | 001-004 | 140 | 401 |
| | 172 | MOUNIER, EMMANUEL | LE PERSONNALISME | EXISTENCE INCARNÉE (L') | 028-029 | 21 | 301 |
| | 112 | MOUNIER, EMMANUEL | LE PERSONNALISME | EXISTENCE PERSONNELLE (L') | | 58 | 301 |
| | 178 | MOUNIER, EMMANUEL | LE PERSONNALISME | LIBERTÉ SOUS CONDITIONS | 072-082 | 308 | 301 |
| | 188 | MUNGER, PLACIDE | ET SI LE FÉMINISME TUAIT? (B-8) | ET SI LE FÉMINISME TUAIT? | 007-008 | 203 | 401 |
| N | 335 | NADEAU, ROBERT | ÉPISTÉMOLOGIE ET DIDACTIQUE DES S | TABLE DES MATIÈRES | 001-003 | 90 | 201 |
| | 134 | NADEAU, ROBERT | «SOMMAIRE - ÉPISTÉMOLOGIE ET CRIT | TROIS IMAGES DE LA SCIENCE | 021-039 | 820 | 201 |
| | 87 | NIETZSCHE, F. | LA GÉNÉALOGIE DE LA MORALE, 1RE D | MORALE DU RESSENTIMENT (LA) | 253-256 | 104 | 401 |
| | 197 | NIETZSCHE, F. | HUMAIN TROP HUMAIN | ORIGINE DE LA JUSTICE (L') | 001-002 | 23 | 401 |
| | 246 | NIETZSCHE, F. | TIRÉ DE BARONI, C. CE QUE NIETZSC | VAINCRE LA MORALE POUR NE PAS | 075-075 | 48 | 401 |
| | 53 | NYS. D. | LA NOTION D'ESPACE | L'ESPACE ABSOLU EST INCOMPATIB | 027-028 | 36 | 201 |
| O | 31 | OMNES, J. | MUTATION DE LA CULTURE | LA CULTURE FACE AU MONDE MODER | 162-163 | 80 | 301 ET |
| | 263 | ORTEGA, J. | LE THÈME DE NOTRE TEMPS | LA SIGNIFICATION HISTORIQUE DE | 105-108 | 136 | 201 |
| | 336 | ORTEGA, J. | LE THÈME DE NOTRE TEMPS | TABLE DES MATIÈRES | 001-002 | 50 | 201 |
| | 151 | OTTOSON, DAVID | RECHERCHES SUR LE CERVEAU | RECHERCHES SUR LE CERVEAU | 22 | 139 | 301 |
| P | 164 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELL | CADRE D'ANALYSE RÉFLEXIVE (LE) | 213-214 | 30 | 401 |
| | 161 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELL | LE JEU DE LA PRÉFÉRENCE | 112-113 | 43 | 401 |
| | 165 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELL | S'ANALYSER POUR MIEUX DÉCIDER | 182 | 15 | 401 |
| | 162 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELL | VALEURS DOMINANTES (LES) | 124 | 30 | 401 |
| | 163 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELL | VALEUR: QUELQUES PRÉCISIONS (L | 213-214 | 42 | 401 |
| | 249 | PARIS, CLAUDE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | CRITÈRE D'ÉGALITÉ ET ÉGALITARI | 107-108 | 40 | 401 |
| | 243 | PARIS, CLAUDE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 145-148 | 130 | 401 |
| | 337 | PARIS, CLAUDE | INITIATION À LA PENSÉE CRITIQUE | TABLE DES MATIÈRES | 001-004 | 180 | 101 |
| | 338 | PARIS, CLAUDE | LA LIBERTÉ: LIBRE VOLONTÉ ET NAIT | TABLE DES MATIÈRES | 001-002 | 50 | 301 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par auteurs** [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES RETENUES | NB LIG | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | 135 | PARIS, GINETTE | L'INCONSCIENT; LA DIMENSION CACHÉ | ARCHÉTYPE (L') | 027-037 | 449 | 301 |
| | 339 | PARIS, GINETTE | L'INCONSCIENT; LA DIMENSION CACHÉ | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 100 | 301 |
| | 136 | PARIS, GLAUDE | LE DISCOURS RELIGIEUX; UNE RÉFLEX | DISCOURS RELIGIEUX (LE) | 017-027 | 399 | 201 ET |
| | 137 | PARIS, GLAUDE | LA LIBERTÉ; LIBRE VOLONTÉ ET NAIT | ÉCRITS | 055-064 | 436 | 301 |
| | 170 | PASCAL, BLAISE | PENSÉES, COLL. LE LIVRE DE POCHE, | GRANDEUR DE L'HOMME | | 38 | 301 |
| | 74 | PASCAL, BLAISE | PENSÉES, FR. 282, PLÉIADE, GALLIM | LA RAISON ET LE COEUR | 089-090 | 62 | 301 |
| | 73 | PASCAL, BLAISE | SECOND DISCOURS SUR LA CONDITION | LES DEUX ORDRES DE GRANDEUR | 082-084 | 62 | 201 |
| | 14 | PASCAL, BLAISE | PENSEES; | L'ESPRIT DE FINESSE ET L'ESPRI | 023-024 | 60 | 201 |
| | 231 | PASCAL, GEORGES | KANT CITÉ DANS GEORGES PASCAL: LE | RÉALITÉ ET L'IDÉALITÉ DE L'ESP | 153-154 | 65 | 201 |
| | 340 | PELLERIN, R. | ANALYSE CRITIQUE DU CONCEPT DE NA | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 50 | 201 |
| | 341 | PÉLOQUIN, C. | FORMATION INTELLECTUELLE ET ENSEI | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT |
| | 342 | PÉLOQUIN, C. | FORMATION INTELLECTUELLE ET ENSEI | TABLE DES MATIèRES | 001-004 | 180 | TOUT |
| | 40 | PERICLES | HISTOIRE DE LA GUERRE DU PÉLOPONE | EXTRAITS DU DISCOURS DE PÉRICL | | 43 | 401 |
| | 35 | PHILIPPE, M.-D. | L'ACTIVITÉ ARSTISTIQUE: PHILOSOPH | ARTISTE ET SON OEUVRE ARTISTIQ | 373-381 | 70 | 201 ET |
| | 185 | PIAGET, JEAN | SAGESSE ET ILLUSIONS DE LA PHILOS | SAGESSE ET ILLUSIONS DE LA PHI | 020-021 | 45 | 101 |
| | 186 | PIAGET, JEAN | PSYCHOLOGIE ET ÉPISTÉMOLOGIE | SCIENCES ET PHILOSOPHIE | 114-121 | 191 | 101 ET |
| | 27 | PICON, G. | WHAT IS LIFE, TRAD. L. KEFFLER CI | LA VIE | 631-634 | 190 | 201 ET |
| | 43 | PLATON | LIVRE VII DE LA RÉPUBLIQUE | ALLÉGORIE DE LA CAVERNE (L') | 050-057 | 318 | TOUT |
| | 196 | PLATON | RÉPUBLIQUE II, «DISCOURS DE GLAUC | ANNEAU DE GYGES (L') | | 31 | 401 |
| | 65 | PLATON | APOLOGIE DE SOCRATE; CRITON - PHÉ | APLOLOGIE DE SOCRATE (L') | 027-055 | 384 | TOUT |
| | 195 | PLATON | RÉPUBLIQUE II, «DISCOURS DE GLAUC | INJUSTICE (L') | | 20 | 401 |
| | 22 | PLATON | LE PHÉDON | LE PHÉDON (C'est la pensée qui | 003-003 | 110 | 301 |
| | 41 | PLATON | GORGIAS (449a - 456C) TRAD. ALFRE | LES SOPHISTES | | 92 | 101 ET |
| | 48 | PLATON | LE BANQUET | MONDE SENSIBLE, MONDE INTELLIG | 20 | 59 | TOUT |
| | 110 | PLATON | PHÉDON, 64C-66A, 66D-67A, TRAD. R | MORT (LA) | | 114 | 301 |
| | 47 | PLATON | LE BANQUET | PHILOSOPHIE ET DIALECTIQUE | 018-019 | 67 | TOUT |
| | 42 | PLATON | LIVRE VII DE LA RÉPUBLIQUE | PLATON AUJOURD'HUI | 038-039 | 67 | TOUT |
| | 46 | PLATON | LE BANQUET | PLATON ET LA PHILOSOPHIE | 17 | 56 | TOUT |
| | 45 | PLATON | LE BANQUET | SOCRATE OU LE 'CONNAIS-TOI TOI | 15 | 58 | TOUT |
| | 44 | PLATON | LE BANQUET | SOCRATE, TÉMOIGNAGES ET RÉALIT | 15 | 48 | TOUT |
| | 140 | PLATON | PHÉDON, 64 c-66 a, 66 b, 66 d-67 | VOCATION DU PHILOSOPHE ET LA C | 064-067 | 113 | 101 ET |
| | 32 | PLE, ALBERT | FREUD ET LA RELIGION | LA RELIGION DE L'HOMME DU CORN | 073-076 | 54 | 201 ET |
| | 177 | PLOURDE, SIMONE | VOCABULAIRE PHILOSOPHIQUE DE GABR | AUTEUI | | 110 | 301 ET |
| | 20 | POPPER, K. | LA SOCIETE OUVERTE ET SES ENNEMIS | LE PHILOSOPHE-ROI | 116-117 | 61 | 401 |
| | 99 | PRESOCRATIQUES | MÉTAPHYSIQUE, L.I, 983A-984B, TRA | RECHERCHE DE LA CAUSE CHEZ LES | 013-018 | 102 | 201 ET |
| | 208 | PROULX, JEAN | LA PHILOSOPHIE ET LA RELIGION DE | TILLICH ET SA PENSÉE RELIGIEUS | 022-023 | 33 | 201 |
| | 343 | PROVOST, S. | SI ON PARLAIT DE L'ETRE HUMAIN | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | 301 |
| R | 238 | REEVES, HUBERT | PATIENCE DANS L'AZUR, L'HOMME, RÉ | CHAOS ORDONNÉ | 009-012 | 41 | 201 |
| | 216 | REEVES, HUBERT | MALICORNE, RÉFLEXIONS D'UN OBSERV | EFFET «PAPILLON» (L') | 101-102 | 43 | 201 |
| | 113 | RICOEUR, PAUL | CONFÉRENCE PRONONCÉE AU COLLEGE S | INTERROGATION PHILOSOPHIQUE ET | | 517 | 101 |
| | 251 | RILKE, MARIA, R. | LETTRES À UN JEUNE POETE | RECOMMANDATIONS FAITES À UN CE | 015-025 | 99 | 301 |
| | 344 | ROBERT, S. | LA LOGIQUE, SON HISTOIRE, SES PON | TABLE DES MATIèRES | 001-004 | 180 | 101 |
| | 33 | ROUSSEAU, J.-J. | CONTRAT SOCIAL IN TROMMARD, EXTRA | ÉDUCATION SELON LA NATURE | 657-658 | 61 | 201 ET |
| | 80 | ROUSSEAU, J.-J. | DU CONTRAT SOCIAL, LIVRE I, CHAP. | ÉTAT CIVIL (L') | 145-146 | 33 | 401 |
| | 117 | RUSSELL, BERTRAND | PROBLEMES DE PHILOSOPHIE | ESPACE (L') | 169-176 | 190 | 201 |
| | 116 | RUSSELL, BERTRAND | PROBLEMES DE PHILOSOPHIE | TEMPS (LE) | 038-042 | 128 | 201 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par auteurs** [01/23/94]

| A L | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | TITRE-DU-TXT | PAGES RETENUES | NB LIG | COURS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | 205 | SAGAN, CARL | COSMOS | NAISSANCE DE L'UNIVERS (LA) | 246-247 | 75 | 201 | |
| | 54 | SAINT AUGUSTIN | CONFESSIONS LIV. XI, CHAP. XIV IN | LE TEMPS (Dieu a-t-il créé le | 72 | 88 | 201 | |
| | 71 | SAINT AUGUSTIN | LES CONFESSIONS, LIVRE XI, CHP.XV | L'ETRE DU PASSÉ ET DE L'AVENIR | 050-052 | 49 | 201 | |
| | 174 | SARTRE, J.-P. | SITUATIONS I, | CONSCIENCE ET LE MONDE (LA) | 031-033 | 24 | 201 | ET |
| | 175 | SARTRE, J.-P. | L'ETRE ET LE NÉANT | DESCRIPTION PHÉNOMÉNOLOGIQUE D | 316-321 | 96 | 301 | ET |
| | 39 | SARTRE, J.-P. | LA NAUSÉE | EXTRAITS DE LA NAUSÉE | 179-191 | 397 | 301 | ET |
| | 247 | SARTRE, J.-P. | TIRÉ DE J. SÉBILLE, PROBLEMES... | NOUS SOMMES SEULS, SANS EXCUSE | 050-052 | 59 | 401 | |
| | 150 | SARTRE. J.-P. | L'ETRE ET LE NÉANT | POUR-AUTRUI (LE) | 311 | 98 | 301 | |
| | 21 | SCHELER, MAX | LA SITUATION DE L'HOMME DANS LE M | DIFFERENCE ESSENTIELLE DE L'HO | 051-073 | 590 | 201 | ET |
| | 182 | SIMARD, ÉMILE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA MÉTH | EXAMEN DES THÉORIES SUR LES CR | 206-208 | 110 | 201 | |
| | 183 | SIMARD, ÉMILE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA MÉTH | OPINION SUR LA THÉORIE PHYSIQU | 208-209 | 26 | 201 | |
| | 345 | SIMARD, J.-P. | GUIDE DU SAVOIR ÉCRIT | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT | |
| | 184 | SIMMARD, ÉMILE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA MÉTH | OPINIONS SUR LA THÉORIE PHYSIQ | 209 | 26 | 201 | |
| | 179 | SKINNER, B.F. | PAR-DELÀ LA LIBERTÉ ET LA DIGNITÉ | LIBERTÉ (LA) | 087-097 | 555 | 301 | ET |
| T | 34 | TAINE | PHILOSOPHIE DE L'ART | NATURE DE L'ART | 059-061 | 66 | 201 | ET |
| | 169 | THÉROUX, YVON | MÉDIUM NO. 18, AUTOMNE 1982 | POUR CRÉER ENFIN UNE CIVILISAT | 012-017 | 327 | 401 | |
| | 154 | THIBAULT, CLAUDE | LE DEVOIR, 10 AOUT 1986 | OUI À LA VIE | | 74 | 201 | ET |
| | 2 | THONNARD, J.-F. | PRECIS DE PHILOSOPHIE | LA COMPLEMENTARITÉ ENTRE LA SC | 388-388 | 25 | 101 | ET |
| | 229 | TOFFLER, ALVIN | LE CHOC DU FUTUR | POURQUOI PAS DES PARENTS PROFE | 277-279 | 75 | 401 | ET |
| | 98 | TOFFLER, A. | LE CHOC DU FUTUR | LE CHOC DU FUTUR (Le savoir co | 043-046 | 181 | 301 | |
| | 284 | TREMBLAY, R. | VERS UNE ÉCOLOGIE HUMAINE | LA CONNAISSANCE, ENTRE THÉORIE | 121-131 | 376 | 201 | |
| | 348 | TREMBLAY, R. | L'ÉCRITOIRE; | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 60 | TOUT | |
| | 346 | TREMBLAY, R. | SAVOIR-FAIRE; | TABLE DES MATIèRES | 001-003 | 120 | TOUT | |
| | 347 | TREMBLAY, R. | VERS UNE ÉCOLOGIE HUMAINE | TABLE DES MATIèRES | 001-004 | 180 | 201 | |
| | 200 | TRINH XUAN THUAN | LA MÉLODIE SECRETE; | DIEU ET LA COMPLEXITÉ | 302-304 | 79 | 301 | ET |
| | 159 | TROISFONTAINES, R. | DE L'EXISTENCE À L'ETRE, t.I ET I | FIDÉLITÉ CRÉATRICE (LA) | | 271 | 301 | ET |
| | 192 | TURENNE, MARTINE | PITIÉ POUR LES GARÇONS, L'ACTUALI | PITIÉ POUR LES GARÇONS, UNE CÉ | 024-030 | 318 | 401 | |
| V | 349 | VERGEZ, A. | HISTOIRE DES PHILOSOPHES ILLUSTRÉ | TABLE DES MATIèRES | 001-005 | 220 | TOUT | |
| | 352 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO; ANTHROPOL | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 50 | 301 | |
| | 351 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO; LA CONNAI | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 50 | 101 | |
| | 350 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO; LA PRATIQ | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 50 | 401 | |
| | 353 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO; L'HOMME E | TABLE DES MATIèRES | 001-002 | 50 | 201 | |
| | 176 | VERNEAUX, ROGER | HISTOIRE DE LA PHILSOPHIE CONTEMP | AUTRUI | 187-189 | 134 | 301 | ET |
| | 144 | VERNEAUX, ROGER | HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE CONTEM | GABRIEL MARCEL VU PAR R. VERNE | 158-159 | 83 | 301 | |
| | 52 | VIALATOUX, JOSEPH | L'INTENTION PHILOSOPHIQUE | COMPRENDRE | 015-016 | 48 | 301 | |
| | 100 | VIALATOUX, JOSEPH | L'INTENTION PHILOSOPHIQUE, | IDÉE DE SAGESSE (L') | 003-006 | 230 | 101 | |

***MINI-BANQUE DE TEXTES***

***INDEX PAR COURS***

***PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT***

***DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE***

***COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET***

***1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3***

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie

## Index par cours [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | 61 | ARISTOTE | | LA PHILOSOPHIE PREMIERE ET L'ETRE EN ? | MÉTAPHYSIQUE, LIV.I, CH.II (TR | 75 |
| | 63 | ARISTOTE | | LA RECHERCHE DU SUPREME CONNAISSABLE | MÉTAPHYSIQUE (TRAD. TRICOT) LI | 99 |
| | 127 | ARNAULD, ANTOINE & P | | ANALYSE ET SYNTHESE, DES DEUX SORTES D | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | 280 |
| | 125 | ARNAULD, ANTOINE & P | | LOGIQUE OU L'ART DE PENSER (LA) | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | 64 |
| | 126 | ARNAULD, ANTOINE & P | | MÉTHODE (LA) | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | 325 |
| | 299 | BLACKBURN, PIERRE | | TABLE DES MATIeRES | LOGIQUE DE L'ARGUMENTATION | 120 |
| | 302 | BOURRIAS, G. | | TABLE DES MATIeRES | L'ART DE CONVAINCRE | 60 |
| | 306 | CHBAT, JOSEPH | | TABLE DES MATIeRES | PHILOSOPHIE, PENSÉE ET DISCOUR | 60 |
| | 307 | CHBAT, JOSEPH | | TABLE DES MATIeRES | L'ART DE RAISONNER: DU SPONTAN | 120 |
| | 93 | DESCHOUX, MARCEL | | PHILOSOPHIE | INITIATION A LA PHILOSOPHIE | 224 |
| | 315 | DÉSILETS ET ROY | | TABLE DES MATIeRES | L'APPRENTISSAGE DU RAISONNEMEN | 120 |
| | 317 | DOYON G. ET P. TALBO | | TABLE DES MATIeRES | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT: TE | 120 |
| | 316 | DOYON G. ET P. TALBO | | TABLE DES MATIeRES | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT: TE | 120 |
| | 121 | DOYON G. ET P. TALBO | | RAISONNEMENT ET RIGUEUR | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT: | 168 |
| | 131 | FRAPPIER, GEORGES | | MOUVEMENT DE LA RAISON (LA) LA MÉTHODE | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON AR | 111 |
| | 132 | FRAPPIER, GEORGES | | MÉTHODE (LA) | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON AR | 96 |
| | 130 | FRAPPIER, GEORGES | | VOIE DE LA SAGESSE SELON ARISTOTE (LA) | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON AR | 115 |
| | 124 | HEIDEGGER, MARTIN | | QU'EST-CE QU'UNE CHOSE? | QU'EST-CE QU'UNE CHOSE? | 484 |
| | 250 | JASPERS, KARL | | INITIATION Á LA MÉTHODE PHILOSOPHIQUE | INITIATION Á LA MÉTHODE PHILOS | 112 |
| | 104 | JASPERS, KARL | | INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE | INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE | 69 |
| | 323 | LABERGE, J. | | TABLE DES MATIeRES | INITIATION Á LA LOGIQUE CONCEP | 120 |
| | 324 | LAMY, J.-M. | | TABLE DES MATIeRES | OUTILS POUR UNE PENSÉE SYSTÉMA | 60 |
| | 325 | LAMY, J.-M. | | TABLE DES MATIeRES | SAVOIR DISSERTER | 60 |
| | 260 | LÉGARÉ, JACQUES | | PRÉSOCRATIQUES (LES) | LES PRÉSOCRATIQUES (TEXTE DE J | 52 |
| | 77 | LEIBNIZ | | LES PRINCIPES DU RAISONNEMENT | LA MONADOLOGIE, 31-38, AUBIER, | 43 |
| | 326 | LEWIS, D. | | TABLE DES MATIeRES | THINKING BETTER: A REVOLUTIONAR | 80 |
| | 330 | MARCHAND, JACQUES | | TABLE DES MATIeRES | INTRODUCTION MÉTHODOLOGIQUE Á | 60 |
| | 118 | MARCHAND, JACQUES | | SOIT A L'INSÉPLEXION (LE) | INTRODUCTION MÉTHODIQUE A LA R | 178 |
| | 119 | MARCHAND, JACQUES | | PETITE ARCHÉOLOGIE DE LA RÉFLEXION | INTRODUCTION MÉTHODIQUE A LA R | 178 |
| | 333 | MICHELIN, J. | | TABLE DES MATIeRES | CONCEPT, REPRÉSENTATION, RAISO | 130 |
| | 337 | PARIS, CLAUDE | | TABLE DES MATIeRES | INITIATION Á LA PENSÉE CRITIQU | 180 |
| | 185 | PIAGET, JEAN | | SAGESSE ET ILLUSIONS DE LA PHILOSOPHIE | SAGESSE ET ILLUSIONS DE LA PHI | 45 |
| | 113 | RICOEUR, PAUL | | INTERROGATION PHILOSOPHIQUE ET ENGAGEM | CONFÉRENCE PRONONCÉE AU COLLÈG | 527 |
| | 344 | ROBERT, S. | | TABLE DES MATIeRES | LA LOGIQUE, SON HISTOIRE, SES | 180 |
| | 351 | VERGEZ, A. | | TABLE DES MATIeRES | NOUVEAU COURS DE PHILO: LA CON | 50 |
| | 100 | VIALATOUX, JOSEPH | | IDÉE DE SAGESSE (L') | L'INTENTION PHILOSOPHIQUE, | 230 |
| Count 36 | | | | | | |
| 101 ET 201 | 218 | BUNGE, MARIO | | CULTURE ET INCULTURE | «CULTURE ET INCULTURE» DANS PE | 54 |
| | 186 | PIAGET, JEAN | | SCIENCES ET PHILOSOPHIE | PSYCHOLOGIE ET ÉPISTÉMOLOGIE | 191 |
| | 2 | THONNARD, J.-P. | | LA COMPLEMENTARITE ENTRE LA SCIENCE ET | PRECIS DE PHILOSOPHIE | 25 |
| Count 3 | | | | | | |
| 101 ET 301 | 64 | CRESSON | | LES PROBLEMES DE LA MÉTAPHYSIQUE TRADI | LES SYSTEMES PHILOSOPHIQUES | 71 |
| | 75 | MALEBRANCHE | | DE LA NATURE DES IDÉES | DE LA RECHERCHE DE LA VÉRITÉ, | 61 |
| | 24 | MARITAIN, JACQUES | | LE PHILOSOPHE DANS LA CITÉ | LE PHILOSOPHE DANS LA CITÉ | 242 |
| | 41 | PLATON | | LES SOPHISTES | GORGIAS (449a - 456C) TRAD. AL | 92 |
| Count 4 | | | | | | |
| 101 ET 401 | 140 | PLATON | | VOCATION DU PHILOSOPHE ET LA CRAINTE DE | PHÉDON, 64 c-66 a, 66 b, 66 d- | 113 |

Mini-banque de tertes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par cours** [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 201 | 282 | AMIEL, A. | GALILÉE | LA NATURE EST ÉCRITE EN LANGAGE MATHÉM | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉE | 162 |
| | 7 | ARISTOTE | ARISTOTE | LA SCIENCE | SECONDS ANALYTIQUES, I, 2, IN | 72 |
| | 215 | ASIMOV, ISAAC | | MONDE DE LA SCIENCE: SON ÉVOLUTION (LE | L'UNIVERS DE LA SCIENCE | 166 |
| | 13 | AUBERT, JEAN-MARIE | AUBERT, JE | LA STRUCUTURE DE L'ETRE PHYSIQUE | PHILOSOPHIE DE LA NATURE | 88 |
| | 6 | AUGROS, ROBERT ET AL | | LA NOUELLE HISTOIRE DE LA SCIENCE (INT | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCI | 91 |
| | 283 | AUGROS, ROBERT ET AL | | LE MONDE | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCI | 733 |
| | 235 | BACHELARD, GASTON | | ERREURS ET REDRESSEMENT DE LA VISION S | LA FORMATION DE L'ESPRIT SCIEN | 57 |
| | 92 | BARCELARD, GASTON | | CONNAISSANCE VULGAIRE ET CONNAISSANCE | LE RATIONNALISME APPLIQUÉ, PUF | 83 |
| | 220 | BEAUPRÉ, PAUL | | LAIDEUR DANS LE MONDE (Y A-T-IL)? | ACCEPTATION GLOBALE | 59 |
| | 90 | BERGSON, HENRI | | CONVERSATION DU PASSÉ (LA) | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE, PUF. PP | 48 |
| | 300 | BLACKBURN, PIERRE | | TABLE DES MATIèRES | CONNAISSANCE ET ARGUMENTATION | 120 |
| | 107 | CAPRA, FRITJOF | | LE TAO DE LA PHYSIQUE | ———————— | 499 |
| | 234 | CHABOT, CLAIRE | | LIMITES DE LA SCIENCE (LES) | «RENCONTRE AVEC MICHEL SERRES; | 45 |
| | 354 | CHBAT, JOSEPH | | COSMOLOGIE ET LE MILIEU HUMAIN (LA) (T | MANUSCRIT | 400 |
| | 355 | CHBAT, JOSEPH | | RAOUL UN ETRE TRIDIMENSIONNEL (TEXTE28 | MANUSCRIT | 800 |
| | 305 | CHBAT, JOSEPH | | TABLE DES MATIèRES | L'ETRE HUMAIN ET SON MILIEU | 60 |
| | 198 | COTÉ, MARCEL | | DEUX TYPES D'ÉPISTÉMOLOGIE (LES) | LES DEUX TYPES D'ÉPISTÉMOLOGIE | 51 |
| | 101 | DE SOLAGES, BRUNO | | MATIERE (LA) | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UIN | 92 |
| | 102 | DE SOLAGES, BRUNO | | VIE (LA) | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UIN | 242 |
| | 12 | DESCARTES, RENÉ | DESCARTES, | LA NATURE EST D'ORDRE QUANTITATIF | C. ROSSET, TEXTES PHILSOPHIES; | 26 |
| | 3 | DOSSEY, LARRY | | DE LA PHYSIQUE CLASSIQUE A LA PHYSIQUE | L'ESPACE ET LE TEMPS ET LA SAN | 69 |
| | 265 | DRCE, GENEVIEVE | PLATON | L'ATTELAGE AILÉ (Phèdre) | LES MYTHES PLATONICIENS | 153 |
| | 319 | DUFRÉNOIS, HUGUETTE | | TABLE DES MATIèRES | LE SAVOIR ET LA PRATIQUE SCIEN | 120 |
| | 273 | DUFRÉNOIS, HUGUETTE | | POURQUOI INTERROGER LE SAVOIR? | LE SAVOIR ET LA PRATIQUE SCIEN | 143 |
| | 213 | DUQUESNE, MAURICE | | MATIERE ET ANTIMATIERE | MATIERE ET ANTIMATIERE | 124 |
| | 115 | EINSTEIN, ALBERT | | PHYSIQUE ET RÉALITÉ (LA) | DE MONTAIGNE A L. DE BROGLIE T | 118 |
| | 9 | ENCYCLOPEDIE A à Z | ENCYCLOPED | EVOLUTION DE LA SCIENCE | ENCYCLOPEDIE A à Z | 33 |
| | 60 | EPICURE | | L'ATOMISME | LETTRE A HÉRODOTE, IN D. LAERC | 47 |
| | 219 | FRANEAU, JACQUES | | PROGRESSION DES SCIENCES (LA) | LA PENSÉE PHILOSOPHIQUE | 57 |
| | 1 | GROLIER | | SCIENCE, L'EVOLUTION DE LA | L'ENCYCLOPEDIE GROLIER | 79 |
| | 83 | HEGEL | | CONNAISSANCE MATHÉMATIQUE ET CONNAISSA | LA PHÉNOMÉNOLOGIE DE L'ESPRIT, | 87 |
| | 26 | JACOB, FRANÇOIS | | LA VIE | LA LOGIQUE DU VIVANT; | 38 |
| | 285 | JARROSSON, BRUNO | NEWTON | ISAAC NEWTON: PREMIERE LIGNE DROITE | INVITATION À LA PHILOSOPHIE DE | 230 |
| | 322 | JARROSSON, BRUNO | | TABLE DES MATIèRES | INVITATION À LA PHILOSOPHIE DE | 180 |
| | 206 | JOHANISSE Y. ET G. L | | ÉVOLUTION (D'OU PART L') | LA SCIENCE COMME MYTHE | 46 |
| | 8 | JOHANISSE Y. ET G. L | LANE G. ET | LA SCIENCE COMME MYTHE | LA SCIENCE COMME MYTHE | 83 |
| | 230 | LACOSTE, JEAN | | ART NE SE LIMITE PAS À L'ÉCORCE (L') | PHILOSOPHIE PRÉSENTE DANS L'ID | 38 |
| | 261 | LÉGARÉ, JACQUES | | SCIENCE GRECQUE (LA) | LA SCIENCE GRECQUE (TEXTE DE J | 431 |
| | 11 | MANDINO, Og et Budy | BUDY KAYE | CREDENDA | LE PRESENT D'ACABAR | 52 |
| | 327 | MARCHAND, JACQUES | | TABLE DES MATIèRES | LE JEU DE LA RÉUSSITE | 60 |
| | 272 | MARTEL, D. | | LE RAPPORT ENTRE LE DISCOURS SCIENTIFI | CONSCIENCE ET ENGAGEMENT | 112 |
| | 4 | MEYNARD, L. | | LA SCIENCE, C'EST LE VOULOIR DE L'HOM | LOGIQUE ET PHILOSOPHIE DES SCI | 59 |
| | 25 | MONOD, JACQUES | | LE PROBLEME DE LA VIE ET LA BIOLOGIE M | LE HASARD ET LA NÉCESSITÉ | 52 |
| | 335 | NADEAU, ROBERT | | TABLE DES MATIèRES | ÉPISTÉMOLOGIE ET DIDACTIQUE DE | 90 |
| | 134 | NADEAU, ROBERT | | TROIS IMAGES DE LA SCIENCE | «SOMMAIRE - ÉPISTÉMOLOGIE ET C | 820 |
| | 53 | NYS. D. | | L'ESPACE ABSOLU EST INCOMPATIBLE AVEC | LA NOTION D'ESPACE | 36 |
| | 263 | ORTEGA, J. | EINSTEIN | LA SIGNIFICATION HISTORIQUE DE LA THÉO | LE THEME DE NOTRE TEMPS | 136 |
| | 336 | ORTEGA, J. | | TABLE DES MATIèRES | LE THèME DE NOTRE TEMPS | 50 |
| | 14 | PASCAL, BLAISE | PASCAL | L'ESPRIT DE FINESSE ET L'ESPRIT DE GEO | PENSEES; | 60 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par cours** [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 201 | 73 | PASCAL, BLAISE | | LES DEUX ORDRES DE GRANDEUR | SECOND DISCOURS SUR LA CONDITI | 62 |
| | 231 | PASCAL, GEORGES | KANT | RÉALITÉ ET L'IDÉALITÉ DE L'ESPACE (LA) | KANT CITÉ DANS GEORGES PASCAL: | 65 |
| | 340 | PELLERIN, R. | | TABLE DES MATIèRES | ANALYSE CRITIQUE DU CONCEPT DE | 50 |
| | 208 | PROULX, JEAN | | TILLICH ET SA PENSÉE RELIGIEUSE | LA PHILOSOPHIE ET LA RELIGION | 33 |
| | 216 | REEVES, HUBERT | | EFFET «PAPILLON» (L') | MALICORNE, RÉFLEXIONS D'UN OBS | 43 |
| | 238 | REEVES, HUBERT | | CHAOS ORDONNÉ | PATIENCE DANS L'AZUR, L'HOMME, | 41 |
| | 116 | RUSSELL, BERTRAND | | TEMPS (LE) | PROBLEMES DE PHILOSOPHIE | 128 |
| | 117 | RUSSELL, BERTRAND | | ESPACE (L') | PROBLEMES DE PHILOSOPHIE | 190 |
| | 205 | SAGAN, CARL | | NAISSANCE DE L'UNIVERS (LA) | COSMOS | 75 |
| | 54 | SAINT AUGUSTIN | GRATELOUP, | LE TEMPS (Dieu a-t-il créé le monde à | CONFESSIONS LIV. XI, CHAP. XIV | 88 |
| | 71 | SAINT AUGUSTIN | | L'ETRE DU PASSÉ ET DE L'AVENIR | LES CONFESSIONS, LIVRE XI, CHP | 49 |
| | 183 | SINARD, ÉMILE | LOUIS DE B | OPINION SUR LA THÉORIE PHYSIQUE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA M | 26 |
| | 182 | SINARD, ÉMILE | HÉRODOTE | EXAMEN DES THÉORIES SUR LES CRUES DU N | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA M | 110 |
| | 184 | SINNARD, ÉMILE | HUYGHENS, | OPINIONS SUR LA THÉORIE PHYSIQUE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA M | 26 |
| | 284 | TREMBLAY, R. | | LA CONNAISSANCE, ENTRE THÉORIE ET EXPÉ | VERS UNE ÉCOLOGIE HUMAINE | 376 |
| | 347 | TREMBLAY, R. | | TABLE DES MATIèRES | VERS UNE ÉCOLOGIE HUMAINE | 180 |
| | 353 | VERGEZ, A. | | TABLE DES MATIèRES | NOUVEAU COURS DE PHILO; L'HOMM | 50 |
| Count 66 | | | | | | |
| 201 ET 301 | 225 | BARLOY, JEAN-JACQUES | LAMARCK ET | ÉVOLUTION DES ETRES VIVANTS: LAMARCK C | LAMARCK CONTRE DARWIN | 67 |
| | 28 | BERGSON, HENRI | | LA VIE (L'ÉLAN VITAL) | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE | 75 |
| | 49 | CHARDIN, TEILHARD | | LE PAS ÉLÉMENTAIRE DE L'HOMINISATION D | LE PHÉNOMENE HUMAIN | 70 |
| | 85 | COMTE, AUGUSTE | | NUL N'EST HOMME QUE PAR L'HÉRITAGE HUM | CATÉCHISME POSITIVISTE, ZERE E | 64 |
| | 228 | DUFRESNE, JACQUES | | CULTURE OBJET D'INDIFFÉRENCE ET DE HAI | «LES VACANCES ENTRE LA NATURE | 129 |
| | 50 | ELIADE, MIRCEA | | STRUCTURE ET FONCTION DES MYTHES | ASPECTS DU MYTHE | 67 |
| | 29 | FILM DOCUMENTAIRE | | LE MYTHE DE GLOUSCAP | FILM DOCUMENTAIRE SUR LE MYTHE | 58 |
| | 239 | FLAMDRIN, L. | ROUSSEAU, | SCIENCES SONT-ELLES BONNES POUR L'HOMM | JEAN-JACQUES ROUSSEAU: OEUVRES | 82 |
| | 10 | HENRI, MICHEL | HENRI, MIC | LE MYSTERE EFFOURANT LE CONCEPT DE LA | QU'EST-CE QUE CELA QUE NOUS AP | 42 |
| | 79 | HUME, DAVID | | L'IDÉE DE CONNEXION NÉCESSAIRE | ENQUETE SUR L'ENTENDEMENT HUMA | 84 |
| | 223 | JOHANISSE Y. ET G. L | | ESPRIT (L') | LA SCIENCE COMME MYTHE | 149 |
| | 36 | LACOSTE. JEAN | | BEAU (LE) | PHILOSOPHIE PRÉSENTE: L'IDÉE D | 39 |
| | 236 | LAFFONT, ROBERT | | PHILOSOPHIE À L'HEURE DES TECHNIQUES ( | LA PHILOSOPHIE AUJOURD'HUI | 119 |
| | 209 | LEAKEY, RICHARD | | ESPECES ET LEUR ÉVOLUTION (LES) | LES ORIGINES DE L'HOMME | 53 |
| | 76 | LEIBNIZ | | LA NATURE ET L'EXPÉRIENCE | NOUVEAUX ESSAIS SUR L'ENTENDEM | 61 |
| | 136 | PARIS, CLAUDE | | DISCOURS RELIGIEUX (LE) | LE DISCOURS RELIGIEUX; UNE RÉF | 399 |
| | 35 | PHILIPPE, M.-D. | | ARTISTE ET SON OEUVRE ARTISTIQUE (L') | L'ACTIVITÉ ARTISTIQUE: PHILOS | 70 |
| | 27 | PICON, G. | | LA VIE | WHAT IS LIFE, TRAD. L. KEFFLER | 190 |
| | 32 | PLE, ALBERT | FREUD, S. | LA RELIGION DE L'HOMME DU COMMUN | FREUD ET LA RELIGION | 54 |
| | 99 | PRESOCRATIQUES | ARISTOTE | RECHERCHE DE LA CAUSE CHEZ LES PREMIER | MÉTAPHYSIQUE, L.I, 983A-984B, | 102 |
| | 33 | ROUSSEAU, J.-J. | THOMARD J | ÉDUCATION SELON LA NATURE | CONTRAT SOCIAL IN THOMARD, EX | 61 |
| | 21 | SCHELER, MAX | | DIFFERENCE ESSENTIELLE DE L'HOMME ET D | LA SITUATION DE L'HOMME DANS L | 590 |
| | 34 | TAINE | | NATURE DE L'ART | PHILOSOPHIE DE L'ART | 66 |
| | 154 | THIBAULT, CLAUDE | | OUI À LA VIE | LE DEVOIR, 10 AOUT 1986 | 74 |
| Count 24 | | | | | | |
| 201 ET 401 | 37 | CAPRA, FRITJOF | | LE TEMPS DU CHANGEMENT | CRISE ET TRANSFORMATION DE LA | 493 |
| | 51 | CHARON, JEAN-É. | | VIE ET LA MORT (LA) | DU TEMPS, DE L'ESPACE ET DES H | 81 |
| | 174 | SARTRE, J.-P. | | CONSCIENCE ET LE MONDE (LA) | SITUATIONS I, | 24 |
| Count 3 | | | | | | |

Mini-banque de tertes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par cours** [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | 141 | ALAIN | BERGSON, A | MÉTAPHYSIQUE DE L'ESPRIT | ÉLÉMENTS DE PHILOSOPHIE, MÉTAP | 117 |
| | 91 | ALAIN | | INCONSCIENT (L') | ÉLÉMENTS DE PHILOSOPHIE, LIV I | 76 |
| | 106 | ALAIN | | L'ANIMAL-HOMME | PHILOSOPHIE | 63 |
| | 280 | AMIEL, A. | SPINOZA | ILS CONÇOIVENT L'HOMME COMME UN EMPIRE | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉE | 147 |
| | 278 | AMIEL, A. | FREUD | LE MOI N'EST PAS MAITRE DANS SA DEMEUR | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉE | 129 |
| | 111 | BERGSON, HENRI | | NÉCESSITÉ D'UN SUPPLÉMENT D'AME OU DE | LES DEUX SOURCES DE LA MORALE | 78 |
| | 303 | BROUILLET, G. | | TABLE DES MATIèRES | DE L'ETRE HUMAIN: LA BIBLE, RO | 180 |
| | 173 | CHIHPAZ, F. | | ÉMOTION (L') | RÉSUMÉ ETC EXTRAITS DE CHIRPAZ | 176 |
| | 194 | COTÉ, MARCEL | | LORSQUE L'OBJET DU DÉSIR EST L'AUTRE | LORSQUE L'OBJET DU DÉSIR EST L | 56 |
| | 193 | COTÉ, MARCEL | FREUD | INCONSCIENT FREUDIEN ET COGITO CARTÉSI | MANUSCRIT | 115 |
| | 227 | CRESSON ET DELEUZE | | THÉISME ET POLYTHÉISME | DAVID HUME, SA VIE, SON OEUVRE | 52 |
| | 291 | CUERRIER, J. | FREUD | LA CONCEPTION FREUDIENNE DE L'ETRE HUM | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUE | 44 |
| | 312 | CUERRIER, J. | | TABLE DES MATIèRES | L'ETRE HUMAIN: PANORAMA DE QUE | 180 |
| | 288 | CUERRIER, J. | DESCARTES | LA CONCEPTION CARTÉSIENNE DE L'ETRE HU | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUE | 183 |
| | 286 | CUERRIER, J. | PLATON | LA CONCEPTION PLATONICIENNE DE L'ETRE H | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUE | 207 |
| | 292 | CUERRIER, J. | SARTRE | LA CONCEPTION SARTRIENNE DE L'ETRE HUM | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUE | 43 |
| | 290 | CUERRIER, J. | MARX | LA CONCEPTION MARXIENNE DE L'ETRE HUMA | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUE | 46 |
| | 289 | CUERRIER, J. | NIETZSCHE | LA CONCEPTION NIETZSCHÉENNE DE L'ETRE | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUE | 60 |
| | 293 | CUERRIER, J. | MOUNIER | LA PERSONNE SELON LA PHILOSOPHIE D'EMM | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUE | 61 |
| | 287 | CUERRIER, J. | ARISTOTE | LA CONCEPTION ARISTOTÉLICIENNE DE L'ET | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUE | 154 |
| | 88 | FREUD, SIGMUND | | REFOULEMENT (LE) | INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE | 35 |
| | 89 | FREUD, SIGMUND | | HYPOTHESE DE L'INCONSCIENT PSYCHIQUE ( | MÉTAPSYCHOLOGIE, ÉD, GALLIMARD | 32 |
| | 84 | HEGEL | | SENS DE L'HISTOIRE (LE) | LEÇONS SUR LA PHILO DE L'HISTO | 75 |
| | 56 | KANT, EMMANUEL | | LA RÉVOLUTION COPERNICIENNE | CRITIQUE DE LA RAISON PURE, PR | 95 |
| | 180 | LABORIT, H. | DESCARTES | LIBERTÉ (LA) | ÉLOGE DE LA FUITE | 257 |
| | 222 | LAUBIER, JEAN | | FAMILLE À LA BASE DE LA SOCIÉTÉ (LA) | AUGUSTE COMTE SOCIOLOGIE | 29 |
| | 148 | LAVELLE, L. | | LE MOI, ETRE «SENSIBLE» | LES PUISSANCES DU MOI | 89 |
| | 147 | LECLERCQ, J. | | PORBLEME DU ROLE DE LA LIBERTÉ (LE) | INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE | 322 |
| | 253 | LÉGARÉ, JACQUES | | TERRE D'ABRAHAM (LA) | TERRE D'ABRAHAM (TEXTE DE JACQ | 624 |
| | 329 | MARCHAND, JACQUES | | TABLE DES MATIèRES | LA CONDITION HUMAINE | 60 |
| | 138 | MARITAIN, JACQUES | | NOTION DE LIBERTÉ (LA) | DE BERGSON À THOMAS D'AQUIN | 37 |
| | 139 | MERLEAU-PONTY M. | | LIBERTÉ (LA) | LA LIBERTÉ DANS «PHÉNOMÉNOLOGI | 38 |
| | 23 | MITTON, P. | | COMMUNICATION, LANGAGE ET SOCIÉTÉ | COMMUNICATION, LANGAGE ET SOCI | 71 |
| | 112 | MOUNIER, EMMANUEL | | EXISTENCE PERSONNELLE (L') | LE PERSONNALISME | 58 |
| | 178 | MOUNIER, EMMANUEL | | LIBERTÉ SOUS CONDITIONS | LE PERSONNALISME | 308 |
| | 172 | MOUNIER, EMMANUEL | | EXISTENCE INCARNÉE (L') | LE PERSONNALISME | 21 |
| | 151 | OTTOSON, DAVID | | RECHERCHES SUR LE CERVEAU | RECHERCHES SUR LE CERVEAU | 139 |
| | 338 | PARIS, CLAUDE | | TABLE DES MATIèRES | LA LIBERTÉ; LIBRE VOLONTÉ ET M | 50 |
| | 135 | PARIS, GINETTE | | ARCHÉTYPE (L') | L'INCONSCIENT; LA DIMENSION CA | 449 |
| | 339 | PARIS, GINETTE | | TABLE DES MATIèRES | L'INCONSCIENT; LA DIMENSION CA | 100 |
| | 137 | PARIS, GLAUDE | | ÉCRITS | LA LIBERTÉ; LIBRE VOLONTÉ ET M | 436 |
| | 170 | PASCAL, BLAISE | | GRANDEUR DE L'HOMME | PENSÉES, COLL. LE LIVRE DE POC | 38 |
| | 74 | PASCAL, BLAISE | | LA RAISON ET LE COEUR | PENSÉES, FR. 282, PLÉIADE, GAL | 62 |
| | 22 | PLATON | | LE PHÉDON (C'est la pensée qui engendr | LE PHÉDON | 110 |
| | 110 | PLATON | | MORT (LA) | PHÉDON, 64C-66A, 66D-67A, TRAD | 114 |
| | 343 | PROVOST, S. | | TABLE DES MATIèRES | SI ON PARLAIT DE L'ETRE HUMAIN | 60 |
| | 251 | RILKE, MARIA, R. | | RECOMMANDATIONS FAITES À UN CRÉTEUR | LETTRES À UN JEUNE POETE | 99 |
| | 150 | SARTRE. J.-P. | | POUR-AUTRUI (LE) | L'ETRE ET LE NÉANT | 98 |
| | 98 | TOFFLER, A. | | LE CHOC DU FUTUR (Le savoir comme carb | LE CHOC DU FUTUR | 181 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par cours [01/23/94]**

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | 352 | VERGEZ, A. | | TABLE DES MATIèRES | NOUVEAU COURS DE PHILO: ANTHRO | 50 |
| | 144 | VERNEAUX, ROGER | MARCEL, GA | GABRIEL MARCEL VU PAR R. VERNEAU: LE M | HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE CON | 83 |
| | 52 | VIALATOUX, JOSEPH | | COMPRENDRE | L'INTUITION PHILOSOPHIQUE | 48 |
| Count 52 | | | | | | |
| 301 ET 101 | 145 | BERGSON, HENRI | | ANALISE ET INTUITION | INTRODUCTION À LA MÉTAPHYSIQUE | 46 |
| 301 ET 201 | 146 | BERGSON, HENRI | | MÉCANIQUE ET MYSTIQUE | LES DEUX SOURCES DE LA MORALE | 48 |
| | 252 | BLOCH, ALLAN | | NATURE, CULTURE ET SOCIÉTÉ | L'AME DÉSARMÉE | 132 |
| | 203 | BLOCH, ALLAN | | NATURE, CULTURE ET SOCIÉTÉ | AME DÉSARMÉE (L') | 126 |
| | 224 | CHARON, JEAN-E. | | ÉVOLUTION DE L'ESPRIT (L') | L'ESPRIT, CET INCONNU | 65 |
| | 199 | DELAUNAY, ALBERT | | ESPACE (L') | L'HOMME PEUT-IL MODIFIER L'HOM | 90 |
| | 30 | DOLLOT, L. | | LA CULTURE | CULTURE INDIVIDUELLE ET CULTUR | 52 |
| | 57 | ET. H. | | STRUCTURE DE L'ETRE CONSCIENT | LA CONSCIENCE | 76 |
| | 226 | GRAND'MAISON, JACQUE | | DÉFI DE LA FAMILLE À RESTER SOLIDAIRE | UNE PHILOSOPHIE DE LA VIE | 46 |
| | 240 | JASPERS, KARL | | CONCEPTIONS DE L'HOMME FACE À L'UNIVER | INITIATION À LA MÉTHODE PHILOS | 64 |
| | 171 | JERPHAGNON | | HOMME EST UN ETRE DANS LE MONDE (L') | QU'EST-CE QUE LA PERSONNE HUMA | 116 |
| | 81 | KANT, EMMANUEL | | LES PHÉNOMÈNES SONT INNOCENTS, NOUS SE | PROLÉGOMÈNES À TOUTE MÉTAPHYS | 47 |
| | 31 | ONIONS, J. | | LA CULTURE FACE AU MONDE MODERNE | MUTATION DE LA CULTURE | 80 |
| | 200 | TRINH XUAN THUAN | | DIEU ET LA COMPLEXITÉ | LA MÉLODIE SECRÈTE: | 79 |
| Count 13 | | | | | | |
| 301 ET 401 | 221 | COOPER, DAVID | | FAMILLE (LA) | L'ANTIPSYCHIATRIE ET LA FAMILL | 71 |
| | 142 | CUVILLIER | SCHOPENHAU | MÉTAPHYSIQUE ET EXPÉRIENCE | TEXTES CHOISIS | 168 |
| | 38 | DUPRESNE, JACQUES | | ÉCOLE HUMANISTE (L') | TOUT FAIRE À LA MESURE DE L'HO | 288 |
| | 70 | EPICURE | | SAGESSE HÉDONISTE (LA) | ÉPICURE, DOCTRINES ET MAXIMES, | 68 |
| | 160 | GOUVERNEMENT | | VALEURS (LES) | CRÉER UN CADRE DE VIE EN GARDE | 141 |
| | 202 | GRYMPAS, JÉRÔME | | SOCIÉTÉ, CONCEPT DIFFICILE À CERNER. D | LA PHILOSOPHIE: SA VOCATION CR | 75 |
| | 241 | JACQUARD, ALBERT | | MIEUX CHOISIR POUR COMBATTRE L'ÉPHÉMER | CINQ MILLIARDS D'HOMMES DANS U | 62 |
| | 129 | MARCHAND, JACQUES | | ESSAI DE SYNTHESE | JEU DE LA RÉUSSITE (LE) | 398 |
| | 86 | MARX, KARL | | TRAVAIL ALIÉNÉ (LE) | ÉBAUCHE D'UNE CRITIQUE DE L'ÉC | 50 |
| | 58 | MARX, K. ET F. ENGEL | | LA PHILOSOPHIE COMME IDÉOLOGIE | L'IDÉOLOGIE ALLEMANDE (TRAD. A | 59 |
| | 177 | PLOURDE, SIMONE | MARCEL, GA | AUTRUI | VOCABULAIRE PHILOSOPHIQUE DE G | 110 |
| | 39 | SARTRE, J.-P. | | EXTRAITS DE LA NAUSÉE | LA NAUSÉE | 397 |
| | 175 | SARTRE, J.-P. | | DESCRIPTION PHÉNOMÉNOLOGIQUE DU REGARD | L'ETRE ET LE NÉANT | 96 |
| | 179 | SKINNER, B.F. | | LIBERTÉ (LA) | PAR-DELÀ LA LIBERTÉ ET LA DIGN | 535 |
| | 159 | TROISFONTAINES, R. | MARCEL, GA | FIDÉLITÉ CRÉATRICE (LA) | DE L'EXISTENCE À L'ETRE, t.I E | 271 |
| | 176 | VERNEAUX, ROGER | SARTRE, J. | AUTRUI | HISTOIRE DE LA PHILSOPHIE CONT | 134 |
| Count 16 | | | | | | |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par cours** [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 | 279 | AMIEL, A. | KANT | LE CIEL ÉTOILÉ AU-DESSUS DE MOI ET LA | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉE | 138 |
| | 157 | ARISTOTE | | LA FIN DERNIÈRE, LE BONHEUR | ÉTHIQUE À NICOMAQUE | 94 |
| | 16 | BERDIAEF, NICOLAS | | DEUX VOISINS DE LA SOCIÉTÉ | CINQ MÉDITATIONS SUR L'EXISTEN | 55 |
| | 167 | BLAIS, MARTIN | | JUGEMENT MORAL (LE) | ARGUMAGES, NO. 3, PRINTEMPS 19 | 245 |
| | 168 | BLAIS, MARTIN | | LA CONSCIENCE MORALE | ARGUMAGES, NO. 4, PRINTEMPS 19 | 257 |
| | 18 | BLANCHET, MADELEINE | | L'ENFANT FACE AUX PROBLÈMES D'AUJOURD' | LA FAMILLE N'A DE SENS QUE SI | 113 |
| | 301 | BLONDEAU, D. | | TABLE DES MATIÈRES | DE L'ÉTHIQUE À LA BIOÉTHIQUE | 120 |
| | 191 | DEVROEDE, CHISLAIN | | LE PERDANT FÉMININ DU MACHISME | LE PERDANT FÉMININ DU MACHISME | 107 |
| | 156 | DURKHEIM, ÉMILE | | MORALE ET SOCIÉTÉ | L'ÉDUCATION MORALE | 107 |
| | 189 | ÉMOND, ARIANE | | BASTA! | BASTA! LE DEVOIR, 4 DÉC. 1991 | 130 |
| | 19 | HOBBES, THOMAS | THOMARD, | LA LOI NATURELLE ET LE PACTE SOCIAL | DE IMPERIO, CHAP. V, P. IN THO | 62 |
| | 232 | JULLIARD, JACQUES | | POUVOIR NE SERT À RIEN (LE) | LE POUVOIR NE SERT À RIEN DANS | 178 |
| | 82 | KANT, EMMANUEL | | CE QU'IL FAUT ADMIRER EST LA GRANDEUR | CRITIQUE DE LA RAISON PRATIQUE | 45 |
| | 155 | LEBLE, ROBERT | | TANT QU'À ÊTRE PRO-VIE | LE DEVOIR, 20 AVRI 1985 | 83 |
| | 166 | LENUIS, PIERRE | | EXPÉRIENCE DE LA MORALITÉ (L') | «PROBLÉMATIQUE DES FONDEMENTS | 596 |
| | 255 | LÉGARÉ, JACQUES | | DÉMOCRATIE (LA) | LA DÉMOCRATIE (TEXTE DE JACQU | 120 |
| | 259 | LÉGARÉ, JACQUES | | LIBÉRALISME (LE) | LE LIBÉRALISME (TEXTE DE JACQU | 106 |
| | 258 | LÉGARÉ, JACQUES | | GRANDE EXPRESSION DES TEMPS MODERNES: | L'IDÉOLOGIE EN ÉDUCATION (TEXT | 767 |
| | 254 | LÉGARÉ, JACQUES | | MARXISME-LÉNINISME OU COMMUNISME | MARXISME-LÉNINISME (TEXTE DE J | 139 |
| | 190 | LENAY, MICHEL | | ET SI L'ANTIFÉMINISME TUAIT? | ET SI L'ANTIFÉMINISME TUAIT? L | 138 |
| | 72 | MACHIAVEL | | MORALE ET POLITIQUE | LE PRINCE, CHAP. 18, OEUVRES C | 46 |
| | 128 | MARCHAND, JACQUES | | FORMES DE L'AMBIGUÏTÉ HUMAINE (LES) | AMBIGUÏTÉ ET CONTRADICTION | 458 |
| | 328 | MARCHAND, JACQUES | | TABLE DES MATIÈRES | AMBIGUÏTÉ ET CONTRADICTION | 80 |
| | 211 | MILLAUD, GASTON | | MORALE POUR: UN IDÉAL QUI PERMET DE NE | PHILOSOPHIE DE CHARLES RENOUVI | 31 |
| | 248 | MILL, J.-S. | | UTILITARISME (L') | L'UTILITARISME | 121 |
| | 78 | MONTESQUIEU | | DU PRINCIPE DU GOUVERNEMENT DESPOTIQUE | L'ESPRIT DES LOIS, LIVRE III, | 30 |
| | 334 | MORAZAIN, A. | | TABLE DES MATIÈRES | ÉTHIQUE ET POLITIQUE: DES VALE | 140 |
| | 188 | MUNGER, PLACIDE | | ET SI LE FÉMINISME TUAIT? | ET SI LE FÉMINISME TUAIT? (B-8 | 203 |
| | 246 | NIETZSCHE, F. | | VAINCRE LA MORALE POUR NE PAS PÉRIR | TIRÉ DE BARONI, C. CE QUE NIET | 48 |
| | 197 | NIETZSCHE, F. | | ORIGINE DE LA JUSTICE (L') | HUMAIN TROP HUMAIN | 23 |
| | 87 | NIETZSCHE, F. | | MORALE DU RESSENTIMENT (LA) | LA GÉNÉALOGIE DE LA MORALE, IE | 104 |
| | 161 | PAQUETTE, CLAUDE | | LE JEU DE LA PRÉFÉRENCE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONN | 43 |
| | 164 | PAQUETTE, CLAUDE | | CADRE D'ANALYSE RÉFLEXIVE (LE), LE PRO | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONN | 30 |
| | 165 | PAQUETTE, CLAUDE | | S'ANALYSER POUR MIEUX DÉCIDER | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONN | 15 |
| | 163 | PAQUETTE, CLAUDE | | VALEUR: QUELQUES PRÉCISIONS (LA) | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONN | 42 |
| | 162 | PAQUETTE, CLAUDE | | VALEURS DOMINANTES (LES) | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONN | 30 |
| | 249 | PARIS, CLAUDE | | CRITÈRE D'ÉGALITÉ ET ÉGALITARISME | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 40 |
| | 243 | PARIS, CLAUDE | | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 130 |
| | 40 | PÉRICLÈS | | EXTRAITS DU DISCOURS DE PÉRICLÈS SELON | HISTOIRE DE LA GUERRE DU PÉLOP | 43 |
| | 196 | PLATON | | ANNEAU DE GYGÈS (L') | RÉPUBLIQUE II, «DISCOURS DE GL | 31 |
| | 195 | PLATON | | INJUSTICE (L') | RÉPUBLIQUE II, «DISCOURS DE GL | 20 |
| | 20 | POPPER, K. | PLATON | LE PHILOSOPHE-ROI | LA SOCIÉTÉ OUVERTE ET SES ENNE | 61 |
| | 80 | ROUSSEAU, J.-J. | | ÉTAT CIVIL (L') | DU CONTRAT SOCIAL, LIVRE I, CH | 33 |
| | 247 | SARTRE, J.-P. | | NOUS SOMMES SEULS, SANS EXCUSES | TIRÉ DE J. SÉRILLE, PROBLÈMES. | 59 |
| | 169 | THÉROUX, YVON | | POUR CRÉER ENFIN UNE CIVILISATION HUMA | MÉDIUM NO. 18, AUTOMNE 1982 | 327 |
| | 192 | TURENNE, MARTINE | | PITIÉ POUR LES GARÇONS, UNE GÉNÉRATION | PITIÉ POUR LES GARÇONS, L'ACTU | 318 |
| | 150 | VERGEZ, A. | | TABLE DES MATIÈRES | NOUVEAU COURS DE PHILO: LA PRA | 50 |

Count 47

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie

## Index par cours [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 401 ET 201 | 207 | GRARD'MAISON, JACQUE | | PHILOSOPHIES DE LA VIE (LES) | UNE PHILOSOPHIE DE LA VIE | 91 |
| 401 ET 301 | 210 | ALIA, JOSETTE | | ÉTRANGERS DANS LA MAISON (DES) | «DES ÉTRANGERS DANS LA MAISON» | 79 |
| | 233 | CHABOT, MARC | | NOUVELLE RACE D'HOMMES (LA) | PHILOSOPHIES LEVEZ LES YEUX: L | 133 |
| | 237 | CHAMPAGNE GILBERT, M | | PRÉSENCE ÉTHIQUE DE L'AMOUR DANS LA F | LA FAMILLE ET L'HOMME À DÉLIVR | 56 |
| | 244 | HOBBES, THOMAS | | ÉTAT DE NATURE ET LE PACTE SOCIAL (L') | TERÉ DE VERCEL ET HUSSON, HIS | 51 |
| | 245 | LACROIX, J. | | REGRETS-REMORDS-REPENTIR | LE SENS DU DIALOGUE (4E ÉDITIO | 144 |
| | 242 | LE GALL ET BOUDLOUP NIETZSCHE | | LES TROIS MÉTAMORPHOSES: DEVOIR OU LIB | TEXTES NOUVEAUX POUR UNE PHILO | 77 |
| | 214 | LEFEBVRE, MARCEL | | FAMILLE (OU VA LA) | «OÙ VA DONC LA FAMILLE?» DANS | 244 |
| | 229 | TOFFLER, ALVIN | | POURQUOI PAS DES PARENTS PROFESSIONNEL | LE CHOC DU FUTUR | 75 |

Count: 8

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chet, professeur au département de philosophie
Index par cours [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-ID-TXT | AUT-KEY | TITRE-ID-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TEXT | 276 | AMIEL, A. | SOCRATE | JE SAIS QUE JE NE SAIS RIEN | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉE | 132 |
| | 277 | AMIEL, A. | DESCARTES | JE PENSE DONC JE SUIS | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉE | 157 |
| | 257 | AMIEL, A. | | TABLE DES MATIÈRES | 50 GRANDES CITATIONS PHILOSOPH | 100 |
| | 281 | AMIEL, A. | LEIBNIZ | TOUT EST POUR LE MIEUX DANS LE MEILLEU | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉE | 115 |
| | 298 | AUBRUN, ROBERT ET AL | | TABLE DES MATIÈRES | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCI | 10 |
| | 114 | BERGSON, HENRI | | SUR L'INTELLIGENCE | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE, 88ME ÉD | 154 |
| | 275 | BROUILLET, C. | NIETZSCHE | FRÉDÉRIC NIETZSCHE, QUI VEUT LE SURH | DE L'ETRE HUMAIN: -LA BIBLE -E | 282 |
| | 304 | CHARCY, MARC | | TABLE DES MATIÈRES | OBJETS POUR LA PHILOSOPHIE: HA | 60 |
| | 296 | CHRAT, JOSEPH ET J.- | | BIBLIOGRAPHIE TABLES DES MATIÈRES (Tab | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONS | 5000 |
| | 295 | CHRAT, JOSEPH ET J.- | | BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQUE (bIBLIOT.wp | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONs | 1000 |
| | 294 | CHRAT, JOSEPH ET J.- | | BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQUE (Copthib.w | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONs | 700 |
| | 152 | CHEVALIER, J. | | MATÉRIALISME ET SPIRITUALISME | LE COURS DE PHILOSOPHIE MORALE | 369 |
| | 308 | CHRÉTIEN, É. | | TABLE DES MATIÈRES | LE QUÉBEC PHILOSOPHIQUE | 120 |
| | 120 | CHRÉTIEN, É. | | IDÉALISME ET MATÉRIALISME | LE QUÉBEC PHILOSOPHIQUE | 313 |
| | 309 | CLAVET, J.-C | | TABLE DES MATIÈRES | LE PORBLèME DE DIEU | 120 |
| | 111 | CLÉMENT, H. | | TABLE DES MATIÈRES | UNE HISTOIRE DE L'INTELLIGENCE | 120 |
| | 110 | CLÉMENT, H. | | TABLE DES MATIÈRES | UNE HISTOIRE DE L'INTELLIGENCE | 120 |
| | 313 | DE KONINCK, THOMAS | | TABLE DES MATIÈRES | URGENCE DE LA PHILOSOPHIE | 60 |
| | 314 | DESBIENS, J.-P. | | TABLE DES MATIÈRES | L'ACTUEL ET L'ACTUALITÉ | 20 |
| | 68 | DESCARTES, RENÉ | | ABRÉGÉ DES SIX MÉDITATIONS SUIVANTES | MÉDITATIONS MÉTAPYSIQUES | 135 |
| | 67 | DESCARTES, RENÉ | | DISCOURS DE LA MÉTHODE (DEUXIÈME PARTI | DISCOURS DE LA MÉTHODE | 298 |
| | 66 | DESCARTES, RENÉ | | DISCOURS DE LA MÉTHODE (PREMIÈRE PARTI | DISCOURS DE LA MÉTHODE | 241 |
| | 59 | DESCARTES, RENÉ | | L'EXISTENCE DES CORPS | PRINCIPES DE LA PHILOSOPHIE, S | 50 |
| | 69 | DESCARTES, RENÉ | | MÉDITATIONS SECONDE (De la nature de l | MÉDITATIONS MÉTAPYSIQUES | 359 |
| | 318 | DROZ, GENEVIÈVE | | TABLE DES MATIÈRES | LES MYTHES PLATONICIENS | 60 |
| | 264 | DROZ, GENEVIÈVE | PLATON | LA RÉMINISCENCE | LES MYTHES PLATONICIENS | 43 |
| | 269 | DROZ, GENEVIÈVE | PLATON | LA SENTENCE FINALE (GORGIAS) | LES MYTHES PLATONICIENS | 47 |
| | 267 | DROZ, GENEVIÈVE | PLATON | ÉPIMÉTHÉE ET PROMÉTHÉE (PROTAGORAS) | LES MYTHES PLATONICIENS | 90 |
| | 271 | DROZ, GENEVIÈVE | PLATON | LE DÉMIURGE (TIMÉE) | LES MYTHES PLATONICIENS | 39 |
| | 266 | DROZ, GENEVIÈVE | PLATON | LES MYTHES PLATONICIENS (INTRODUCTION) | LES MYTHES PLATONICIENS | 267 |
| | 268 | DROZ, GENEVIÈVE | PLATON | LA NAISSANCE DE L'AMOUR (LE BANQUET) | LES MYTHES PLATONICIENS | 53 |
| | 270 | DROZ, GENEVIÈVE | PLATON | EN-LA-PAMPHYLIE (LA RÉPUBLIQUE X) | LES MYTHES PLATONICIENS | 165 |
| | 320 | FRAPPIER, GEORGES | | TABLE DES MATIÈRES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON AR | 60 |
| | 133 | FRAPPIER, GEORGES | | MÉTHODE DIALECTIQUE (LA) | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON AR | 83 |
| | 321 | GOHIER, C. | | TABLE DES MATIÈRES | LA FORMATION FONDAMENTALE: TEX | 120 |
| | 274 | GOHIER, H. | | PLÉNIPOTS PRÉLIMINAIRES (Itinéraires ph | ITINÉRAIRES PHILOSOPHIQUES | 400 |
| | 108 | HEGEL | | DIALECTIQUE ET ABSOLU | EXTRAIT DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE, | 47 |
| | 109 | HEGEL | MAÎTRE ET | | EXTRAIT DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE, | 55 |
| | 95 | LACROIX, JEAN | | APPROCHE À HÉGÉSIAS | JOURNAL LE MONDE, LUNDI 5 MAI | 127 |
| | 257 | LÉGARÉ, JACQUES | | PHÉNOMÈNE IDÉOLOGIQUE EN ÉDUCATION (LE | PHÉNOMÈNE IDÉOLOGIQUE EN ÉDUCA | 204 |
| | 262 | LÉGARÉ, JACQUES | | LA SCIENCE GRECQUE | TEXTES DE JACQUES LÉGARÉ | 120 |
| | 256 | LÉGARÉ, JACQUES | | GÉNIES ASIATIQUE ET GREC (LES) | LES GÉNIES ASIATIQUE ET GREC ( | 300 |
| | 103 | LEIBNIZ | | NOMADES (LES) | PRINCIPE DE LA NATURE ET DE LA | 56 |
| | 105 | MARCEL, GABRIEL | | ADMIRATION (L') | DE L'EXISTENCE À L'ETRE (PRÉSE | 147 |
| | 331 | MARCIL-LACOSTE, L. | | TABLE DES MATIÈRES | LA PHILOSOPHIE POUR ENFANTS; L | 60 |
| | 284 | MARITT & GILL | | CROYANCES D'UNE SOCIÉTÉ À LA LUMIÈRE D | DES THÈMES AUX TEXTES; LA PRAT | 120 |
| | 97 | MARITAIN, JACQUES | | LE CONCEPT DE L'EXISTENCE OU DE L'EXIS | COURT TRAITÉ DE L'EXISTENCE ET | 70 |
| | 96 | MARITAIN, RAÏSSA | | LA RENCONTRE D'UN PHILOSOPHE | LES GRANDES AMITIÉS, TOME 1, P | 214 |
| | 333 | MARTEL, D. | | TABLE DES MATIÈRES | CONSCIENCE ET ENGAGEMENT | 130 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie

## Index par cours [01/23/94]

| COURS | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | AUT-REF | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TOUT | 181 | MONTINI-COULON, E. | DESCARTES | COGITO (LE) | ESSAI D'ONTOLOGIE SPÉCIFIQUEME | 110 |
| | 342 | PÉLOQUIN, C. | | TABLE DES MATIèRES | FORMATION INTELLECTUELLE ET EN | 180 |
| | 341 | PÉLOQUIN, C. | | TABLE DES MATIèRES | FORMATION INTELLECTUELLE ET EN | 120 |
| | 65 | PLATON | SOCRATE | APOLOGIE DE SOCRATE (L') | APOLOGIE DE SOCRATE; CRITON - | 384 |
| | 47 | PLATON | | PHILOSOPHIE ET DIALECTIQUE | LE BANQUET | 67 |
| | 44 | PLATON | SOCRATE | SOCRATE, TÉMOIGNAGES ET RÉALITÉ | LE BANQUET | 48 |
| | 42 | PLATON | FERNAND NA | PLATON AUJOURD'HUI | LIVRE VII DE LA RÉPUBLIQUE | 67 |
| | 48 | PLATON | | MONDE SENSIBLE, MONDE INTELLIGIBLE | LE BANQUET | 59 |
| | 46 | PLATON | NATHAN | PLATON ET LA PHILOSOPHIE | LE BANQUET | 56 |
| | 45 | PLATON | SOCRATE | SOCRATE OU LE 'CONNAIS-TOI TOI-MEME' | LE BANQUET | 58 |
| | 43 | PLATON | SOCRATE | ALLÉGORIE DE LA CAVERNE (L') | LIVRE VII DE LA RÉPUBLIQUE | 318 |
| | 345 | SIMARD, J.-P. | | TABLE DES MATIèRES | GUIDE DU SAVOIR ÉCRIT | 120 |
| | 348 | TREMBLAY, R. | | TABLE DES MATIèRES | L'ÉCRITOIRE; | 60 |
| | 346 | TREMBLAY, R. | | TABLE DES MATIèRES | SAVOIR-FAIRE; | 120 |
| | 349 | VERGEZ, A. | | TABLE DES MATIèRES | HISTOIRE DES PHILOSOPHES ILLUS | 220 |

Count 64

(Ref:cours.idx)

***MINI-BANQUE DE TEXTES***

***INDEX PAR ÉTIDEURS***

***PROFESSEUR: JOSEPH CHRAT***

***DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE***

***COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET***

***1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3***

# Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec

réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie

## Index par éditeurs [01/23/94]

| TXT NUM | EDITION | ANNEE PARTT. | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES REFERENCES | ISBN1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | | 2000 | FILM DOCUMENTAIRE | FILM DOCUMENTAIRE SUR LE MYTHE DE GLOUSC | 58 | | |
| 140 | | 2000 | PLATON | PHÉDON, 64 c-66 a, 66 b, 66 d-67 A, | 113 | 064-067 | 2-01-000000-0 |
| 110 | | 2000 | PLATON | PHÉDON, 64C-66A, 66D-67A, TRAD. ROBIN | 114 | | 2-01-000000-0 |
| 224 | ALBIN MICHEL | 1977 | CHARON, JEAN-É. | L'ESPRIT, CET INCONNU | 65 | 213-215 | 2-226-0000-0 |
| 24 | ALSATIA | 1953 | MARITAIN, JACQUES | LE PHILOSOPHE DANS LA CITÉ | 242 | 001-005 | |
| 64 | ARMAND COLLIN | 1935 | CRESSON | LES SYSTÈMES PHILSOPHIQUES | 71 | 007-010 | 2-200-0000-0 |
| 152 | ARTHAUD | 1946 | CHEVALIER, J. | LE COURS DE PHILOSOPHIE MORALE ET MÉTAPH | 369 | | 2-7003-0000-0 |
| 9 | ATLAS | 1982 | ENCYCLOPEDIE A à Z | ENCYCLOPEDIE A à Z | 33 | 772-776 | 2-7312-0000-0 |
| 16 | AUBIER | 1936 | BERDIAEF, NICOLAS | CINQ MÉDITATIONS SUR L'EXISTENCE | 55 | 186-189 | 2-7007 |
| 245 | BACONNIERE, (DE LA) | 1965 | LACROIX, J. | LE SENS DU DIALOGUE (4E ÉDITION) | 166 | 059-065 | 2-8252-0000-0 |
| 144 | BEAUCHESNE | 1964 | VERNEAUX, ROGER | HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE | 83 | 158-159 | 2-7010 |
| 176 | BEAUCHESNE 11E ÉD. | 1960 | VERNEAUX, ROGER | HISTOIRE DE LA PHILSOPHIE CONTEMPORAINE | 134 | 187-189 | 2-7010 |
| 7 | BEAUCHESNE ET FILS | 1962 | ARISTOTE | SECONDS ANALYTIQUES, I, 2, IS VERNEAUX, | 72 | 045-046 | 2-7010 |
| 13 | BEAUCHESNE ET FILS | 1965 | AUBERT, JEAN-MARIE | PHILOSOPHIE DE LA NATURE | 88 | 031-035 | 2-7010 |
| 35 | BEAUCHESNE ET FILS | 1969 | PHILIPPE, M.-D. | L'ACTIVITÉ ARTISTIQUE: PHILOSOPHIE DU P | 70 | 373-381 | 2-7010 |
| 220 | BEAUPRÉ, PAUL (BIBL | 1971 | BEAUPRÉ, PAUL | ACCEPTATION GLOBALE | 59 | 050-052 | 2-89197-000-4 |
| 115 | BELIN, EUGENE | 1965 | EINSTEIN, ALBERT | DE MONTAIGNE À L. DE BROGLIE TEXTES PHIL | 118 | 178-180 | 2-7011 |
| 4 | BELIN, EUGENE | 1955 | HEYNARD, L. | LOGIQUE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES | 59 | 100-101 | 2-7011 |
| 10 | BELLARMIN | 1978 | HENRI, MICHEL | QU'EST-CE QUE CELA QUE NOUS APPELLONS LA | 42 | 133-134 | 2-89007 |
| 177 | BELLARMIN | 1985 | FLOURIE, SIMONE | VOCABULAIRE PHILOSOPHIQUE DE GABRIEL MAR | 110 | | 2-89007 |
| 41 | BELLES LETTRES (LES | 1968 | PLATON | GORGIAS (449a - 456C) TRAD. ALFRED CROIS | 92 | | 2-251 |
| 230 | BORDAS | 1986 | LACOSTE, JEAN | PHILOSOPHIE PRÉSENTE DANS L'IDÉE DU BEAU | 38 | 175-176 | 2-04-00000-0 |
| 36 | BORDAS | 1986 | LACOSTE, JEAN | PHILOSOPHIE PRÉSENTE: L'IDÉE DU BEAU | 39 | 175-176 | 2-04-00000-0 |
| 242 | BORDAS | 1974 | LE GALL ET BERDELO | TEXTES NOUVEAUX POUR UNE PHILOSOPHIE MOD | 77 | 196-197 | 2-04-00000-0 |
| 204 | BORDAS | 1974 | MARIET & GALL | DES THÈMES AUX TEXTES: LA PRATIQUE ET LE | 120 | 042-049 | 2-04-00000-0 |
| 231 | BORDAS | 1966 | PASCAL, GEORGES | KANT CITÉ DANS GEORGES PASCAL: LES GRAND | 65 | 153-154 | 2-04-00000-0 |
| 32 | CERF (ÉDITION DU) | 1968 | PLE, ALBERT | FREUD ET LA RELIGION | 54 | 072-076 | 2-204-00000-0 |
| 142 | COLLIN, ARMAND | 2000 | COUILLIER | TEXTES CHOISIS | 168 | 264-267 | 2-200-00000-0 |
| 23 | CULTURE & CIVILISAT | 1969 | MITTON, P. | COMMUNICATION, LANGAGE ET SOCIÉTÉ | 71 | | 1-89023-000-0 |
| 249 | C.G.ÉDR. | 1985 | PARIS, CLAUDE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 40 | 107-108 | 2-920605-01-1 |
| 243 | C.G.ÉDR. | 1985 | PARIS, CLAUDE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 130 | 145-148 | 2-920605-01-1 |
| 337 | C.G.ÉDR. | 1992 | PARIS, CLAUDE | INITIATION À LA PENSÉE CRITIQUE | 180 | 001-004 | 2-220605-06-2 |
| 338 | C.G.ÉDR. | 1988 | PARIS, CLAUDE | LA LIBERTÉ: LIBRE VOLONTÉ ET MAÎTRISE DE | 50 | 001-002 | 2-920605-04-6 |
| 339 | C.G.ÉDR. | 1988 | PARIS, GINETTE | L'INCONSCIENT; LA DIMENSION CACHÉE | 100 | 001-002 | 2-920605-05-4 |
| 135 | C.G.ÉDR. | 1988 | PARIS, GINETTE | L'INCONSCIENT; LA DIMENSION CACHÉE | 449 | 027-037 | 2-920605-05-4 |
| 137 | C.G.ÉDR. | 1988 | PARIS, CLAUDE | LA LIBERTÉ: LIBRE VOLONTÉ ET MAÎTRISE DE | 436 | 055-064 | 2-920605-04-6 |
| 136 | C.G.ÉDR. | 1988 | PARIS, CLAUDE | LE DISCOURS RELIGIEUX: UNE RÉFLEXION | 399 | 017-027 | 2-920605-03-8 |
| 27 | DE LA PAIX (ÉDITION | 1952 | PICON, G. | WHAT IS LIFE, TRAD. L. KEPPLER CITÉ DANS | 190 | 631-634 | |
| 311 | DE L'ESCLADE | 1987 | CLÉMENT, M. | UNE HISTOIRE DE L'INTELLIGENCE: LA RÉVÉL | 120 | 001-003 | 2.902.295.170 |
| 310 | DE L'ESCLADE | 1979 | CLÉMENT, M. | UNE HISTOIRE DE L'INTELLIGENCE: LA SOIF | 120 | 001-003 | 2.902.295.14.6 |
| 186 | DENOEL | 1970 | PIAGET, JEAN | PSYCHOLOGIE ET ÉPISTÉMOLOGIE | 191 | 114-121 | 2-207-00000-0 |
| 98 | DENOEL | 2000 | TOFFLER, A. | LE CHOC DU FUTUR | 181 | 043-046 | 2-207-00000-0 |
| 229 | DENOEL/GONTHIER | 1970 | TOFFLER, ALVIN | LE CHOC DU FUTUR | 75 | 277-279 | 2-207-00000-0 |
| 19 | DESCLÉE ET CIE | 1946 | HOBBES, THOMAS | DE IMPERIO, CHAP. V, P. IN THOMARD, EXT | 62 | 495-497 | 2-7189-0000-0 |
| 96 | DESCLÉE ET CIE | 1950 | MARITAIN, RAISSA | LES GRANDES AMITIÉS, TOME 1, PP. 61-124 | 214 | | 2-7189-0000-0 |
| 31 | DESCLÉE ET CIE | 1973 | OHMUS, J. | MUTATION DE LA CULTURE | 80 | 162-163 | 2-7189-0000-0 |
| 33 | DESCLÉE ET CIE | 1953 | ROUSSEAU, J.-J. | CONTRAT SOCIAL IN THOMARD, EXTRAITS DES | 61 | 657-658 | 2-7189-0000-0 |
| 2 | DESCLÉE ET CIE | 1950 | THOMARD, J.-F. | PRÉCIS DE PHILOSOPHIE | 25 | 388-388 | 2-7189-0000-0 |
| 225 | ÉTUDES VIVANTES (AI | 1980 | BARLOY, JEAN-JACQU | LAMARCK CONTRE DARWIN | 67 | 014-016 | |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par éditeurs** [01/23/94]

| TXT NUM | EDITION | ANNEE PARUT. | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES RETENUES | ISBN1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 209 | FANAL | 1981 | LEAKEY, RICHARD | LES ORIGINES DE L'HOMME | 53 | 030-031 | |
| 166 | FIDES | 1987 | LEBUIS, PIERRE | «PROBLÉMATIQUE DES FONDEMENTS DE L'ÉDUCA | 596 | 014-029 | 2-7621 |
| 125 | FLAMMARION | 1970 | ARNAULD, ANTOINE & | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | 64 | 057-060 | 2-08-000000-0 |
| 126 | FLAMMARION | 1970 | ARNAULD, ANTOINE & | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | 325 | 357-367 | 2-08-000000-0 |
| 127 | FLAMMARION | 1970 | ARNAULD, ANTOINE & | LA LOGIQUE OU L'ART DE PENSER | 280 | 368-375 | 2-08-000000-0 |
| 148 | FLAMMARION | 1948 | LAVELLE, L. | LES PUISSANCES DU MOI | 89 | 079-081 | 2-08-000000-0 |
| 197 | FLAMMARION | 2000 | NIETZSCHE. F. | HUMAIN TROP HUMAIN | 23 | 001-002 | |
| 195 | FLAMMARION | 2000 | PLATON | RÉPUBLIQUE II, «DISCOURS DE GLAUCON À SO | 20 | | |
| 196 | FLAMMARION | 2000 | PLATON | RÉPUBLIQUE II, «DISCOURS DE GLAUCON À SO | 31 | | |
| 54 | FLAMMARION | 2000 | SAINT AUGUSTIN | CONFESSIONS LIV. XI, CHAP. XIV IN ARTHOL | 88 | 72 | |
| 141 | GALLIMARD | 2000 | ALAIN | ÉLÉMENTS DE PHILOSOPHIE, MÉTAPHYSIQUE DE | 117 | | 2-07-60-0 |
| 59 | GALLIMARD | 1953 | DESCARTES, RENÉ | PRINCIPES DE LA PHILOSOPHIE, SECONDE PAR | 50 | 611-612 | 2-07-000000-0 |
| 50 | GALLIMARD | 2000 | ELIADE, MIRCEA | ASPECTS DU MYTHE | 67 | 030-032 | 2-07-000000-0 |
| 109 | GALLIMARD | 2000 | HEGEL | EXTRAIT DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE, TRAD. LEFE | 55 | | 2-07-000000-0 |
| 108 | GALLIMARD | 2000 | HEGEL | EXTRAIT DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE, TRAD. LEFE | 47 | | 2-07-000000-0 |
| 124 | GALLIMARD | 2000 | HEIDEGGER, MARTIN | QU'EST-CE QU'UNE CHOSE? | 484 | 013-026 | 2-07-000000-0 |
| 26 | GALLIMARD | 1990 | JACOB, FRANÇOIS | LA LOGIQUE DU VIVANT: | 38 | 334-334 | 2-07-000000-0 |
| 139 | GALLIMARD | 2000 | MERLEAU-PONTY M. | LA LIBERTÉ DANS «PHÉNOMÉNOLOGIE DE LA PE | 38 | | 2-07-000000-0 |
| 39 | GALLIMARD | 1938 | SARTRE, J.-P. | LA NAUSÉE | 397 | 179-191 | 2-07-00000-0 |
| 150 | GALLIMARD | 1943 | SARTRE. J.-P. | L'ETRE ET LE NÉANT | 98 | 311 | 2-07-000000-0 |
| 175 | GALLIMARD | 1943 | SARTRE, J.-P. | L'ETRE ET LE NÉANT | 96 | 316-321 | 2-07-000000-0 |
| 174 | GALLIMARD | 1947 | SARTRE, J.-P. | SITUATIONS I, | 24 | 031-033 | 2-07-000000-0 |
| 200 | GALLIMARD | 1991 | TRINH XUAN THUAN | LA MÉLODIE SECRETE: | 79 | 302-304 | 2-07-000000-0 |
| 65 | GARNIER ET FRERES | 1965 | PLATON | APOLOGIE DE SOCRATE: CRITON - PHÉDON | 384 | 027-055 | 2-10 |
| 60 | GARNIER-FLAMMARION | 1965 | EPICURE | LETTRE À HÉRODOTE, IN D. LAERCE, VIE, DO | 47 | 228-229 | 2-09877-000-0 |
| 40 | GARNIER-FLAMMARION | 1979 | PERICLES | HISTOIRE DE LA GUERRE DU PÉLOPONESE (LIV | 43 | | 2-89077-000-0 |
| 248 | GARNIER-FLMMARION | 1968 | MILL, J.-S. | L'UTILITARISME | 121 | 047-054 | 2-89077-000-0 |
| 160 | GOUVERNEMENT (RODAG | 2000 | GOUVERNEMENT | CRÉER UN CADRE DE VIE EN GARDERIE. GUIDE | 141 | | |
| 298 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | AUGROS, ROBERT ET | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIENCE | 10 | 001-002 | 2-920210-65-3 |
| 283 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | AUGROS, ROBERT ET | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIENCE | 733 | 069-086 | 2-920210-65-3 |
| 6 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | AUGROS, ROBERT ET | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIENCE | 91 | 001-003 | 2-920210-42-2 |
| 303 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1988 | BROUILLET, G. | DE L'ETRE HUMAIN: LA BIBLE, ROUSSEAU, FR | 180 | 001-004 | 2-920922-02-5 |
| 275 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1988 | BROUILLET, G. | DE L'ETRE HUMAIN: -LA BIBLE -ROUSSEAU -F | 282 | 183-187 | 2-920922-02-5 |
| 309 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1988 | CLAVET, J.-C | LE PROBLÈME DE DIEU | 120 | 001-003 | 2-920922-01-7 |
| 314 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | DESBIENS, J.-P. | L'ACTUEL ET L'ACTUALITÉ | 20 | 001-002 | 2-920210-71-8 |
| 121 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | DOYON G. ET P. TAL | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT; | 168 | 127-130 | 2-920210-42-4 |
| 317 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | DOYON G. ET P. TAL | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT; THÉORIE DE L | 120 | 001-003 | 2-920210-44-0 |
| 316 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | DOYON G. ET P. TAL | LA LOGIQUE DU RAISONNEMENT; THÉORIE DU S | 120 | 001-003 | 2-920210-42-4 |
| 132 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARISTOTE | 96 | 016-019 | 2-920922-46-7 |
| 131 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARISTOTE | 111 | 009-012 | 2-920922-46-7 |
| 130 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARISTOTE | 60 | 001-002 | 2-920922-46-7 |
| 133 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARISTOTE | 83 | 022-025 | 2-920922-46-7 |
| 130 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | FRAPPIER, GEORGES | LA VOIE DE LA SAGESSE SELON ARISTOTE | 115 | 030-060 | 2-920922-46-7 |
| 274 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1988 | GUERTIN, M. | ITINÉRAIRES PHILOSOPHIQUES | 400 | 011-020 | 2-920922-07-6 |
| 323 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | LABERGE, J. | INITIATION À LA LOGIQUE CONCEPTUELLE | 120 | 001-003 | 2-920910-60-2 |
| 328 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1989 | MARCHAND, JACQUES | AMBIGUITÉ ET CONTRADICTION | 80 | 001-003 | 2-920922-25-4 |
| 128 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1989 | MARCHAND, JACQUES | AMBIGUITÉ ET CONTRADICTION | 458 | 117-131 | 2-920922-25-4 |
| 118 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | MARCHAND, JACQUES | INTRODUCTION MÉTHODIQUE À LA RÉFLEXION P | 178 | 015-020 | 2-9209222-35-1 |
| 119 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | MARCHAND, JACQUES | INTRODUCTION MÉTHODIQUE À LA RÉFLEXION P | 178 | 021-025 | 2-920922-35-1 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie

## Index par éditeurs [01/23/94]

| TXT NUM | EDITION | ANNEE PAROT. | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES RETENUES | ISBN1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 330 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | MARCHAND, JACQUES | INTRODUCTION MÉTHODOLOGIQUE À LA RÉFLEXI | 60 | 001-002 | 2-920922-35-1 |
| 129 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1988 | MARCHAND, JACQUES | JEU DE LA RÉUSSITE (LE) | 398 | 103-117 | 2-920922-14-9 |
| 329 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1989 | MARCHAND, JACQUES | LA CONDITION HUMAINE | 60 | 001-002 | 2-920922-18-1 |
| 327 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1988 | MARCHAND, JACQUES | LE JEU DE LA RÉUSSITE | 60 | 001-002 | 2-920822-14-9 |
| 331 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | MARCIL-LACOSTE, L. | LA PHILOSOPHIE POUR ENFANTS; L'EXPÉRIENC | 60 | 001-002 | 2-920922-30-0 |
| 333 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1990 | MICHELIN, J. | CONCEPT, REPRÉSENTATION, RAISONNEMENT; | 130 | 001-004 | 2-920922-43-2 |
| 263 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1923 | ORTEGA, J. | LE THÈME DE NOTRE TEMPS | 136 | 105-108 | 2-920210-58-0 |
| 336 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1986 | ORTEGA, J. | LE THèME DE NOTRE TEMPS | 50 | 001-002 | 2-920922-14-9 |
| 340 | GRIFFON D'ARGILE (L | 1988 | PELLERIN, R. | ANALYSE CRITIQUE DU CONCEPT DE NATURE | 50 | 001-002 | 2-920210-96-3 |
| 1 | GROLIER | 1980 | GROLIER | L'ENCYCLOPEDIE GROLIER | 79 | 105-106 | |
| 22 | HACHETTE | 2000 | PLATON | LE PHÉDON | 110 | 003-003 | 2-01-000000-0 |
| 97 | HARTMANN | 1947 | MARITAIN, JACQUES | COURT TRAITÉ DE L'EXISTENCE ET DE L'EXIS | 70 | 042-048 | 0-9691470- |
| 138 | HARTMANN | 2000 | MARITAIN, JACQUES | DE BERGSON À THOMAS D'AQUIN | 37 | 153-154 | 0-9691470 |
| 157 | HATIER | 2000 | ARISTOTE | ÉTHIQUE À NICOMAQUE | 94 | | 2-218-00000-0 |
| 239 | HATIER | 1946 | FLANDRIN, L. | JEAN-JACQUES ROUSSEAU: OEUVRES CHOISIES | 82 | 086-088 | 2-218-00000-0 |
| 34 | HERMANN | 1964 | TAINE | PHILOSOPHIE DE L'ART | 66 | 059-061 | 2-7056 |
| 345 | HOMME ET LES ÉDITIO | 1984 | SINARD, J.-P. | GUIDE DU SAVOIR ÉCRIT | 120 | 001-003 | 2-89194-103-9 |
| 199 | HORAY, PIERRE | 1958 | DELAUNAY, ALBERT | L'HOMME PEUT-IL MODIFIER L'HOMME? | 90 | | 2-7058-0000-0 |
| 315 | HRW, LES ÉDITIONS P | 1986 | DÉSILETS ET ROY | L'APPRENTISSAGE DU RAISONNEMENT: COMMENT | 120 | 001-003 | 0-03-926423-8 |
| 215 | IFTER ÉDITIONS | 1986 | ASIMOV, ISAAC | L'UNIVERS DE LA SCIENCE | 166 | 003-015 | 2-7296 |
| 324 | I.R.P.A. | 1990 | LANT, J.-M. | OUTILS POUR UNE PENSÉE SYSTÉMATIQUE | 60 | 001-002 | 2-920448-26-9 |
| 325 | I.R.P.A. | 1988 | LANT, J.-M. | SAVOIR DISSERTER | 60 | 001-002 | 2-920448-26-9 |
| 191 | JOURNAL (DEVOIR LE) | 1991 | DEVROEDE, GHISLAIN | LE PENDANT FÉMININ DU MACHISME, LE DEVOI | 107 | 001-002 | |
| 189 | JOURNAL (DEVOIR LE) | 1991 | ÉMOND, ARIANE | BASTA! LE DEVOIR, 4 DÉC. 1991 | 130 | | |
| 155 | JOURNAL (DEVOIR LE) | 1985 | LEBLE, ROBERT | LE DEVOIR, 20 AVRI 1985 | 83 | | |
| 190 | JOURNAL (DEVOIR LE) | 1991 | LENAY, MICHEL | ET SI L'ANTIFÉMINISME TUAIT? LE DEVOIR, | 138 | 007-008 | |
| 188 | JOURNAL (DEVOIR LE) | 1991 | MUNGER, PLACIDE | ET SI LE FÉMINISME TUAIT? (B-8) | 203 | 007-008 | |
| 154 | JOURNAL (DEVOIR LE) | 1986 | THIBAULT, CLAUDE | LE DEVOIR, 10 AOUT 1986 | 74 | | |
| 95 | JOURNAL (MONDE LE) | 1975 | LACROIX, JEAN | JOURNAL LE MONDE, LUNDI 5 MAI 1975 | 127 | | |
| 228 | JOURNAL (PRESSE LA) | 1991 | DUFRESNE, JACQUES | «LES VACANCES ENTRE LA NATURE ET LA CULT | 129 | 001-002 | |
| 203 | JULLIARD | 1987 | BLOCH, ALLAN | AME DÉSARMÉE (L') | 126 | 211-215 | 2-260-00000-0 |
| 252 | JULLIARD | 1987 | BLOCH, ALLAN | L'AME DÉSARMÉE | 132 | 211-215 | 2-260-00000-0 |
| 219 | LABOR (PROBLEMES) | 1973 | FRANEAU, JACQUES | LA PENSÉE PHILOSOPHIQUE | 57 | 065-068 | 2-8040-0000-0 |
| 180 | LAFFONT | 1976 | LABORIT, H. | ÉLOGE DE LA FUITE | 257 | 087-097 | 2-221-00000-0 |
| 179 | LAFFONT, RMH | 1972 | SKINNER, B.F. | PAR-DELÀ LA LIBERTÉ ET LA DIGNITÉ | 555 | 087-097 | 2-221-00000-0 |
| 236 | LAFFONT-GRAMMONT | 1975 | LAFFONT, ROBERT | LA PHILOSOPHIE AUJOURD'HUI | 119 | 116-121 | 2-221-00000-0 |
| 237 | LEMÉAC | 1980 | CHAMPAGNE GILBERT, | LA FAMILLE ET L'HOMME À DÉLIVRER DU POUV | 56 | 215-216 | 2-7609-9463-5 |
| 207 | LEMÉAC | 1977 | GRAND'MAISON, JACQ | UNE PHILOSOPHIE DE LA VIE | 91 | 016-022 | 0-7761-5501-6 |
| 226 | LEMÉAC | 1977 | GRAND'MAISON, JACQ | UNE PHILOSOPHIE DE LA VIE | 46 | 213-214 | 0-7761-5501-6 |
| 14 | LIBRAIRIE GENERALE | 1962 | PASCAL, BLAISE | PENSEES; | 60 | 023-024 | 2-253 |
| 170 | LIVRE DE POCHE NO. | 2000 | PASCAL, BLAISE | PENSÉES, COLL. LE LIVRE DE POCHE, NO. 82 | 38 | | 2-253 |
| 321 | LOGIQUES (LES ÉDITI | 1990 | GOHIER, C. | LA FORMATION FONDAMENTALE: TEXTE BIEN FAI | 120 | 001-003 | 2-89381-028-4 |
| 255 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | LA DÉMOCRATIE (TEXTE DE JACQUES LÉGARÉ) | 120 | | |
| 261 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | LA SCIENCE GRECQUE (TEXTE DE JACQUES LÉG | 431 | | |
| 259 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | LE LIBÉRALISME (TEXTE DE JACQUES LÉGARÉ) | 106 | | |
| 256 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | LES GÉNIES ASIATIQUE ET GREC (TEXTE DE J | 300 | | |
| 260 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | LES PRÉSOCRATIQUES (TEXTE DE JACQUES LÉG | 52 | | |
| 258 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | L'IDÉOLOGIE EN ÉDUCATION (TEXTE DE JACQU | 767 | | |
| 254 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | MARXISME-LÉNINISME (TEXTE DE JACQUES LÉG | 139 | | |

Mini-banque de tertes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par éditeurs** [01/23/94]

| TXT NUM | EDITION | ANNEE PARUT. | AUTEUR-OU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES RETENUES | ISBN1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 257 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | PHÉNOMÈNE IDÉOLOGIQUE EN ÉDUCATION (TEXT | 204 | | |
| 253 | MANUSCRIT DE JACQUE | 1992 | LÉGARÉ, JACQUES | TERRE D'ABRAHAM (TEXTE DE JACQUES LÉGARÉ | 624 | 12 | |
| 262 | MANUSCRIT DE JACQUE | 0 | LÉGARÉ, JACQUES | TEXTES DE JACQUES LÉGARÉ | 120 | 001-003 | |
| 307 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1992 | CHBAT, JOSEPH | L'ART DE RAISONNER: DU SPONTANÉ AU RÉFLÉ | 120 | 001-003 | 2-9800621-2-X |
| 305 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1986 | CHBAT, JOSEPH | L'ETRE HUMAIN ET SON MILIEU | 60 | 001-002 | 2-9800621-1-1 |
| 354 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1994 | CHBAT, JOSEPH | MANUSCRIT | 400 | 001-013 | |
| 355 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1994 | CHBAT, JOSEPH | MANUSCRIT | 800 | 001-029 | |
| 306 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1986 | CHBAT, JOSEPH | PHILOSOPHIE, PENSÉE ET DISCOURS | 60 | 001-002 | 2-9800621-0-3 |
| 296 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1993 | CHBAT, JOSEPH ET J | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONS POUR PHILO | 5000 | 001-107 | |
| 294 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1993 | CHBAT, JOSEPH ET J | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONs POUR PHILO | 700 | 001-015 | |
| 295 | MANUSCRIT DE JOSEPH | 1993 | CHBAT, JOSEPH ET J | BIBLIOGRAPHIE DES PRODUCTIONs POUR PHILO | 1000 | 001-050 | |
| 198 | MANUSCRIT DE MARCEL | 1992 | COTÉ, MARCEL | LES DEUX TYPES D'ÉPISTÉMOLOGIE | 51 | | |
| 194 | MANUSCRIT DE MARCEL | 1992 | COTÉ, MARCEL | LORSQUE L'OBJET DU DÉSIR EST L'AUTRE | 56 | | |
| 193 | MANUSCRIT DE MARCEL | 1992 | COTÉ, MARCEL | MANUSCRIT | 115 | | |
| 113 | MANUSCRIT DU COLLEG | 1965 | RICOEUR, PAUL | CONFÉRENCE PRONONCÉE AU COLLEGE SOPHIE-B | 517 | | |
| 276 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | 132 | 020-024 | 2-501-01383-2 |
| 280 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | 147 | 157-162 | 2-501-01383-2 |
| 279 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | 138 | 136-140 | 2-501-01383-2 |
| 277 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | 157 | 042-047 | 2-501-01383-2 |
| 278 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | 129 | 058-062 | 2-501-01383-2 |
| 281 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | 115 | 163-167 | 2-501-01383-2 |
| 282 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS EXPLIQUÉES | 162 | 029-034 | 2-501-01383-2 |
| 297 | MARABOUT | 1990 | AMIEL, A. | 50 GRANDES CITATIONS PHILOSOPHIQUES EXPL | 100 | 001-006 | 2-501-01383-6 |
| 202 | MARABOUT | 1967 | GRIMPAS, JÉRÔME | LA PHILOSOPHIE; SA VOCATION CRÉATRICE/SA | 75 | 188-192 | 2-501-00000-0 |
| 246 | MARABOUT | 2000 | NIETZSCHE, F. | TIRÉ DE BARONI, C. CE QUE NIETZSCHE A VR | 48 | 075-075 | 2-501-00000-0 |
| 302 | MCGRAW-HILL | 1989 | BOUDRIAS, G. | L'ART DE CONVAINCRE | 60 | 001-002 | 0-07-549833-2 |
| 308 | MCGRAW-HILL | 1991 | CHRÉTIEN, É. | LE QUÉBEC PHILOSOPHIQUE | 120 | 001-003 | 0-07-551252-1 |
| 120 | McGRAW-HILL | 1991 | CHRETIEN, É. | LE QUÉBEC PHILOSOPHIQUE | 313 | 021-028 | 0-7700 |
| 287 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 154 | 007-010 | 0-07-549879-0 |
| 292 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 43 | 058-059 | 0-07-549879-0 |
| 290 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 46 | 032-033 | 0-07-549879-0 |
| 291 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 44 | 049-050 | 0-07-549879-0 |
| 286 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 207 | 002-007 | 0-07-549879-0 |
| 288 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 183 | 011-015 | 0-07-549879-0 |
| 293 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 61 | 069-071 | 0-07-549879-0 |
| 312 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 180 | 001-004 | 0-07-549879-0 |
| 289 | MCGRAW-HILL | 1990 | CUERRIER, J. | L'ETRE HUMAIN; PANORAMA DE QUELQUES GRAN | 60 | 018-019 | 0-07-549879-0 |
| 319 | MCGRAW-HILL | 1991 | DUFRÉBOIS, HUGUETT | LE SAVOIR ET LA PRATIQUE SCIENTIFIQUE | 120 | 001-003 | 0-07-551029-4 |
| 273 | MCGRAW-HILL | 1991 | DUFRÉBOIS, HUGUETT | LE SAVOIR ET LA PRATIQUE SCIENTIFIQUE | 143 | 006-009 | 0-07-551029-4 |
| 272 | MCGRAW-HILL | 1989 | MARTEL, D. | CONSCIENCE ET ENGAGEMENT | 112 | 075-078 | 0-07-549834-0 |
| 332 | MCGRAW-HILL | 1989 | MARTEL, D. | CONSCIENCE ET ENGAGEMENT | 130 | 001-003 | 0-07-549834-0 |
| 343 | MCGRAW-HILL | 1990 | PROVOST, S. | SI ON PARLAIT DE L'ETRE HUMAIN | 60 | 001-002 | 0-07-549880-4 |
| 348 | MCGRAW-HILL | 1991 | TREMBLAY, R. | L'ÉCRITOIRE; | 60 | 001-002 | 0-07-541253-X |
| 346 | MCGRAW-HILL | 1989 | TREMBLAY, R. | SAVOIR-FAIRE; | 120 | 001-003 | 0-07-549881-2 |
| 284 | MCGRAW-HILL | 1990 | TREMBLAY, R. | VERS UNE ÉCOLOGIE HUMAINE | 376 | 121-131 | 0-07-549887-1 |
| 347 | MCGRAW-HILL | 1990 | TREMBLAY, R. | VERS UNE ÉCOLOGIE HUMAINE | 180 | 001-004 | 0-07-549881-1 |
| 21 | MONTAIGNE | 1951 | SCHELER, MAX | LA SITUATION DE L'HOMME DANS LE MONDE | 590 | 051-073 | 2-7007 |
| 301 | MORIN, GAÉTAN | 1986 | BLONDEAU, D. | DE L'ÉTHIQUE À LA BIOÉTHIQUE | 120 | 001-003 | 2-89105-194-7 |
| 70 | NAETAN | 1974 | EPICURE | ÉPICURE, DOCTRINES ET MAXIMES, ÉD. hERMA | 68 | 039-041 | 2-09 |

Mini-banque de tartes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
Index par éditeurs [01/23/94]

| TXT NUM | EDITION | ANNEE PARUT. | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES REFERUES | ISBN1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 91 | NATHAN | 1974 | ALAIN | ÉLÉMENTS DE PHILOSOPHIE, LIV II, CHAP. X | 76 | 288-289 | 2-09 |
| 92 | NATHAN | 1974 | BARCLARD, GASTON | LE RATIONALISME APPLIQUÉ, PUF, PP.105-1 | 83 | 293-297 | 2-09 |
| 90 | NATHAN | 1974 | BERGSON, HENRI | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE, PUF. PP.4-6 (DANS | 48 | 269-270 | 2-09 |
| 85 | NATHAN | 1974 | COMTE, AUGUSTE | CATÉCHISME POSITIVISTE, 2ÈME ENTRETIEN, | 64 | 222-224 | 2-09 |
| 66 | NATHAN | 1981 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE | 241 | 034-040 | 2-09 |
| 67 | NATHAN | 1981 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE | 298 | 041-048 | 2-09 |
| 69 | NATHAN | 1983 | DESCARTES, RENÉ | MÉDITATIONS MÉTAPISIQUES | 359 | 046-054 | 2-09 |
| 68 | NATHAN | 1983 | DESCARTES, RENÉ | MÉDITATIONS MÉTAPISIQUES | 135 | 039-041 | 2-09 |
| 88 | NATHAN | 1974 | FREUD, SIGMUND | INTRODUCTION À LA PSYCHANALYSE, ÉD. PAYO | 35 | 258-260 | 2-09 |
| 89 | NATHAN | 1974 | FREUD, SIGMUND | MÉTAPSYCHOLOGIE, ÉD, GALLIMARD, COLL. ID | 32 | 261-263 | 2-09 |
| 83 | NATHAN | 1974 | HEGEL | LA PHÉNOMÉNOLOGIE DE L'ESPRIT, PRÉFACE, | 87 | 192-195 | 2-09 |
| 84 | NATHAN | 1974 | HEGEL | LEÇONS SUR LA PHILO DE L'HISTOIRE, INTRO | 75 | 207-209 | 2-09 |
| 244 | NATHAN | 1966 | HOBBES, THOMAS | TIRÉ DE VERGEZ ET HUISMAN, HISTOIRE DES | 51 | 207-208 | 2-09 |
| 79 | NATHAN | 1974 | HUME, DAVID | ENQUETE SUR L'ENTENDEMENT HUMAIN, SECTIO | 84 | 129-132 | 2-09 |
| 81 | NATHAN | 1974 | KANT, EMMANUEL | PROLÉGOMÈNES À TOUTE MÉTAPHYSIQUE FUTUR | 47 | 160-161 | 2-09 |
| 77 | NATHAN | 1974 | LEIBNIZ | LA MONADOLOGIE, 31-38, AUBIER, PP.496-49 | 43 | 119-121 | 2-09 |
| 76 | NATHAN | 1974 | LEIBNIZ | NOUVEAU ESSAIS SUR L'ENTENDEMENT HUMAIN | 61 | 116-118 | 2-09 |
| 72 | NATHAN | 1974 | MACHIAVEL | LE PRINCE, CHAP. 18, OEUVRES COMPLETES, | 46 | 053-055 | 2-09 |
| 75 | NATHAN | 1974 | MALEBRANCHE | DE LA RECHERCHE DE LA VÉRITÉ, LIVRE III, | 61 | 105-107 | 2-09 |
| 86 | NATHAN | 1974 | MARX, KARL | ÉBAUCHE D'UNE CRITIQUE DE L'ÉCONOMIE POL | 50 | 240-242 | 2-09 |
| 78 | NATHAN | 1974 | MONTESQUIEU | L'ESPRIT DES LOIS, LIVRE III, CHAP IX, G | 30 | 123-124 | 2-09 |
| 87 | NATHAN | 1974 | NIETZSCHE, F. | LA GÉNÉALOGIE DE LA MORALE, 1RE DISSERTA | 104 | 253-256 | 2-09 |
| 74 | NATHAN | 1974 | PASCAL, BLAISE | PENSÉES, FR. 282, PLÉIADE, GALLIMARD PP. | 62 | 089-090 | 2-09 |
| 73 | NATHAN | 1974 | PASCAL, BLAISE | SECOND DISCOURS SUR LA CONDITION DES GRA | 62 | 082-084 | 2-09 |
| 48 | NATHAN | 1983 | PLATON | LE BANQUET | 59 | 20 | 2-09 |
| 46 | NATHAN | 1983 | PLATON | LE BANQUET | 56 | 17 | 2-09 |
| 47 | NATHAN | 1983 | PLATON | LE BANQUET | 67 | 018-019 | 2-09 |
| 44 | NATHAN | 1983 | PLATON | LE BANQUET | 48 | 15 | 2-09 |
| 45 | NATHAN | 1983 | PLATON | LE BANQUET | 58 | 15 | 2-09 |
| 43 | NATHAN | 1981 | PLATON | LIVRE VII DE LA RÉPUBLIQUE | 318 | 050-057 | 2-09 |
| 42 | NATHAN | 1981 | PLATON | LIVRE VII DE LA RÉPUBLIQUE | 67 | 038-039 | 2-09 |
| 80 | NATHAN | 1974 | ROUSSEAU, J.-J. | DU CONTRAT SOCIAL, LIVRE I, CHAP. VIII, | 33 | 145-146 | 2-09 |
| 71 | NATHAN | 1974 | SAINT AUGUSTIN | LES CONFESSIONS, LIVRE XI, CHP.XVIII, ÉD | 49 | 050-052 | 2-09 |
| 247 | NATHAN | 1966 | SARTRE, J.-P. | TIRÉ DE J. SÉRILLE, PROBLÈMES... SARTRE | 59 | 050-052 | 2-09 |
| 349 | NATHAN | 1966 | VERGEZ, A. | HISTOIRE DES PHILOSOPHIES ILLUSTRÉE PAR T | 220 | 001-005 | 0-07-551253-X |
| 352 | NATHAN | 1980 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO: ANTHROPOLOGIE, P | 50 | 001-002 | 2-09-175814-0 |
| 351 | NATHAN | 1980 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO: LA CONNAISSANCE | 50 | 001-002 | 2-09-175816-7 |
| 350 | NATHAN | 1980 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO: LA PRATIQUE ET L | 50 | 001-002 | 2-09-175817-5 |
| 353 | NATHAN | 1980 | VERGEZ, A. | NOUVEAU COURS DE PHILO: L'HOMME ET LE MO | 50 | 001-002 | 2-09-175815-9 |
| 147 | NAUWELAERTS | 1959 | LECLERCQ, J. | INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE | 322 | | 2-900014-00-10 |
| 304 | PANTOUTE | 1983 | CHABOT, MARC | OBJETS POUR LA PHILOSOPHIE: RATIONALISME | 60 | 001-002 | 2-920252-02-X |
| 114 | PASSIN | 2000 | BERGSON, HENRI | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE, 88ÈME ÉDITION, | 154 | 136-138 | |
| 52 | PASSIN | 2000 | VIALATOUX, JOSEPH | L'INTENTION PHILOSOPHIQUE | 48 | 015-016 | |
| 100 | PASSIN | 2000 | VIALATOUX, JOSEPH | L'INTENTION PHILOSOPHIQUE, | 230 | 003-006 | |
| 250 | PAYOT, PETITE BIBLI | 1968 | JASPERS, KARL | INITIATION À LA MÉTHODE PHILOSOPHIQUE | 112 | 009-012 | 2-228-00000-0 |
| 240 | PAYOT, PETITE BIBLI | 1968 | JASPERS, KARL | INITIATION À LA MÉTHODE PHILOSOPHIQUE | 64 | 009-012 | 2-228-00000-0 |
| 117 | PAYOT, PETITE BIBLI | 1975 | RUSSELL, BERTRAND | PROBLÈMES DE PHILOSOPHIE | 190 | 169-176 | 2-228-00000-0 |
| 116 | PAYOT, PETITE BIBLI | 1975 | RUSSELL, BERTRAND | PROBLÈMES DE PHILOSOPHIE | 128 | 038-042 | 2-228-00000-0 |
| 104 | PLON | 2000 | JASPERS, KARL | INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE | 69 | 374-375 | 2-259-00000-0 |

Mini-banque de tertes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par éditeurs** [01/23/94]

| TXT NUM | EDITION | ANNEE PAROT. | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES RETENUES | ISBN1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 344 | PRÉAMBULE (LE) | 1978 | ROBERT, S. | LA LOGIQUE, SON HISTOIRE, SES FONDEMENTS | 180 | 001-004 | 0-88564-004-7 |
| 251 | PRESSES DE LA SOCIÉ | 2000 | RILKE, MARIA, R. | LETTRES À UN JEUNE POETE | 99 | 015-025 | |
| 313 | PRESSES DE L'UNIVER | 1986 | DE KONINCK, THOMAS | URGENCE DE LA PHILOSOPHIE | 60 | 001-002 | 2-7637-7093-2 |
| 182 | PRESSES DE L'UNIVER | 1958 | SIMARD, ÉMILE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA MÉTHODE SCI | 110 | 206-208 | 2-7637 |
| 183 | PRESSES DE L'UNIVER | 1958 | SIMARD, ÉMILE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA MÉTHODE SCI | 26 | 208-209 | 2-7637 |
| 184 | PRESSES DE L'UNIVER | 1958 | SIMARD, ÉMILE | LA NATURE ET LA PORTÉE DE LA MÉTHODE SCI | 26 | 209 | 2-7637 |
| 101 | PRIVAT | 1962 | DE SOLAGES, BRUNO | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UNIVERS, L'HO | 92 | 039-041 | 2-7089 |
| 102 | PRIVAT | 1962 | DE SOLAGES, BRUNO | INITIATION MÉTAPHYSIQUE: L'UNIVERS, L'HO | 242 | 041-047 | 2-7089 |
| 171 | PRIVAT | 1961 | JERPHAGNON | QU'EST-CE QUE LA PERSONNE HUMAINE? | 116 | 057-069 | 2-7098 |
| 326 | PSYCHOLOGY CLINICAL | 1982 | LEWIS, D. | THINKING BETTER: A REVOLUTIONARY NEW PROG | 80 | 001-003 | 0-89256-168-8 |
| 106 | P.U.F. | 1950 | ALAIN | PHILOSOPHIE | 63 | | 2-13-000000-0 |
| 145 | P.U.F. | 1936 | BERGSON, HENRI | INTRODUCTION À LA MÉTAPHYSIQUE | 46 | 180-181 | 2-13-000000-0 |
| 146 | P.U.F. | 1950 | BERGSON, HENRI | LES DEUX SOURCES DE LA MORALE ET DE LA R | 48 | 101-102 | 2-13-000000-0 |
| 111 | P.U.F. | 2000 | BERGSON, HENRI | LES DEUX SOURCES DE LA MORALE ET DE LA R | 78 | 542-543 | 2-13-000000-0 |
| 28 | P.U.F. | 1948 | BERGSON, HENRI | L'ÉVOLUTION CRÉATRICE | 75 | 197-198 | 2-13-000000-0 |
| 227 | P.U.F. | 1952 | CRESSON ET DELEUZE | DAVID HUME, SA VIE, SON OEUVRE AVEC UN E | 52 | 108-110 | 2-13-000000-0 |
| 93 | P.U.F. | 2000 | DESCHOUX, MARCEL | INITIATION A LA PHILOSOPHIE | 224 | 001-007 | 2-13-000000-0 |
| 30 | P.U.F. | 1978 | DOLLOT, L. | CULTURE INDIVIDUELLE ET CULTURE DE MASSE | 52 | 055 | 2-13-000000-0 |
| 156 | P.U.F. | 1963 | DURKHEIM, ÉMILE | L'ÉDUCATION MORALE | 107 | | 2-13-000000-0 |
| 57 | P.U.F. | 1963 | EY. H. | LA CONSCIENCE | 76 | 037-039 | 2-13-000000-0 |
| 82 | P.U.F. | 1974 | KANT, EMMANUEL | CRITIQUE DE LA RAISON PRATIQUE | 45 | 166-167 | |
| 56 | P.U.F. | 1946 | KANT, EMMANUEL | CRITIQUE DE LA RAISON PURE, PRÉFACE DE L | 95 | 020-022 | 2-13-000000-0 |
| 222 | P.U.F. | 1957 | LAURIER, JEAN | AUGUSTE COMTE SOCIOLOGIE | 29 | 25 | 2-13-000000-0 |
| 112 | P.U.F. | 2000 | MOUNIER, EMMANUEL | LE PERSONNALISME | 58 | | 2-13-000000-0 |
| 185 | P.U.F. | 1956 | PIAGET, JEAN | SAGESSE ET ILLUSIONS DE LA PHILOSOPHIE | 45 | 020-021 | 2-13-000000-0 |
| 173 | P.U.F. (INITIATION | 1969 | CHIRPAZ, F. | RÉSUMÉ ETC EXTRAITS DE CHIRPAZ, F., LE C | 176 | 043-058 | 2-13-000000-0 |
| 213 | P.U.F. (QUE SAIS-JE | 1960 | DUQUESNE, MAURICE | MATIERE ET ANTIMATIERE | 124 | 120-126 | 2-13-000000-0 |
| 172 | P.U.F. (QUE SAIS-JE | 1967 | MOUNIER, EMMANUEL | LE PERSONNALISME | 21 | 028-029 | 2-13-000000-0 |
| 178 | P.U.F. (QUE SAIS-JE | 1965 | MOUNIER, EMMANUEL | LE PERSONNALISME | 308 | 072-082 | 2-13-000000-0 |
| 3 | QUÉBEC-AMÉRIQUE | 1990 | DOSSEY, LARRY | L'ESPACE ET LE TEMPS ET LA SANTE | 69 | 335-342 | 2-89037-493-9 |
| 163 | QUÉBEC/AMÉRIQUE | 1982 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELLES | 42 | 213-214 | 2-89037-100-X |
| 161 | QUÉBEC/AMÉRIQUE | 1982 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELLES | 43 | 112-113 | 2-89037-100-X |
| 165 | QUÉBEC/AMÉRIQUE | 1982 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELLES | 15 | 182 | 2-89037-100-X |
| 162 | QUÉBEC/AMÉRIQUE | 1982 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELLES | 30 | 124 | 2-89037-100-X |
| 164 | QUÉBEC/AMÉRIQUE | 1982 | PAQUETTE, CLAUDE | ANALYSE DE SES VALEURS PERSONNELLES | 30 | 213-214 | 2-89037-100-X |
| 300 | RENOUVEAU PÉDAGOGIQ | 1992 | BLACKBURN, PIERRE | CONNAISSANCE ET ARGUMENTATION | 120 | 001-003 | 2-7613-0648-1 |
| 299 | RENOUVEAU PÉDAGOGIQ | 1989 | BLACKBURN, PIERRE | LOGIQUE DE L'ARGUMENTATION | 120 | 001-003 | 2-7613-0561-2 |
| 12 | RENOUVEAU PÉDAGOGIQ | 1968 | DESCARTES, RENÉ | C. ROSSET, TEXTES PHILSOPHIES; TOME 2, P | 26 | 024-025 | 2-7613 |
| 334 | RENOUVEAU PÉDAGOGIQ | 1988 | MORAZAIN, A. | ÉTHIQUE ET POLITIQUE: DES VALEURS PERSON | 140 | 001-004 | 2-7613-0534-5 |
| 167 | REVUE (ARRIMAGES) | 1987 | BLAIS, MARTIN | ARRIMAGES, NO. 3, PRINTEMPS 1987 | 245 | 017-021 | |
| 168 | REVUE (ARRIMAGES) | 1988 | BLAIS, MARTIN | ARRIMAGES, NO. 4, PRINTEMPS 1988 | 257 | 017-021 | |
| 37 | REVUE (CAHIERS DE L | 1988 | CAPRA, FRITJOF | CRISE ET TRANSFORMATION DE LA SCIENCE ET | 493 | 043-047 | |
| 38 | REVUE (CAHIERS DE L | 1988 | DUFRESNE, JACQUES | TOUT FAIRE À LA MESURE DE L'HOMME SANS F | 288 | 021-023 | |
| 151 | REVUE (COURRIER DE | 1986 | OTTOSON, DAVID | RECHERCHES SUR LE CERVEAU | 139 | 22 | |
| 192 | REVUE (L'ACTUALITÉ) | 1992 | TURENNE, MARTINE | PITIÉ POUR LES GARÇONS, L'ACTUALITÉ, FÉV | 318 | 024-030 | |
| 214 | REVUE (L'ÉGLISE CAN | 1986 | LEFEBVRE, MARCEL | «OU VA DONC LA FAMILLE?» DANS L'ÉGLISE C | 244 | 531-534 | 1-87131 |
| 169 | REVUE (MÉDIUM) | 1982 | THÉROUX, YVON | MÉDIUM NO. 10, AUTOMNE 1982 | 327 | 012-017 | |
| 210 | REVUE (NOUVEL OBSER | 1972 | ALIA, JOSETTE | «DES ÉTRANGERS DANS LA MAISON» DANS LE N | 79 | 052-054 | |
| 232 | REVUE (NOUVEL OBSER | 1992 | JULLIARD, JACQUES | LE POUVOIR NE SERT À RIEN DANS LE NOUVEL | 178 | 016-018 | |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par éditeurs** [01/23/94]

| TXT NUM | EDITION | ANNEE PARUT. | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES RETENUES | ISBN1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 233 | REVUE (PETITE REVUE | 1981 | CHABOT, MARC | PHILOSOPHIES LEVEZ LES YEUX; LES FEMMES | 133 | 004-009 | |
| 218 | REVUE (PHILOSOPHIQU | 1986 | BUNGE, MARIO | «CULTURE ET INCULTURE» DANS PHILOSOPHIQU | 54 | 347-351 | |
| 134 | REVUE (PHILOSPHER) | 1991 | NADEAU, ROBERT | «SOMMAIRE - ÉPISTÉMOLOGIE ET CRITIQUE SO | 820 | 021-039 | 1-86016-010-0 |
| 234 | REVUE (QUÉBEC-SCIEN | 1992 | CHABOT, CLAIRE | «RENCONTRE AVEC MICHEL SERRES; REDONNER | 45 | 032-035 | 2-920073 |
| 18 | REVUE (RMD) | 1990 | BLANCHET, MADELEIN | LA FAMILLE N'A DE SENS QUE SI ELL EST UN | 113 | 005-007 | |
| 53 | SAND, ROBERT | 1922 | NYS. D. | LA NOTION D'ESPACE | 36 | 027-028 | 2-7107 |
| 103 | SEGHERS | 1954 | LEIBNIZ | PRINCIPE DE LA NATURE ET DE LA GRACE FON | 56 | 027-031 | 2-232 |
| 11 | SELECT MONTRÉAL | 1978 | MANDINO, Og et Bud | LE PRESENT D'ACABAR | 52 | 108-109 | |
| 205 | SÉLECT MONTRÉAL | 1981 | SAGAN, CARL | COSMOS | 75 | 246-247 | |
| 341 | SERVICE DE LA REINC | 1988 | PÉLOQUIN, C. | FORMATION INTELLECTUELLE ET ENSEIGNEMENT | 120 | 001-003 | |
| 342 | SERVICE DE LA REINC | 1988 | PÉLOQUIN, C. | FORMATION INTELLECTUELLE ET ENSEIGNEMENT | 180 | 001-004 | |
| 335 | SERVICE DES PUBLICA | 1984 | NADEAU, ROBERT | ÉPISTÉMOLOGIE ET DIDACTIQUE DES SCIENCES | 90 | 001-003 | 0-662-92627-7 |
| 49 | SEUIL | 2000 | CHARDIN, TEILHARD | LE PHÉNOMÈNE HUMAIN | 70 | 181-182 | 2-02-000000-0 |
| 51 | SEUIL | 1962 | CHARON, JEAN-É. | DU TEMPS, DE L'ESPACE ET DES HOMMES | 81 | 124-126 | 2-02-000000-0 |
| 268 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 53 | 049-051 | 2-02-013520-5 |
| 271 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 39 | 149-150 | 2-02-013520-5 |
| 270 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 165 | 134-140 | 2-02-013520-5 |
| 267 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 90 | 023-026 | 2-02-013520-5 |
| 318 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 60 | 001-002 | 2-02-013520-5 |
| 266 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 267 | 009-019 | 2-02-013520-5 |
| 265 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 153 | 056-061 | 2-02-013520-5 |
| 269 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 47 | 119-120 | 2-02-013520-5 |
| 264 | SEUIL | 1992 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS | 43 | 075-078 | 2-02-013520-5 |
| 285 | SEUIL | 1992 | JARROSSON, BRUNO | INVITATION À LA PHILOSOPHIE DES SCIENCES | 230 | 158-164 | 2-02-013315-6 |
| 322 | SEUIL | 1992 | JARROSSON, BRUNO | INVITATION À LA PHILOSOPHIE DES SCIENCES | 180 | 001-004 | 2-02-013315-6 |
| 25 | SEUIL | 1970 | MONOD, JACQUES | LE HASARD ET LA NÉCESSITÉ | 52 | 127-127 | |
| 20 | SEUIL | 1979 | POPPER, K. | LA SOCIETE OUVERTE ET SES ENNEMIS: TOME | 61 | 116-117 | 2-02-000000-0 |
| 238 | SEUIL | 1981 | REEVES, HUBERT | PATIENCE DANS L'AZUR, L'HOMME, MÉMOIRE D | 41 | 009-012 | 2-02-000000-0 |
| 221 | SEUIL (IDÉOLOGIES E | 1977 | COOPER, DAVID | L'ANTIPSYCHIATRIE ET LA FAMILLE | 71 | 100-102 | 2-02-000000-0 |
| 216 | SEUIL (POINT) | 1990 | REEVES, HUBERT | MALICORNE, RÉFLEXIONS D'UN OBSERVATEUR D | 43 | 101-102 | 2-02-000000-0 |
| 241 | SEUIL (VIRGULE) | 1987 | JACQUARD, ALBERT | CINQ MILLIARDS D'HOMMES DANS UN VAISSEAU | 62 | 038-041 | 2-02-000000-0 |
| 58 | SOCIALES (ÉDITIONS) | 1968 | MARX, K. ET F. ENG | L'IDÉOLOGIE ALLEMANDE (TRAD. AUGER ET AL | 59 | 51 | |
| 107 | STOCK | 1980 | CAPRA, FRITJOF | ———————————— | 499 | 043-053 | 2-234-00000-0 |
| 208 | UNIVERSITÉ DE MONTR | 1975 | PROULX, JEAN | LA PHILOSOPHIE ET LA RELIGION DE PAUL TI | 33 | 022-023 | 0-88610 |
| 8 | VLB | 1988 | JOHANISSE Y. ET G. | LA SCIENCE COMME MYTHE | 83 | 017-020 | 2-89005-33-4 |
| 206 | VLB | 1988 | JOHANISSE Y. ET G. | LA SCIENCE COMME MYTHE | 46 | 017-025 | 2-89005-33-4 |
| 223 | VLB | 1988 | JOHANISSE Y. ET G. | LA SCIENCE COMME MYTHE | 149 | 072-078 | 2-89005-333-4 |
| 63 | VRIN | 1933 | ARISTOTE | MÉTAPHYSIQUE (TRAD. TRICOT) LIV.I TOME 1 | 99 | 006-009 | 2-7116 |
| 61 | VRIN | 1940 | ARISTOTE | MÉTAPHYSIQUE, LIV.I, CH.II (TRAD. TRICOT | 75 | 8 | 2-7116 |
| 105 | VRIN | 2000 | MARCEL, GABRIEL | DE L'EXISTENCE A L'ETRE (PRÉSENTÉ PAR R. | 147 | 194-197 | 2-7116 |
| 181 | VRIN | 1978 | MORTINI-COULON, E. | ESSAI D'ONTOLOGIE SPÉCIFIQUEMENT FÉMININ | 110 | 046-047 | 2-7116 |
| 99 | VRIN | 2000 | PRESOCRATIQUES | MÉTAPHYSIQUE, L.I, 983A-984B, TRADUCT. J | 102 | 013-018 | 2-7116 |
| 159 | VRIN | 2000 | TROISFONTAINES, R. | DE L'EXISTENCE À L'ETRE, t.I ET II | 271 | | 2-7116 |
| 235 | VRIN (LIBRAIRIE PHI | 1989 | BACHELARD, GASTON | LA FORMATION DE L'ESPRIT SCIENTIFIQUE, L | 57 | 060-061 | 2-7116 |
| 211 | VRIN (LIBRAIRIE PHI | 1927 | MILHAUD, GASTON | PHILOSOPHIE DE CHARLES RENOUVIER; LA SCI | 31 | 133-134 | 2-7116 |

(Réf:edit.idx)

*MINI-BANQUE DE TEXTES*

*INDEX PAR THÈMES*

*PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT*

*DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE*

*COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET*

*1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3*

Mini-banque de tertes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par thèmes** [01/23/94]

| THEME | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ALIÉNATION (TRAVAIL) | 86 | MARX, KARL | TRAVAIL ALIÉNÉ (LE) | ÉBAUCHE D'UNE CRITIQ | 50 | 240-242 | 301 ET |
| AME, RAISON, MYSTIQUE, MÉC | 111 | BERGSON, HENRI | NÉCESSITÉ D'UN SUPPLÉMENT D'AM | LES DEUX SOURCES DE | 78 | 542-543 | 301 |
| ANALYSE, INTUITION, MÉTAPH | 145 | BERGSON, HENRI | ANALYSE ET INTUITION | INTRODUCTION À LA MÉ | 46 | 180-181 | 301 ET |
| APOLOGIE DE SOCRATE | 65 | PLATON | APLOLOGIE DE SOCRATE (L') | APOLOGIE DE SOCRATE; | 384 | 027-055 | TOUT |
| ARISTOTE, ACADÉMIE, MATIER | 287 | CUERRIER, J. | LA CONCEPTION ARISTOTÉLICIENNE | L'ETRE HUMAIN: PANOR | 154 | 007-010 | 301 |
| ART | 34 | TAINE | NATURE DE L'ART | PHILOSOPHIE DE L'ART | 66 | 059-061 | 201 ET |
| ART, BEAU, ESTHÉTIQUE | 36 | LACOSTE. JEAN | BEAU (LE) | PHILOSOPHIE PRÉSENTE | 39 | 175-176 | 201 ET |
| ART, BEAU, PHILOSOPHIE | 230 | LACOSTE, JEAN | ART NE SE LIMITE PAS À L'ÉCRIC | PHILOSOPHIE PRÉSENTE | 38 | 175-176 | 201 |
| ART, OEUVRE ARTISTIQUE | 35 | PHILIPPE, M.-D. | ARTISTE ET SON OEUVRE ARTISTIQ | L'ACTIVITÉ ARSTISTIQ | 70 | 373-381 | 201 ET |
| ART, PHILOSOPHIE | 220 | BEAUPRÉ, PAUL | LAIDEUR DANS LE MONDE (Y A-T-I | ACCEPTATION GLOBALE | 59 | 050-052 | 201 |
| ART, POÉSIE, VIE INTÉRIEUR | 251 | RILKE, MARIA, R. | RECOMMANDATIONS FAITES À UN CE | LETTRES À UN JEUNE P | 99 | 015-025 | 301 |
| ATOMES, ATOMISME | 60 | EPICURE | L'ATOMISME | LETTRE A HÉRODOTE, I | 47 | 228-229 | 201 |
| AUTRUI, DÉSIR, INTERSUBJEC | 194 | COTÉ, MARCEL | LORSQUE L'OBJET DU DÉSIR EST L | LORSQUE L'OBJET DU D | 56 | | 301 |
| AUTRUI, GABRIEL MARCEL, IN | 177 | PLOURDE, SIMONE | AUTRUI | VOCABULAIRE PHILOSOP | 110 | | 301 ET |
| AUTRUI, SARTRE, RELATIONS | 176 | VERMEAUX, ROGER | AUTRUI | HISTOIRE DE LA PHILS | 134 | 187-189 | 301 ET |
| AVORTEMENT, PRO-VIE | 155 | LEBLE, ROBERT | TANT QU'À ETRE PRO-VIE | LE DEVOIR, 20 AVRI 1 | 83 | | 401 |
| BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQU | 295 | CHBAT, JOSEPH ET J.- | BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQUE (b | BIBLIOGRAPHIE DES PR | 1000 | 001-050 | TOUT |
| BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQU | 294 | CHBAT, JOSEPH ET J.- | BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQUE (C | BIBLIOGRAPHIE DES PR | 700 | 001-015 | TOUT |
| BIBLIOGRAPHIE PHILOSOPHIQU | 296 | CHBAT, JOSEPH ET J.- | BIBLIOGRAPHIE TABLES DES MATIa | BIBLIOGRAPHIE DES PR | 5000 | 001-107 | TOUT |
| BIEN PENSER, TESTS, ETC. | 326 | LEWIS, D. | TABLE DES MATIèRES | THINKING BETTER; A R | 80 | 001-003 | 101 |
| BIOÉTHIQUE, CELLULES, | 169 | THÉROUX, YVON | POUR CRÉER ENFIN UNE CIVILISAT | MÉDIUM NO. 18, AUTON | 327 | 012-017 | 401 |
| CAUSALITÉ | 79 | HUME, DAVID | L'IDÉE DE CONNEXION NÉCESSAIRE | ENQUETE SUR L'ENTEND | 84 | 129-132 | 201 ET |
| CAUSE ET PREMIERS PHILOSOP | 99 | PRESOCRATIQUES | RECHERCHE DE LA CAUSE CHEZ LES | MÉTAPHYSIQUE, L.I, 9 | 102 | 013-018 | 201 ET |
| CERVEAU, BIOLOGIE, HOMME | 151 | OTTOSON, DAVID | RECHERCHES SUR LE CERVEAU | RECHERCHES SUR LE CE | 139 | 22 | 301 |
| COGITO | 69 | DESCARTES, RENÉ | MÉDITATIONS SECONDE (De la nat | MÉDITATIONS MÉTAPHSI | 359 | 046-054 | TOUT |
| COGITO, DESCARTES, CARTÉSI | 181 | MONTINI-COULON, E. | COGITO (LE) | ESSAI D'ONTOLOGIE SP | 110 | 046-047 | TOUT |
| COMPRENDRE | 52 | VIALATOUX, JOSEPH | COMPRENDRE | L'INTENTION PHILOSOP | 48 | 015-016 | 301 |
| CONCEPTIONS DE L'HOMME + D | 312 | CUERRIER, J. | TABLE DES MATIèRES | L'ETRE HUMAIN: PANOR | 180 | 001-004 | 301 |
| CONNAISSANCE ET PHÉNOMENES | 81 | KANT, EMMANUEL | LES PHÉNOMENES SONT INNOCENTS, | PROLÉGOMÈNES A TOUTE | 47 | 160-161 | 301 ET |
| CONNAISSANCE, ARGUMENTATIO | 300 | BLACKBURN, PIERRE | TABLE DES MATIèRES | CONNAISSANCE ET ARGU | 120 | 001-003 | 201 |
| CONSCIENCE | 57 | EY. H. | STRUCTURE DE L'ETRE CONSCIENT | LA CONSCIENCE | 76 | 037-039 | 301 ET |
| CONSCIENCE, MONDE | 174 | SARTRE, J.-P. | CONSCIENCE ET LE MONDE (LA) | SITUATIONS I, | 24 | 031-033 | 201 ET |
| CONSEILS PHILOSOPHIQUES | 11 | MANDINO, Og et Buck | CREDENDA | LE PRESENT D'ACABAR | 52 | 108-109 | 201 |
| CORPS, ÉTENDU | 59 | DESCARTES, RENÉ | L'EXISTENCE DES CORPS | PRINCIPES DE LA PHIL | 50 | 611-612 | TOUT |
| CORPS, COEUR, TETE, ETRE H | 355 | CHBAT, JOSEPH | RAOUL UN ETRE TRIDIMENSIONNEL | MANUSCRIT | 800 | 001-029 | 201 |
| COSMOLOGIE, NATURE, CONSCI | 354 | CHBAT, JOSEPH | COSMOLOGIE ET LE MILIEU HUMAIN | MANUSCRIT | 400 | 001-013 | 201 |
| COSMOS, UNIVERS, COSMOLOGI | 205 | SAGAN, CARL | NAISSANCE DE L'UNIVERS (LA) | COSMOS | 75 | 246-247 | 201 |
| CROYANCES, PHILOSOPHIE, AN | 204 | MARIET & GALL | CROYANCES D'UNE SOCIÉTÉ À LA L | DES TEMPS AUX TEXTE | 120 | 042-049 | TOUT |
| CULTURE | 30 | DOLLOT, L. | LA CULTURE | CULTURE INDIVIDUELLE | 52 | 055 | 301 ET |
| CULTURE | 31 | ONIMUS, J. | LA CULTURE FACE AU MONDE MODER | MUTATION DE LA CULTU | 80 | 162-163 | 301 ET |
| CULTURE ET VIE, SOCRATE, D | 336 | ORTEGA, J. | TABLE DES MATIèRES | LE THèME DE NOTRE TE | 50 | 001-002 | 201 |
| CULTURE, INCULTURE, SCIENC | 218 | BUNGE, MARIO | CULTURE ET INCULTURE | «CULTURE ET INCULTUR | 54 | 347-351 | 101 ET |
| CULTURE, INDIFFÉRENCE, HAI | 228 | DUFRESNE, JACQUES | CULTURE OBJET D'INDIFFÉRENCE P | «LES VACANCES ENTRE | 129 | 001-002 | 201 ET |
| DÉMOCRATIE | 40 | PERICLES | EXTRAITS DU DISCOURS DE PÉRICL | HISTOIRE DE LA GUERR | 43 | | 401 |
| DÉMOCRATIE GRECQUE, DÉMOCR | 255 | LÉGARÉ, JACQUES | DÉMOCRATIE (LA) | LA DÉMOCRATIE (TEXTE | 120 | | 401 |
| DESCARTES, COGITO, MATHÉMA | 277 | AMIEL, A. | JE PENSE DONC JE SUIS | 50 GRANDES CITATIONS | 157 | 042-047 | TOUT |
| DESCARTES, MÉTHODE, RAISON | 288 | CUERRIER, J. | LA CONCEPTION CARTÉSIENNE DE L | L'ETRE HUMAIN: PANOR | 183 | 011-015 | 301 |
| DEVOIR, CONSCIENCE MORALE, | 82 | KANT, EMMANUEL | CE QU'IL FAUT ADMIRER EST LA G | CRITIQUE DE LA RAISO | 45 | 166-167 | 401 |
| DIALECTIQUE (ABSOLU) | 108 | HEGEL | DIALECTIQUE ET ABSOLU | EXTRAIT DE LA PHÉNOM | 47 | | TOUT |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
Index par thèmes [01/23/94]

| THÈME | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-DU-TXT | TITRE-RÉFÉRENCE | NB LIG | PAGES | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DIALECTIQUE (MAÎTRE ET ESC | 109 | HEGEL | | EXTRAIT DE LA PHÉNOM | 55 | | TOUT |
| DIEU, HOMME, UNIVERS | 200 | TRINH XUAN THUAN | DIEU ET LA COMPLEXITÉ | LA MÉLODIE SECRÈTE: | 79 | 302-304 | 301 ET |
| DIEU, THÉODICÉE | 309 | CLAVET, J.-C | TABLE DES MATIÈRES | LE POIDS DE DIEU | 120 | 001-003 | TOUT |
| DISCOURS PHILOSOPHIQUE, SC | 332 | MARTEL, D. | TABLE DES MATIÈRES | CONSCIENCE ET ENGAGE | 130 | 001-003 | TOUT |
| DISCOURS, SCIENCE, PHILOSO | 272 | MARTEL, D. | LE RAPPORT ENTRE LE DISCOURS S | CONSCIENCE ET ENGAGE | 112 | 075-078 | 201 |
| ÉCRITURE, MÉTHODOLOGIE, RE | 348 | TREMBLAY, R. | TABLE DES MATIÈRES | L'ÉCRITOIRE: | 60 | 001-002 | TOUT |
| ÉDUCATION MORALE | 166 | LEBOUIS, PIERRE | EXPÉRIENCE DE LA MORALITÉ (L') | «PROBLÉMATIQUE DES P | 596 | 014-029 | 401 |
| ÉDUCATION, ÉCOLE HUMANISE | 38 | DUFRESNE, JACQUES | ÉCOLE HUMANISTE (L') | TOUT FAIRE À LA MESU | 288 | 021-023 | 301 ET |
| ÉDUCATION, IDÉOLOGIE | 257 | LÉGARÉ, JACQUES | PHÉNOMÈNE IDÉOLOGIQUE EN ÉDUCA | PHÉNOMÈNE IDÉOLOGIQU | 204 | | TOUT |
| ÉDUCATION, NATURE | 33 | ROUSSEAU, J.-J. | ÉDUCATION SELON LA NATURE | CONTRAT SOCIAL IN TE | 61 | 657-658 | 201 ET |
| ÉDUCATION, RELIGION, ÉTHIQU | 314 | DESBIENS, J.-P. | TABLE DES MATIÈRES | L'ACTUEL ET L'ACTUAL | 20 | 001-002 | TOUT |
| ÉGALITÉ | 249 | PARIS, CLAUDE | CRITÈRE D'ÉGALITÉ ET ÉGALITARI | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 40 | 107-108 | 401 |
| ÉMOTION | 173 | CHIERPAL, P. | ÉMOTION (L') | RÉSUMÉ ETC EXTRAITS | 176 | 043-058 | 301 |
| ÉPISTÉMOLOGIE | 198 | COTÉ, MARCEL | DEUX TYPES D'ÉPISTÉMOLOGIE (LE | LES DEUX TYPES D'ÉPI | 51 | | 201 |
| ÉPISTÉMOLOGIE, CRITIQUE DE | 134 | MADEAU, ROBERT | TROIS IMAGES DE LA SCIENCE | «SOMMAIRE - ÉPISTÉMO | 820 | 021-039 | 201 |
| ÉPISTÉMOLOGIE, DIDACTIQUE | 335 | MADEAU, ROBERT | TABLE DES MATIÈRES | ÉPISTÉMOLOGIE ET DID | 90 | 001-003 | 201 |
| ÉPISTÉMOLOGIE, NEWTON, HUM | 285 | JARROSSON, BRUNO | ISAAC NEWTON: PREMIÈRE LIGNE D | INVITATION À LA PHIL | 230 | 158-164 | 201 |
| ÉPISTÉMOLOGIE, SAVOIR, CON | 284 | TREMBLAY, R. | LA CONNAISSANCE, ENTRE THÉORIE | VERS UNE ÉCOLOGIE HU | 376 | 121-131 | 201 |
| ÉPISTÉMOLOGIE, SCIENCE, HI | 319 | DUFRÊNOIS, HUGUETTE | TABLE DES MATIÈRES | LE SAVOIR ET LA PRAT | 120 | 001-003 | 201 |
| ESPACE | 117 | RUSSELL, BERTRAND | ESPACE (L') | PROBLÈMES DE PHILOSO | 190 | 169-176 | 201 |
| ESPACE, MATIÈRE | 53 | NYS, D. | L'ESPACE ABSOLU EST INCOMPATIB | LA NOTION D'ESPACE | 36 | 027-028 | 201 |
| ESPACE, PHYSIQUE | 231 | PASCAL, GEORGES | RÉALITÉ ET L'IDÉALITÉ DE L'ESP | KANT CITÉ DANS GEORG | 65 | 153-154 | 201 |
| ESPRIT | 224 | CHARON, JEAN-É. | ÉVOLUTION DE L'ESPRIT (L') | L'ESPRIT, CET INCONN | 65 | 213-215 | 301 ET |
| ÉTAT CIVIL | 80 | ROUSSEAU, J.-J. | ÉTAT CIVIL (L') | DU CONTRAT SOCIAL, L | 33 | 145-146 | 401 |
| ÉTHIQUE, AMBIGUÏTÉ ET CONT | 128 | MARCHAND, JACQUES | FORMES DE L'AMBIGUÏTÉ HUMAINE | AMBIGUÏTÉ ET CONTRAD | 458 | 117-131 | 401 |
| ÉTHIQUE, BIOÉTHIQUE, MORAL | 301 | BLONDEAU, D. | TABLE DES MATIÈRES | DE L'ÉTHIQUE À LA BI | 120 | 001-003 | 401 |
| ÉTHIQUE, MÉTAPHYSIQUE, PHI | 313 | DE KONINCK, THOMAS | TABLE DES MATIÈRES | URGENCE DE LA PHILOS | 60 | 001-002 | TOUT |
| ÉTHIQUE, MORALE, POLITIQUE | 243 | PARIS, CLAUDE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 130 | 145-148 | 401 |
| ÉTHIQUE, POLITIQUE, VALEUR | 334 | MORAZAIN, A. | TABLE DES MATIÈRES | ÉTHIQUE ET POLITIQUE | 140 | 001-004 | 401 |
| ÊTRE EN TANT QU'ÊTRE, PHIL | 61 | ARISTOTE | LA PHILOSOPHIE PREMIÈRE ET L'É | MÉTAPHYSIQUE, LIV.I, | 75 | 8 | 101 |
| ÊTRE HUMAIN, MILIEU, ENVIR | 347 | TREMBLAY, R. | TABLE DES MATIÈRES | VERS UNE ÉCOLOGIE HU | 180 | 001-004 | 201 |
| ÊTRE HUMAIN, PERSONNE, CON | 343 | PROVOST, S. | TABLE DES MATIÈRES | SI ON PARLAIT DE L'É | 60 | 001-002 | 301 |
| ÉVOLUTION DE L'ENSEIGNEMEN | 342 | PÉLOQUIN, C. | TABLE DES MATIÈRES | FORMATION INTELLECTU | 180 | 001-004 | TOUT |
| ÉVOLUTION, HOMME | 49 | CHARDIN, TEILHARD | LE PAS ÉLÉMENTAIRE DE L'HOMINI | LE PHÉNOMÈNE HUMAIN | 70 | 181-182 | 201 ET |
| ÉVOLUTION, HOMME, ESPÈCES | 209 | LEAKEY, RICHARD | ESPÈCES ET LEUR ÉVOLUTION (LES | LES ORIGINES DE L'HO | 53 | 030-031 | 201 ET |
| ÉVOLUTION, LAMARCK, DARWIN | 225 | BARLOT, JEAN-JACQUES | ÉVOLUTION DES ÊTRES VIVANTS: L | LAMARCK CONTRE DARWI | 67 | 014-016 | 201 ET |
| EXISTER ET EXISTANT | 97 | MARITAIN, JACQUES | LE CONCEPT DE L'EXISTENCE OU D | COURT TRAITÉ DE L'EX | 70 | 042-048 | TOUT |
| FAMILLE ET ENFANT | 18 | BLANCHET, MADELEINE | L'ENFANT FACE AUX PROBLÈMES D' | LA FAMILLE N'A DE SE | 113 | 005-007 | 401 |
| FAMILLE, FEMMES, ENFANTS, | 233 | CHABOT, MARC | NOUVELLE RACE D'HOMMES (LA) | PHILOSOPHIES LEVEL L | 133 | 004-009 | 401 ET |
| FAMILLE, PARENTS PROFESSIO | 229 | TOFFLER, ALVIN | POURQUOI PAS DES PARENTS PROFE | LE CHOC DU FUTUR | 75 | 277-279 | 401 ET |
| FAMILLE, POUVOIR, ENVIRONN | 237 | CHAMPAGNE GILBERT, M | PRÉSENCE ÉVIDENTE DE L'AMOUR D | LA FAMILLE ET L'HOMM | 56 | 215-216 | 401 ET |
| FAMILLE, PSYCHIATRIE | 221 | COOPER, DAVID | FAMILLE (LA) | L'ANTIPSYCHIATRIE ET | 71 | 100-102 | 301 ET |
| FAMILLE, RELATIONS INTER-P | 214 | LEFEBVRE, MARCEL | FAMILLE (OÙ VA LA) | «OÙ VA DONC LA FAMIL | 244 | 531-534 | 401 ET |
| FAMILLE, SOCIÉTÉ, VIE QUOT | 226 | GRAND'MAISON, JACQUE | DÉFI DE LA FAMILLE À RESTER SO | UNE PHILOSOPHIE DE L | 46 | 213-214 | 301 ET |
| FAMILLE, SOCITÉ | 222 | LAURIER, JEAN | FAMILLE À LA BASE DE LA SOCIÉT | AUGUSTE COMTE SOCIOL | 29 | 25 | 301 |
| FÉMINISME | 189 | ÉMOND, ARIANE | BASTA! | BASTA! LE DEVOIR, 4 | 130 | | 401 |
| FÉMINISME | 188 | MORGER, PLACIDE | ET SI LE FÉMINISME TUAIT? | ET SI LE FÉMINISME ? | 203 | 007-008 | 401 |
| FÉMINISME | 192 | TURGEON, MARTINE | PITIÉ POUR LES GARÇONS, UNE CÉ | PITIÉ POUR LES GARÇO | 316 | 024-030 | 401 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie

# Index par thèmes [01/23/94]

| THÈME | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-DU-TXT | TITRE-RÉFÉRENCE | NB LIG | PAGES | CHOIX |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FÉMINISME, ANTIFÉMINISME | 190 | LEROY, MICHEL | ET SI L'ANTIFÉMINISME TUAIT? | ET SI L'ANTIFÉMINISM | 138 | 007-008 | 401 |
| FÉMINISME, MACHISME | 191 | DEVROEDE, CHISLAIN | LE PERDANT FÉMININ DU MACHISME | LE PERDANT FÉMININ D | 107 | 001-002 | 401 |
| FIDÉLITÉ, EXISTENCE, ETRE, | 159 | TROISFONTAINES, R. | FIDÉLITÉ CRÉATRICE (LA) | DE L'EXISTENCE À L'E | 271 | | 301 ET |
| FORMATION INTELLECTUELLE, | 341 | PÉLOQUIN, C. | TABLE DES MATIÈRES | FORMATION INTELLECTU | 120 | 001-003 | TOUT |
| FREUD, INCONSCIENT, MOI | 278 | AMIEL, A. | LE MOI N'EST PAS MAÎTRE DANS S | 50 GRANDES CITATIONS | 129 | 058-062 | 301 |
| FREUD, INCONSCIENT, PSYCHA | 291 | CHERRIER, J. | LA CONCEPTION FREUDIENNE DE L' | L'ÊTRE HUMAIN: PAROL | 44 | 049-050 | 301 |
| GALILÉE, MATHÉMATIQUE, MAT | 282 | AMIEL, A. | LA NATURE EST ÉCRITE EN LANGAG | 50 GRANDES CITATIONS | 162 | 029-034 | 201 |
| GÉNIE ASIATIQUE, GÉNIE GRE | 256 | LÉGARÉ, JACQUES | GÉNIES ASIATIQUE ET GREC (LES) | LES GÉNIES ASIATIQUE | 300 | | TOUT |
| GOUVERNEMENT DESPOTIQUE | 78 | MONTESQUIEU | DU PRINCIPE DU GOUVERNEMENT DE | L'ESPRIT DES LOIS, L | 30 | 123-124 | 401 |
| HASARD-NÉCESSITÉ | 25 | MONOD, JACQUES | LE PROBLÈME DE LA VIE ET LA RI | LE HASARD ET LA NÉCE | 52 | 127-127 | 201 |
| HASARD-NÉCESSITÉ, VIE | 26 | JACOB, FRANÇOIS | LA VIE | LA LOGIQUE DU VIVANT | 38 | 334-334 | 201 |
| HÉDONISME | 70 | EPICURE | SAGESSE HÉDONISTE (LA) | ÉPICURE, DOCTRINES E | 68 | 039-041 | 301 ET |
| HISTOIRE DE LA PENSÉE | 311 | CLÉMENT, M. | TABLE DES MATIÈRES | UNE HISTOIRE DE L'IN | 120 | 001-003 | TOUT |
| HISTOIRE DE LA PENSÉE | 310 | CLÉMENT, M. | TABLE DES MATIÈRES | UNE HISTOIRE DE L'IN | 120 | 001-003 | TOUT |
| HISTOIRE DE PHILO, PHILO Q | 300 | CHRÉTIEN, J. | TABLE DES MATIÈRES | LE QUÉBEC PHILOSOPHI | 120 | 001-003 | TOUT |
| HISTOIRE PLATON | 46 | PLATON | PLATON ET LA PHILOSOPHIE | LE BANQUET | 56 | 17 | TOUT |
| HISTOIRE PLATON, MONDE SEN | 48 | PLATON | MONDE SENSIBLE, MONDE INTELLIG | LE BANQUET | 59 | 20 | TOUT |
| HISTOIRE PLATON, PHILOSOPHE | 47 | PLATON | PHILOSOPHIE ET DIALECTIQUE | LE BANQUET | 67 | 018-019 | TOUT |
| HISTOIRE SOCRATE | 45 | PLATON | SOCRATE OU LE 'CONNAIS-TOI TOI | LE BANQUET | 58 | 15 | TOUT |
| HISTOIRE SOCRATE | 44 | PLATON | SOCRATE, TÉMOIGNAGES ET RÉALIT | LE BANQUET | 48 | 15 | TOUT |
| HISTOIRE (PLATON AUJOURD'H | 42 | PLATON | PLATON AUJOURD'HUI | LIVRE VII DE LA RÉPU | 67 | 038-039 | TOUT |
| HISTOIRE, MOYEN-ORIENT, PÉ | 253 | LÉGARÉ, JACQUES | TERRE D'ABRAHAM (LA) | TERRE D'ABRAHAM (TER | 624 | 12 | 301 |
| HISTOIRE, NIETZSCHE, ROUSS | 275 | BROUILLET, G. | FRÉDÉRIC NIETZSCHE, QUE VIENNE | DE L'ÊTRE HUMAIN: -L | 282 | 183-187 | TOUT |
| HISTOIRE, PLATON, ARISTOTE | 349 | VERGEZ, A. | TABLE DES MATIÈRES | HISTOIRE DES PHILOSO | 220 | 001-005 | TOUT |
| HISTOIRE, SCIENCE, ÉPISTÉM | 283 | ARGROS, ROBERT ET AL | LE MONDE | LA NOUVELLE HISTOIRE | 733 | 069-086 | 201 |
| HISTOIRE, TABLEAUX, SPIRIT | 274 | GUERDAN, R. | ÉLÉMENTS PRÉLIMINAIRES (Itinér | TYRANNIQUES PHILOSOP | 400 | 011-020 | TOUT |
| HOMME | 196 | ALAIN | L'ANIMAL-HOMME | PHILOSOPHIE | 63 | | 301 |
| HOMME, BIBLE, ROUSSEAU, FR | 303 | BROUILLET, G. | TABLE DES MATIÈRES | DE L'ÊTRE HUMAIN: LA | 180 | 001-004 | 301 |
| HOMME, CONSCIENCE | 170 | PASCAL, BLAISE | GRANDEUR DE L'HOMME | PENSÉES, COLL. LE LI | 38 | | 301 |
| HOMME, DROIT, SOCIÉTÉ, CON | 244 | HOBBES, THOMAS | ÉTAT DE NATURE ET LE PACTE SOC | TIRÉ DE VERGEZ ET HU | 51 | 207-208 | 401 ET |
| HOMME, SCIENCES, CONNAISSA | 199 | DELAUNAY, ALBERT | ESPACE (L') | L'HOMME PEUT-IL MOUI | 90 | | 301 ET |
| HOMME, SOCIÉTÉ, ÉVOLUTION | 241 | JACQUARD, ALBERT | MIEUX CHOISIR POUR COMBATTRE L | CINQ MILLIARDS D'HOM | 62 | 038-041 | 301 ET |
| HOMME, UNIVERS | 240 | JASPERS, KARL | CONCEPTIONS DE L'HOMME FACE À | INITIATION À LA MÉTA | 64 | 009-012 | 301 ET |
| HOMME-ANIMAL | 21 | SCHELER, MAX | DIFFÉRENCE ESSENTIELLE DE L'HO | LA SITUATION DE L'HO | 590 | 051-073 | 201 ET |
| HOMME-PHILOSOPHE-CORPS-AME | 22 | PLATON | LE PHÉDON (C'est la pensée qui | LE PHÉDON | 110 | 003-003 | 301 |
| IDÉES | 75 | MALEBRANCHE | DE LA NATURE DES IDÉES | DE LA RECHERCHE DE L | 61 | 105-107 | 101 ET |
| IDÉOLOGIE, TEMPS MODERNES | 258 | LÉGARÉ, JACQUES | GRANDE EXPRESSION DES TEMPS MO | L'IDÉOLOGIE EN ÉDUCA | 767 | | 401 |
| INCONSCIENT (L') | 91 | ALAIN | INCONSCIENT (L') | ÉLÉMENTS DE PHILOSOP | 76 | 288-289 | 301 |
| INCONSCIENT (L') | 89 | FREUD, SIGMUND | HYPOTHÈSE DE L'INCONSCIENT PSY | MÉTAPSYCHOLOGIE, ÉD, | 32 | 261-263 | 301 |
| INCONSCIENT, ARCHÉTYPE, CH | 139 | PARIS, GERTRUDE | TABLE DES MATIÈRES | L'INCONSCIENT: LA DI | 100 | 001-002 | 301 |
| INCONSCIENT, ARCHÉTYPE, MY | 135 | PARIS, GERTRUDE | ARCHÉTYPE (L') | L'INCONSCIENT: LA DI | 449 | 027-037 | 301 |
| INCONSCIENT, FREUD, COGITO | 193 | COTÉ, MARCEL | INCONSCIENT FREUDIEN ET COGITO | KANOSCRIT | 115 | | 301 |
| INJUSTICE | 195 | PLATON | INJUSTICE (L') | RÉPUBLIQUE II, -01SC | 20 | | 401 |
| INTELLIGENCE, ESTHÉTIQUE, | 352 | VERGEZ, A. | TABLE DES MATIÈRES | NOUVEAU COURS DE PHI | 50 | 001-002 | 301 |
| INTERROGATION PHILOSOPHIQU | 124 | HEIDEGGER, MARTIN | QU'EST-CE QU'UNE CHOSE? | QU'EST-CE QU'UNE CHO | 484 | 013-026 | 101 |
| INITIATION À LA PHILOSOPHIE | 250 | JASPERS, KARL | INITIATION À LA MÉTHODE PHILOS | INITIATION À LA MÉTH | 112 | 009-012 | 101 |
| JUSTICE, INJUSTICE | 197 | NIETZSCHE, F. | ORIGINE DE LA JUSTICE (L') | HUMAIN TROP HUMAIN | 23 | 001-002 | 401 |
| JUSTICE, INJUSTICE | 196 | PLATON | ANNEAU DE GYGÈS (L') | RÉPUBLIQUE II, -01SC | | 31 | 401 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
Index par thèmes [01/23/94]

| THEME | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KANT, LOI MORALE, RAISON, | 279 | AMIEL, A. | LE CIEL ÉTOILÉ AU-DESSUS DE MO | 50 GRANDES CITATIONS | 138 | 136-140 | 401 |
| LANGAGE, JUGEMENT, PENSÉE | 351 | VERGEZ, A. | TABLE DES MATIèRES | NOUVEAU COURS DE PHI | 50 | 001-002 | 101 |
| LEIBNIZ, MORT, IGNORANCE | 281 | AMIEL, A. | TOUT EST POUR LE MIEUX DANS LE | 50 GRANDES CITATIONS | 115 | 163-167 | TOUT |
| LIBÉRALISME, SOCIÉTÉ | 259 | LÉGARÉ, JACQUES | LIBÉRALISME (LE) | LE LIBÉRALISME (TEXT | 106 | | 401 |
| LIBERTÉ | 138 | MARITAIN, JACQUES | NOTION DE LIBERTÉ (LA) | DE BERGSON À THOMAS | 37 | 153-154 | 301 |
| LIBERTÉ | 139 | MERLEAU-PONTY M. | LIBERTÉ (LA) | LA LIBERTÉ DANS «PHÉ | 38 | | 301 |
| LIBERTÉ, CONDITIONNEMENT, | 179 | SKINNER, B.F. | LIBERTÉ (LA) | PAR-DELÀ LA LIBERTÉ | 555 | 087-097 | 301 ET |
| LIBERTÉ, FUITE, | 180 | LABORIT, H. | LIBERTÉ (LA) | ÉLOGE DE LA FUITE | 257 | 087-097 | 301 |
| LIBERTÉ, HOMME, VOLONTÉ, | 147 | LECLERCQ, J. | PROBLÈME DU RÔLE DE LA LIBERTÉ | INTRODUCTION À LA SO | 322 | | 301 |
| LIBERTÉ, PERSONNE, CHOIX | 178 | MOUNIER, EMMANUEL | LIBERTÉ SOUS CONDITIONS | LE PERSONNALISME | 308 | 072-082 | 301 |
| LIBERTÉ, VOLONTÉ | 137 | PARIS, CLAUDE | ÉCRITS | LA LIBERTÉ: LIBRE VO | 436 | 055-064 | 301 |
| LOGIQUE ET SCIENCE | 126 | ARNAULD, ANTOINE & P | MÉTHODE (LA) | LA LOGIQUE OU L'ART | 325 | 357-367 | 101 |
| LOGIQUE (ANALYSE ET SYNTHE | 127 | ARNAULD, ANTOINE & P | ANALYSE ET SYNTHÈSE, DES DEUX | LA LOGIQUE OU L'ART | 280 | 368-375 | 101 |
| LOGIQUE (DÉFINITION) | 125 | ARNAULD, ANTOINE & P | LOGIQUE OU L'ART DE PENSER (LA | LA LOGIQUE OU L'ART | 64 | 057-060 | 101 |
| LOGIQUE (PROPOSITION APPRO | 132 | FRAPPIER, GEORGES | MÉTHODE (LA) | LA VOIE DE LA SAGESS | 96 | 016-019 | 101 |
| LOGIQUE, ARGUMENTATION | 299 | BLACKBURN, PIERRE | TABLE DES MATIèRES | LOGIQUE DE L'ARGUMEN | 120 | 001-003 | 101 |
| LOGIQUE, ARGUMENTATION | 302 | BOURDIAS, G. | TABLE DES MATIèRES | L'ART DE CONVAINCRE | 60 | 001-002 | 101 |
| LOGIQUE, ARGUMENTATION, SC | 324 | LANE, J.-M. | TABLE DES MATIèRES | OUTILS P.LA UNE PENS | 60 | 001-002 | 101 |
| LOGIQUE, DISSERTATION, PRO | 325 | LANE, J.-M. | TABLE DES MATIèRES | SAVOIR DISSERTER | 60 | 001-002 | 101 |
| LOGIQUE, HISTOIRE, | 344 | ROBERT, S. | TABLE DES MATIèRES | LA LOGIQUE, SON HIST | 180 | 001-004 | 101 |
| LOGIQUE, PENSÉE ET DISCOUR | 306 | CHBAT, JOSEPH | TABLE DES MATIèRES | PHILOSOPHIE, PENSÉE | 60 | 001-002 | 101 |
| LOGIQUE, RAISONNEMENT | 307 | CHBAT, JOSEPH | TABLE DES MATIèRES | L'ART DE RAISONNER: | 120 | 001-003 | 101 |
| LOGIQUE, RAISONNEMENT | 315 | DÉSILETS ET ROY | TABLE DES MATIèRES | L'APPRENTISSAGE DU R | 120 | 001-003 | 101 |
| LOGIQUE, RAISONNEMENT | 317 | DOYON G. ET P. TALBO | TABLE DES MATIèRES | LA LOGIQUE DU RAISON | 120 | 001-003 | 101 |
| LOGIQUE, RAISONNEMENT | 316 | DOYON G. ET P. TALBO | TABLE DES MATIèRES | LA LOGIQUE DU RAISON | 120 | 001-003 | 101 |
| LOGIQUE, RAISONNEMENT, | 323 | LABERGE, J. | TABLE DES MATIèRES | INITIATION À LA LOGI | 120 | 001-003 | 101 |
| MARXISME, LÉNINISME, COMMU | 254 | LÉGARÉ, JACQUES | MARXISME-LÉNINISME OU COMMUNIS | MARXISME-LÉNINISME ( | 139 | | 401 |
| MARX, LUTTE DES CLASSES, H | 290 | CUERRIER, J. | LA CONCEPTION MARXIENNE DE L'E | L'ÊTRE HUMAIN: PANOR | 46 | 032-033 | 301 |
| MATÉRIALISME, IDÉALISME | 120 | CRETIEN, É. | IDÉALISME ET MATÉRIALISME | LE QUÉBEC PHILOSOPHI | 313 | 021-028 | TOUT |
| MATÉRIALISME, SPIRITUALISM | 152 | CHEVALIER, J. | MATÉRIALISME ET SPIRITUALISME | LE COURS DE PHILOSOP | 369 | | TOUT |
| MATÉRIALISME, SPIRITUALISME | 141 | ALAIN | MÉTAPHYSIQUE DE L'ESPRIT | ÉLÉMENTS DE PHILOSOP | 117 | | 301 |
| MATIERE | 13 | AUBERT, JEAN-MARIE | LA STRUCTURE DE L'ETRE PHYSIQ | PHILOSOPHIE DE LA NA | 88 | 031-035 | 201 |
| MATIERE | 101 | DE SOLAGES, BRUNO | MATIERE (LA) | INITIATION MÉTAPHYSI | 92 | 039-041 | 201 |
| MATIERE | 12 | DESCARTES, RENÉ | LA MATIERE EST D'ORDRE QUANTITA | C. BOSSET, TEXTES PH | 26 | 024-025 | 201 |
| MATIERE, ANTIMATIERE, PHYS | 213 | DUQUESNE, MAURICE | MATIERE ET ANTIMATIERE | MATIERE ET ANTIMATIE | 124 | 120-126 | 201 |
| MÉDITATIONS | 68 | DESCARTES, RENÉ | ABRÉGÉ DES SIX MÉDITATIONS SUI | MÉDITATIONS MÉTAPHYSI | 135 | 039-041 | TOUT |
| MÉTAPHYSIQUE (SUJET ET OBJ | 56 | KANT, EMMANUEL | LA RÉVOLUTION COPERNICIENNE | CRITIQUE DE LA RAISO | 95 | 020-022 | 301 |
| MÉTAPHYSIQUE, EXPÉRIENCE | 142 | CUVILLIER | MÉTAPHYSIQUE ET EXPÉRIENCE | TEXTES CHOISIS | 168 | 264-267 | 301 ET |
| MÉTHODE | 67 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE (DEUXIE | DISCOURS DE LA MÉTHO | 298 | 041-048 | TOUT |
| MÉTHODE | 66 | DESCARTES, RENÉ | DISCOURS DE LA MÉTHODE (PREMIE | DISCOURS DE LA MÉTHO | 241 | 034-040 | TOUT |
| MÉTHODE, NATURE, AME, DONN | 320 | FRAPPIER, GEORGES | TABLE DES MATIèRES | LA VOIE DE LA SAGESS | 60 | 001-002 | TOUT |
| MOI, HOMME | 148 | LAVELLE, L. | LE MOI, ÊTRE «SENSIBLE» | LES PUISSANCES DU MO | 89 | 079-081 | 301 |
| MONADES, SUBSTANCES | 103 | LEIBNIZ | MONADES (LES) | PRINCIPE DE LA NATUR | 56 | 027-031 | TOUT |
| MONDE SENSIBLE-MONDE INTEL | 43 | PLATON | ALLÉGORIE DE LA CAVERNE (L') | LIVRE VII DE LA RÉPU | 318 | 050-057 | TOUT |
| MORALE | 211 | MILHAUD, GASTON | MORALE PURE: UN IDÉAL QUI PERD | PHILOSOPHIE DE CHARL | 31 | 133-134 | 401 |
| MORALE DU RESSENTIMENT | 88 | FREUD, SIGMUND | REFOULEMENT (LE) | INTRODUCTION À LA PS | 35 | 258-260 | 301 |
| MORALE DU RESSENTIMENT | 87 | NIETZSCHE, F. | MORALE DU RESSENTIMENT (LA) | LA GÉNÉALOGIE DE LA | 104 | 253-256 | 401 |
| MORALE ET POLITIQUE | 72 | MACHIAVEL | MORALE ET POLITIQUE | LE PRINCE, CHAP. 18, | 46 | 053-055 | 401 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie

## Index par thèmes [01/23/94]

| THEME | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-DU-TXT | TITRE-REFERENCE | NB LIG | PAGES | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MORALE, BONHEUR | 157 | ARISTOTE | LA FIN DERNIERE, LE BONHEUR | ÉTHIQUE À NICOMAQUE | 94 | | 401 |
| MORALE, CONSCIENCE | 168 | BLAIS, MARTIN | LA CONSCIENCE MORALE | ARRIMAGES, NO. 4, PR | 257 | 017-021 | 401 |
| MORALE, ÉTHIQUE, JUGEMENT | 167 | BLAIS, MARTIN | JUGEMENT MORAL (LE) | ARRIMAGES, NO. 3, PR | 245 | 017-021 | 401 |
| MORALE, RESPONSABILITÉ, LI | 247 | SARTRE, J.-P. | NOUS SOMMES SEULS, SANS EXCUSE | TIRÉ DE J. SÉBILLE, | 59 | 050-052 | 401 |
| MORALE,SOCIÉTÉ, ÉDUCATION | 156 | DURKHEIM, ÉMILE | MORALE ET SOCIÉTÉ | L'ÉDUCATION MORALE | 107 | | 401 |
| MORT | 110 | PLATON | MORT (LA) | PHÉDON, 64C-66A, 66D | 114 | | 301 |
| MOUNIER, PERSONNALISME, ES | 293 | CUERRIER, J. | LA PERSONNE SELON LA PHILOSOPH | L'ETRE HUMAIN; PANOR | 61 | 069-071 | 301 |
| MYSTIQUE, MÉCANIQUEANALYSE | 146 | BERGSON, HENRI | MÉCANIQUE ET MYSTIQUE | LES DEUX SOURCES DE | 48 | 101-102 | 301 ET |
| MYTHE | 50 | ELIADE, MIRCEA | STRUCTURE ET FONCTION DES MYTH | ASPECTS DU MYTHE | 67 | 030-032 | 201 ET |
| MYTHE | 29 | FILM DOCUMENTAIRE | LE MYTHE DE GLOUSCAP | FILM DOCUMENTAIRE SU | 58 | | 201 ET |
| NATURE, CONNAISSANCE, EXPÉ | 340 | PELLERIN, R. | TABLE DES MATIèRES | ANALYSE CRITIQUE DU | 50 | 001-002 | 201 |
| NATURE, CULTURE, CONSCIENC | 353 | VERGEZ, A. | TABLE DES MATIèRES | NOUVEAU COURS DE PHI | 50 | 001-002 | 201 |
| NATURE, CULTURE, SOCIÉTÉ | 203 | BLOOM, ALLAN | NATURE, CULTURE ET SOCIÉTÉ | AME DÉSARMÉE (L') | 126 | 211-215 | 301 ET |
| NATURE, CULTURE, SOCIÉTÉ, | 252 | BLOOM, ALLAN | NATURE, CULTURE ET SOCIÉTÉ | L'AME DÉSARMÉE | 132 | 211-215 | 301 ET |
| NATURE-CULTURE | 73 | PASCAL, BLAISE | LES DEUX ORDRES DE GRANDEUR | SECOND DISCOURS SUR | 62 | 082-084 | 201 |
| NATURE-CULTURE | 74 | PASCAL, BLAISE | LA RAISON ET LE COEUR | PENSÉES, FR. 282, PL | 62 | 089-090 | 301 |
| NAUSÉE, FACTICITÉ | 39 | SARTRE, J.-P. | EXTRAITS DE LA NAUSÉE | LA NAUSÉE | 397 | 179-191 | 301 ET |
| NIETZSCHE | 246 | NIETZSCHE, F. | VAINCRE LA MORALE POUR NE PAS | TIRÉ DE BARONI, C. C | 48 | 075-075 | 401 |
| NIETZSCHE, DEVOIR, LIBERTÉ | 242 | LE GALL ET BREDELOUP | LES TROIS MÉTAMORPHOSES: DEVOI | TEXTES NOUVEAUX POUR | 77 | 196-197 | 401 ET |
| NIETZSCHE, PHILOLOGIE, MOR | 289 | CUERRIER, J. | LA CONCEPTION NIETZSCHÉENNE DE | L'ETRE HUMAIN; PANOR | 60 | 018-019 | 301 |
| PERSONNALISME, EXISTENCE | 172 | MOUNIER, EMMANUEL | EXISTENCE INCARNÉE (L') | LE PERSONNALISME | 21 | 028-029 | 301 |
| PERSONNALISME, MYSTERE DU | 144 | VERNEAUX, ROGER | GABRIEL MARCEL VU PAR R. VERNE | HISTOIRE DE LA PHILO | 83 | 158-159 | 301 |
| PERSONNE HUMAINE, ETRE DAN | 171 | JERPHAGNON | HOMME EST UN ETRE DANS LE MOND | QU'EST-CE QUE LA PER | 116 | 057-069 | 301 ET |
| PERSONNE, EXISTENCE | 112 | MOUNIER, EMMANUEL | EXISTENCE PERSONNELLE (L') | LE PERSONNALISME | 58 | | 301 |
| PERSONNE, RELATIONS INTERP | 150 | SARTRE. J.-P. | POUR-AUTRUI (LE) | L'ETRE ET LE NÉANT | 98 | 311 | 301 |
| PHILO DES SCIENCES, ÉPISTÉ | 322 | JARROSSON, BRUNO | TABLE DES MATIèRES | INVITATION À LA PHIL | 180 | 001-004 | 201 |
| PHILOSOHIE, DÉFINITION (PHI | 63 | ARISTOTE | LA RECHERCHE DU SUPRÊME CONNAI | MÉTAPHYSIQUE (TRAD. | 99 | 006-009 | 101 |
| PHILOSOPHES DIVERS | 297 | AMIEL, A. | TABLE DES MATIèRES | 50 GRANDES CITATIONS | 100 | 001-006 | TOUT |
| PHILOSOPHIE, ETRE | 140 | PLATON | VOCATION DU PHILOSOPHE ET LA C | PHÉDON, 64 c-66 a, 6 | 113 | 064-067 | 101 ET |
| PHILOSOPHIE ET ADMIRATION | 105 | MARCEL, GABRIEL | ADMIRATION (L') | DE L'EXISTENCE A L'ÊT | 147 | 194-197 | TOUT |
| PHILOSOPHIE ET DIALECTIQUE | 133 | FRAPPIER, GEORGES | MÉTHODE DIALECTIQUE (LA) | LA VOIE DE LA SAGESS | 83 | 022-025 | TOUT |
| PHILOSOPHIE ET FORMATION P | 321 | GOHIER, C. | TABLE DES MATIèRES | LA FORMATION FONDAME | 120 | 001-003 | TOUT |
| PHILOSOPHIE ET IDÉAOLOGIE | 58 | MARX, K. ET F. ENGEL | LA PHILOSOPHIE COMME IDÉOLOGIE | L'IDÉOLOGIE ALLEMAND | 59 | 51 | 201 ET |
| PHILOSOPHIE ET MATHÉMATIQU | 83 | HEGEL | CONNAISSANCE MATHÉMATIQUE ET C | LA PHÉNOMÉNOLOGIE DE | 87 | 192-195 | 201 |
| PHILOSOPHIE ET MÉTAPHYSIQU | 64 | CRESSON | LES PROBLEMES DE LA MÉTAPHYSIQ | LES SYSTEMES PHILSOP | 71 | 007-010 | 101 ET |
| PHILOSOPHIE ET RAISON | 131 | FRAPPIER, GEORGES | MOUVEMENT DE LA RAISON (LA) LA | LA VOIE DE LA SAGESS | 111 | 009-012 | 101 |
| PHILOSOPHIE ET SAGESSE | 100 | VIALATOUX, JOSEPH | IDÉE DE SAGESSE (L') | L'INTENTION PHILOSOP | 230 | 003-006 | 101 |
| PHILOSOPHIE GRECQUE, PRÉSO | 260 | LÉGARÉ, JACQUES | PRÉSOCRATIQUES (LES) | LES PRÉSOCRATIQUES ( | 52 | | 101 |
| PHILOSOPHIE POUR ENFANTS, | 331 | MARCIL-LACOSTE, L. | TABLE DES MATIèRES | LA PHILOSOPHIE POUR | 60 | 001-002 | TOUT |
| PHILOSOPHIE (DE L'HISTOIRE | 84 | HEGEL | SENS DE L'HISTOIRE (LE) | LEÇONS SUR LA PHILO | 75 | 207-209 | 301 |
| PHILOSOPHIE (DÉFINITION ET | 130 | FRAPPIER, GEORGES | VOIE DE LA SAGESSE SELON ARIST | LA VOIE DE LA SAGESS | 115 | 030-060 | 101 |
| PHILOSOPHIE (INTELLIGENCE) | 114 | BERGSON, HENRI | SUR L'INTELLIGENCE | L'ÉVOLUTION CRÉATRIC | 154 | 136-138 | TOUT |
| PHILOSOPHIE (INTRODUCTION) | 93 | DESCHOUX, MARCEL | PHILOSOPHIE | INITIATION A LA PHIL | 224 | 001-007 | 101 |
| PHILOSOPHIE (INTRODUCTION) | 104 | JASPERS, KARL | INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE | INTRODUCTION A LA PH | 69 | 374-375 | 101 |
| PHILOSOPHIE (INTRODUCTION) | 113 | RICOEUR, PAUL | INTERROGATION PHILOSOPHIQUE ET | CONFÉRENCE PRONONCÉE | 517 | | 101 |
| PHILOSOPHIE (TÉMOIGNAGES) | 96 | MARITAIN, RAISSA | LA RENCONTRE D'UN PHILOSOPHE | LES GRANDES AMITIÉS, | 214 | | TOUT |
| PHILOSOPHIE, ARGUMENTATION | 337 | PARIS, CLAUDE | TABLE DES MATIèRES | INITIATION À LA PENS | 180 | 001-004 | 101 |
| PHILOSOPHIE, MÉTHODE | 185 | PIAGET, JEAN | SAGESSE ET ILLUSIONS DE LA PHI | SAGESSE ET ILLUSIONS | 45 | 020-021 | 101 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par thèmes** [01/23/94]

| THÈME | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-DU-TXT | TITRE-RÉFÉRENCE | NB LIG | PAGES | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PHILOSOPHIE, RATIONALISME, | 304 | CHABOT, MARC | TABLE DES MATIèRES | OBJETS POUR LA PHILO | 60 | 001-002 | TOUT |
| PHILOSOPHIE, SCIENCES, TEC | 236 | LAFFONT, ROBERT | PHILOSOPHIE À L'HEURE DES TEC | LA PHILOSOPHIE AUJOU | 119 | 116-121 | 201 ET |
| PHILOSOPHIE, THÉISME, POLY | 227 | CRESSON ET DELEUZE | THÉISME ET POLYTHÉISME | DAVID HUME, SA VIE, | 52 | 108-110 | 301 |
| PLATON, MYTHES | 318 | DROZ, GENEVIEVE | TABLE DES MATIèRES | LES MYTHES PLATONICI | 60 | 001-002 | TOUT |
| PLATON, MYTHES, | 266 | DROZ, GENEVIEVE | LES MYTHES PLATONICIENS (INTOD | LES MYTHES PLATONICI | 267 | 009-019 | TOUT |
| PLATON, MYTHES, ATTELAGE A | 265 | DROZ, GENEVIEVE | L'ATTELAGE AILÉ (Phèdre) | LES MYTHES PLATONICI | 153 | 056-061 | 201 |
| PLATON, MYTHES, DÉMIURGE, | 271 | DROZ, GENEVIEVE | LE DÉMIURGE (TIMÉE) | LES MYTHES PLATONICI | 39 | 149-150 | TOUT |
| PLATON, MYTHES, ER, RÉPUBL | 270 | DROZ, GENEVIEVE | ER-LE-PAMPHYLIEN (LA RÉPUBLIQU | LES MYTHES PLATONICI | 165 | 134-140 | TOUT |
| PLATON, MYTHES, GORGIAS | 269 | DROZ, GENEVIEVE | LA SENTANCE FINALE (GORGIAS) | LES MYTHES PLATONICI | 47 | 119-120 | TOUT |
| PLATON, MYTHES, RÉMINISCEN | 264 | DROZ, GENEVIEVE | LA RÉMINISCENCE | LES MYTHES PLATONICI | 43 | 075-078 | TOUT |
| PLATON, MYTHES,AMOUR, BANQ | 268 | DROZ, GENEVIEVE | LA NAISSANCE DE L'AMOUR (LE BA | LES MYTHES PLATONICI | 53 | 049-051 | TOUT |
| PLATON, MYTHES,ÉPIMÉTHÉE, | 267 | DROZ, GENEVIEVE | ÉPIMÉTHÉE ET PROMÉTHÉE (PROTAG | LES MYTHES PLATONICI | 90 | 023-026 | TOUT |
| PLATON, RHÉTORIQUE, SOPHIS | 286 | CUERRIER, J. | LA CONCEPTION PLATONICIENNE DE | L'ETRE HUMAIN; PAMOR | 207 | 002-007 | 301 |
| POUVOIR, SOCIÉTÉ | 232 | JULLIARD, JACQUES | POUVOIR NE SERT À RIEN (LE) | LE POUVOIR NE SERT À | 178 | 016-018 | 401 |
| RAISON ET COEUR | 14 | PASCAL, BLAISE | L'ESPRIT DE FINESSE ET L'ESPRI | PENSEES; | 60 | 023-024 | 201 |
| RAISON ET EXPÉRIENCE | 76 | LEIBNIZ | LA NATURE ET L'EXPÉRIENCE | NOUVEAUX ESSAIS SUR | 61 | 116-118 | 201 ET |
| RAISONNEMENT ET RIGUEUR | 121 | DOYON G. ET P. TALBO | RAISONNEMENT ET RIGUEUR | LA LOGIQUE DU RAISON | 168 | 127-130 | 101 |
| RAISONNEMENT (PRINCIPES) | 77 | LEIBNIZ | LES PRINCIPES DU RAISONNEMENT | LA MONADOLOGIE, 31-3 | 43 | 119-121 | 101 |
| RATIONALITÉ, MATHÉMATIQUES | 305 | CHBAT, JOSEPH | TABLE DES MATIèRES | L'ETRE HUMAIN ET SON | 60 | 001-002 | 201 |
| RÉDACTION, BRAINSTORMING, | 328 | MARCHAND, JACQUES | TABLE DES MATIèRES | AMBIGUITÉ ET CONTRAD | 80 | 001-003 | 401 |
| RÉDACTION, BRAINSTORMING, | 329 | MARCHAND, JACQUES | TABLE DES MATIèRES | LA CONDITION HUMAINE | 60 | 001-002 | 301 |
| RÉFLÉCHIR | 95 | LACROIX, JEAN | APPRENDRE À RÉFLÉCHIR | JOURNAL LE MONDE, LU | 127 | | TOUT |
| RÉFLEXION PERSONNELLE | 118 | MARCHAND, JACQUES | ROIT À L'IRRÉFLEXION (LE) | INTRODUCTION MÉTHODI | 178 | 015-020 | 101 |
| RÉFLEXION PERSONNELLE | 119 | MARCHAND, JACQUES | PETITE ARCHÉOLOGIE DE LA RÉFLE | INTRODUCTION MÉTHODI | 178 | 021-025 | 101 |
| RÉFLEXION, IRRÉFLEXION, EX | 330 | MARCHAND, JACQUES | TABLE DES MATIèRES | INTRODUCTION MÉTHODO | 60 | 001-002 | 101 |
| REGARD, RELATIONS INTERPER | 175 | SARTRE, J.-P. | DESCRIPTION PHÉNOMÉNOLOGIQUE D | L'ETRE ET LE NÉANT | 96 | 316-321 | 301 ET |
| REGRET, REMORDS, REPENTIR, | 245 | LACROIX, J. | REGRET-REMORDS-REPENTIR | LE SENS DU DIALOGUE | 166 | 059-065 | 401 ET |
| RELIGION (FREUD) | 32 | FLE, ALBERT | LA RELIGION DE L'HOMME DU COMM | FREUD ET LA RELIGION | 54 | 073-076 | 201 ET |
| RELIGION, FOI, CROYANCE | 136 | PARIS, CLAUDE | DISCOURS RELIGIEUX (LE) | LE DISCOURS RELIGIEU | 399 | 017-027 | 201 ET |
| RELIGION, THILLICH | 208 | PROULX, JEAN | TILLICH ET SA PENSÉE RELIGIEUS | LA PHILOSOPHIE ET LA | 33 | 022-023 | 201 |
| REPRÉSENTATION, RAISONNEME | 333 | MICHELIN, J. | TABLE DES MATIèRES | CONCEPT, REPRÉSENTAT | 130 | 001-004 | 101 |
| RÉUSSITE, MODèLES, IDÉOLOG | 327 | MARCHAND, JACQUES | TABLE DES MATIèRES | LE JEU DE LA RÉUSSIT | 60 | 001-002 | 201 |
| SARTRE, EXISTENTIALISME, | 292 | CUERRIER, J. | LA CONCEPTION SARTRIENNE DE L' | L'ETRE HUMAIN; PAMOR | 43 | 058-059 | 301 |
| SAVOIR ÉCRIRE, DISSERATION | 345 | SIMARD, J.-P. | TABLE DES MATIèRES | GUIDE DU SAVOIR ÉCRI | 120 | 001-003 | TOUT |
| SAVOIR ET SITUATIONS | 98 | TOFFLER, A. | LE CHOC DU FUTUR (Le savoir co | LE CHOC DU FUTUR | 181 | 043-046 | 301 |
| SAVOIR, SCIENCE, PRATIQUE | 273 | DUPRÉMOIS, HUGUETTE | POURQUOI INTERROGER LE SAVOIR? | LE SAVOIR ET LA PRAT | 143 | 006-009 | 201 |
| SAVOIR-ÉCRIRE, LECTURE, NÉ | 346 | TREMBLAY, R. | TABLE DES MATIèRES | SAVOIR-FAIRE; | 120 | 001-003 | TOUT |
| SCIENCE ET CONNEXION NÉCES | 1 | GROLIER | SCIENCE, L'EVOLUTION DE LA | L'ENCYCLOPEDIE GROLI | 79 | 105-106 | 201 |
| SCIENCE ET DÉMONSTRATION | 7 | ARISTOTE | LA SCIENCE | SECONDS ANALYTIQUES, | 72 | 045-046 | 201 |
| SCIENCE ET DOMINATION | 3 | DOSSEY, LARRY | DE LA PHYSIQUE CLASSIQUE A LA | L'ESPACE ET LE TEMPS | 69 | 335-342 | 201 |
| SCIENCE ET DOMINATION DE L | 4 | MEYNARD, L. | LA SCIENCE, C'EST LE VOULOIR | LOGIQUE ET PHILOSOPH | 59 | 100-101 | 201 |
| SCIENCE ET EVOLUTION | 9 | ENCYCLOPEDIE A à Z | EVOLUTION DE LA SCIENCE | ENCYCLOPEDIE A à Z | 33 | 772-776 | 201 |
| SCIENCE ET MYTHE | 8 | JOHANISSE Y. ET G. L | LA SCIENCE COMME MYTHE | LA SCIENCE COMME MYT | 83 | 017-020 | 201 |
| SCIENCE ET PHILOSOPHIE | 2 | THONNARD, J.-F. | LA COMPLEMENTARITÉ ENTRE LA SC | PRÉCIS DE PHILOSOPHI | 25 | 388-388 | 101 ET |
| SCIENCE GRECQUE, ÉPISTÉMOL | 261 | LÉGARÉ, JACQUES | SCIENCE GRECQUE (LA) | LA SCIENCE GRECQUE ( | 431 | | 201 |
| SCIENCE GRECQUE, HISTOIRE | 262 | LÉGARÉ, JACQUES | LA SCIENCE GRECQUE | TEXTES DE JACQUES LÉ | 120 | 001-003 | TOUT |
| SCIENCE (CONNAISSANCE SCIE | 92 | BARCELARD, GASTON | CONNAISSANCE VULGAIRE ET CONNA | LE RATIONNALISME APP | 83 | 293-297 | 201 |
| SCIENCE (ÉVOLUTION) | 107 | CAPRA, FRITJOF | LE TAO DE LA PHYSIQUE | ---------- | 499 | 043-053 | 201 |
| SCIENCE (HISTOIRE) | 6 | AUDROS, ROBERT ET AL | LA NOUVELLE HISTOIRE DE LA SCIE | LA NOUVELLE HISTOIRE | 91 | 001-003 | 201 |

Mini-banque de textes du Collège André-Grasset, Montréal, Québec
réalisée par Joseph Chbat, professeur au département de philosophie
**Index par thèmes** [01/23/94]

| THÈME | Txt Num | AUTEUR-DU-TXT | TITRE-DU-TXT | TITRE-RÉFÉRENCE | BIB LIG | PAGES | COURS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SCIENCE (PHYSIQUE ET RÉALI | 115 | EINSTEIN, ALBERT | PHYSIQUE ET RÉALITÉ (LA) | DE MONTAIGNE À L. DE | 118 | 178-180 | 201 |
| SCIENCES, HOMME | 239 | FLAMERIE, L. | SCIENCES SONT-ELLES BONNES POU | JEAN-JACQUES ROUSSEA | 82 | 086-088 | 201 ET |
| SCIENCES, PHILOSOPHIE, MÉT | 186 | PIAGET, JEAN | SCIENCES ET PHILOSOPHIE | PSYCHOLOGIE ET ÉPIST | 191 | 114-121 | 101 ET |
| SCIENCE, HISTOIRE | 263 | ORTEGA, J. | LA SIGNIFICATION HISTORIQUE DE | LE THÈME DE NOTRE TE | 136 | 105-108 | 201 |
| SCIENCE, ÉPISTÉMOLOGIE, CO | 235 | BACHELARD, GASTON | ERREURS ET REFROIDISSEMENT DE LA | LA FORMATION DE L'ES | 57 | 060-061 | 201 |
| SCIENCE, ÉVOLUTION, DARWIN | 223 | JOHANISSE Y. ET G. L | ESPRIT (L') | LA SCIENCE COMME EXT | 149 | 072-078 | 201 ET |
| SCIENCE, GRECS, GÉOMÉTRIE, | 215 | ASIMOV, ISAAC | MONDE DE LA SCIENCE: SON ÉVOLU | L'UNIVERS DE LA SCIE | 166 | 003-015 | 201 |
| SCIENCE, HISTOIRE | 298 | ADGROS, ROBERT ET AL | TABLE DES MATIÈRES | LA NOUVELLE HISTOIRE | 10 | 001-002 | TOUT |
| SCIENCE, HOMME, UNIVERS, C | 238 | REEVES, HUBERT | CHAOS ORDONNÉ | PATIENCE DANS L'AZUR | 41 | 009-012 | 201 |
| SCIENCE, LIMITES, ÉPISTÉMO | 234 | CHABOT, CLAIRE | LIMITES DE LA SCIENCE (LES) | «RENCONTREZ AVEC MICH | 45 | 032-035 | 201 |
| SCIENCE, MÉTHODE, THÉORIES | 183 | SINARD, ÉMILE | OPINION SUR LA THÉORIE PHYSIQU | LA NATURE ET LA PORT | 26 | 208-209 | 201 |
| SCIENCE, MÉTHODE, THÉORIES | 184 | SINARD, ÉMILE | OPINIONS SUR LA THÉORIE PHYSIQ | LA NATURE ET LA PORT | 26 | 209 | 201 |
| SCIENCE, MÉTHODE, THÉORIES | 182 | SINARD, ÉMILE | EXAMEN DES THÉORIES SUR LES CH | LA NATURE ET LA PORT | 110 | 206-208 | 201 |
| SCIENCE, ORDINATEURS, COMP | 216 | REEVES, HUBERT | EFFET «PAPILLON» (L') | MALICORNE, RÉFLEXION | 43 | 101-102 | 201 |
| SCIENCE, PHILOSOPHIE | 219 | FRANEAU, JACQUES | PROGRESSION DES SCIENCES (LA) | LA PENSÉE PHILOSOPHI | 57 | 065-068 | 201 |
| SCIENCE, PHILOSOPHIE, ÉVOL | 206 | JOHANISSE Y. ET G. L | ÉVOLUTION (D'OÙ PART L') | LA SCIENCE COMME EXT | 46 | 017-025 | 201 |
| SCIENCE, (CRISE ET CHANGEM | 37 | CAPRA, FRITJOF | LE TEMPS DU CHANGEMENT | CRISE ET TRANSFORMAT | 493 | 043-047 | 201 ET |
| SOCIÉTÉ ET GOUVERNEMENT (P | 20 | POPPER, K. | LE PHILOSOPHE-ROI | LA SOCIÉTÉ OUVERTE E | 61 | 116-117 | 401 |
| SOCIÉTÉ ET PACTE SOCIAL | 19 | HOBBES, THOMAS | LA LOI NATURELLE ET LE PACTE S | DE IMPERIO, CHAP. V, | 62 | 495-497 | 401 |
| SOCIÉTÉ ET PHILOSOPHIE | 24 | MARITAIN, JACQUES | LE PHILOSOPHE DANS LA CITÉ | LE PHILOSOPHE DANS | 242 | 001-005 | 101 ET |
| SOCIÉTÉ ET RAPPORTS HUMAIN | 16 | BERDIAEV, NICOLAS | DEUX VOISINS DE LA SOCIÉTÉ | CINQ MÉDITATIONS SUR | 55 | 186-189 | 401 |
| SOCIÉTÉ HUMAINE | 85 | COMTE, AUGUSTE | NUL N'EST HOMME QUE PAR L'HÉRI | CATÉCHISME POSITIVIS | 64 | 222-224 | 201 ET |
| SOCIÉTÉ (COMMUNICATION, LA | 23 | NYTTON, P. | COMMUNICATION, LANGAGE ET SOCI | COMMUNICATION, LANGA | 71 | | 301 |
| SOCIÉTÉ, INCERTITUDE, | 202 | GRIMPAS, JÉRÔME | SOCIÉTÉ, CONCEPT DIFFICILE À C | LA PHILOSOPHIE: SA V | 75 | 188-192 | 301 ET |
| SOCIÉTÉ, RÉUSSITE, BONHEUR | 129 | MARCHAND, JACQUES | ESSAI DE SYNTHÈSE | JEU DE LA RÉUSSITE ( | 398 | 103-117 | 301 ET |
| SOCRATE, MAÏEUTIQUE | 276 | AMIEL, A. | JE SAIS QUE JE NE SAIS RIEN | 50 GRANDES CITATIONS | 132 | 020-024 | TOUT |
| SOPHISTES (GORGIAS) | 41 | PLATON | LES SOPHISTES | GORGIAS (449a - 456C | 92 | | 101 ET |
| SPINOZA, MATHÉMATIQUES, MO | 280 | AMIEL, A. | ILS CONÇOIVENT L'HOMME COMME U | 50 GRANDES CITATIONS | 147 | 157-162 | 301 |
| TEMPS | 90 | BERGSON, HENRI | CONVERSATION DU PASSÉ (LA) | L'ÉVOLUTION CRÉATRIC | 48 | 268-270 | 201 |
| TEMPS | 116 | RUSSELL, BERTRAND | TEMPS (LE) | PROBLÈMES DE PHILOSO | 128 | 038-042 | 201 |
| TEMPS | 54 | SAINT AUGUSTIN | LE TEMPS (Dieu a-t-il créé le | CONFESSIONS LIV. XI, | 88 | 72 | 201 |
| TEMPS | 71 | SAINT AUGUSTIN | L'ÊTRE DU PASSÉ ET DE L'AVENIR | LES CONFESSIONS, LIV | 49 | 050-052 | 201 |
| UTILITARISME, PRAGMATISME, | 248 | MILL, J.-S. | UTILITARISME (L') | L'UTILITARISME | 121 | 047-054 | 401 |
| VALEURS | 161 | PAQUETTE, CLAUDE | LE JEU DE LA PRÉFÉRENCE | ANALYSE DE SES VALEU | 43 | 112-113 | 401 |
| VALEURS | 163 | PAQUETTE, CLAUDE | VALEUR: QUELQUES PRÉCISIONS (L | ANALYSE DE SES VALEU | 42 | 213-214 | 401 |
| VALEURS | 162 | PAQUETTE, CLAUDE | VALEURS DOMINANTES (LES) | ANALYSE DE SES VALEU | 30 | 124 | 401 |
| VALEURS, ANALYSE RÉFLEXIVE | 164 | PAQUETTE, CLAUDE | CADRE D'ANALYSE RÉFLEXIVE (LE) | ANALYSE DE SES VALEU | 30 | 213-214 | 401 |
| VALEURS, ANALYSE, DÉCISION | 165 | PAQUETTE, CLAUDE | S'ANALYSER POUR MIEUX DÉCIDER | ANALYSE DE SES VALEU | 15 | 182 | 401 |
| VALEURS, ENFANTS, ÉDUCATIO | 160 | GOUVERNEMENT | VALEURS (LES) | CRÉER UN CADRE DE VI | 141 | | 301 ET |
| VALEURS, VIOLENCE, DROGUE, | 210 | ALIA, JOSETTE | ÉTRANGERS DANS LA MAISON (DES) | «DES ÉTRANGERS DANS | 79 | 052-054 | 401 ET |
| VIE | 102 | DE SOLAGES, BRUNO | VIE (LA) | INITIATION MÉDAPHYSI | 242 | 041-047 | 201 |
| VIE | 10 | HENRI, MICHEL | LE MYSTÈRE ENTOURANT LE CONCEP | QU'EST-CE QUE CELA Q | 42 | 133-134 | 201 ET |
| VIE | 27 | PICON, G. | LA VIE | WHAT IS LIFE, TRAD. | 190 | 631-634 | 201 ET |
| VIE | 154 | THIBAULT, CLAUDE | OUI À LA VIE | LE DEVOIR, 10 AOÛT 1 | 74 | | 201 ET |
| VIE ET MORT | 51 | CHARON, JEAN-É. | VIE ET LA MORT (LA) | DU TEMPS, DE L'ESPAC | 81 | 124-126 | 201 ET |
| VIE (ÉLAN VITAL) | 28 | BERGSON, HENRI | LA VIE (L'ÉLAN VITAL) | L'ÉVOLUTION CRÉATRIC | 75 | 197-198 | 201 ET |
| VIE, TROUBLE, HASARD, DEST | 207 | GRAND'MAISON, JACQUE | PHILOSOPHIES DE LA VIE (LES) | UNE PHILOSOPHIE DE L | 91 | 016-022 | 401 ET |
| VOLONTÉ, LIBERTÉ, DÉTERMIN | 338 | PARIS, CLAUDE | TABLE DES MATIÈRES | LA LIBERTÉ: LIBRE VO | 50 | 001-002 | 301 |
| VOLONTÉ, PERSONNE, AUTRUI, | 350 | VERGEZ, A. | TABLE DES MATIÈRES | NOUVEAU COURS DE PHI | 50 | 001-002 | 401 |

*MINI-BANQUE DE TEXTES*

*TABLES DES MATIÈRESO*

*PROFESSEUR: JOSEPH CHBAT*

*DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE*

*COLLÈGE ANDRÉ-GRASSET*

*1001, CRÉMAZIE EST, MONTRÉAL, (QUÉBEC) H2M 1M3*

# Table des matières

## Mini-banque de textes en philosophie


| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| **A) Les textes** (pages 1-1487) | | | |
| Texte1 | Encyclopédie | L'évolution de la science | 1 |
| Texte2 | Thonnard | La complémentarité entre la science et la philosophie | 5 |
| Texte3 | Dossey, Lary | De la physique classique à la physique moderne | 7 |
| Texte4 | Meynard | La science, c'est le vouloir de l'homme de dominer la nature | 10 |
| Texte5 | Morin, E. | La science-problème | 13 |
| Texte6 | Augros et al. | La nouvelle histoire de la science (introduction) | 15 |
| Texte7 | Aristote | La science | 19 |
| Texte8 | Johanisse et Lane | La science comme un mythe, posons le problème | 22 |
| Texte9 | Encyclopédie A à Z | Évolution de la science | 26 |
| Texte10 | Henri. M. | Le mystère entourant la vie | 28 |
| Texte11 | Mandino et al. | Credenda | 31 |
| Texte12 | Descartes | La nature est d'ordre quantitatif | 33 |
| Texte13 | Aubert, J,-M. | La structure de l'être physique | 35 |
| Texte14 | Pascal, B. | L'esprit de finesse et l'esprit de géométrie | 39 |
| Texte15 | Touraine, Alain | La société et ses changements | 42 |
| Texte16 | Berdiaeff, N. | Deux voisins de la société | 48 |
| Texte17 | Larousse, Roger | Pacte social et souveraineté de l'état | 51 |
| Texte18 | Blanchet, M. | L'enfant face aux problèmes d'aujourd'hui | 53 |
| Texte19 | Hobbes, Thomas | La loi naturelle et le pacte social | 57 |
| Texte20 | Popper, K. | Le philosophe-roi | 60 |
| Texte21 | Scheler, M. | Différence essentielle de l'homme et de l'animal | 63 |
| Texte22 | Platon | Le Phédon | 82 |
| Texte23 | Mitton, R. | Communication, langage et société | 86 |
| Texte24 | Maritain, J. | Le philosophe dans la cité | 89 |
| Texte25 | Monod, J. | Le problème de la vie et la biologie moléculaire | 97 |
| Texte26 | Jacob, F. | La vie | 100 |
| Texte27 | Picon, G. | La vie | 102 |
| Texte28 | Bergson, H. | L'élan vital | 109 |
| Texte29 | Documentaire | Le mythe de Glouscap | 112 |
| Texte30 | Dollot, L. | La culture | 115 |
| Texte31 | Onimus, J. | La culture face au monde moderne | 117 |
| Texte32 | Freud. S. | La religion de l'homme du commun | 120 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| Texte33 | Rousseau, J.-J. | Éducation selon la nature | 123 |
| Texte34 | Taine | Nature de l'art | 126 |
| Texte35 | Philippe M.-D. | L'artiste et son oeuvre artistique | 129 |
| Texte36 | Lacoste, Jean | Le Beau | 132 |
| Texte37 | Capra, F. | Le temps du changement: crise et transformation de la science et de la société | 134 |
| Texte38 | Dufresne, J. | L'école humaniste: tout faire à la mesure de l'homme sans faire de l'homme la mesure de toutes choses. | 151 |
| Texte39 | Sartre, J.-P. | Extrait de la nausée | 161 |
| Texte40 | Périclès | Extraits du discours de Périclès selon Thucydide | 174 |
| Texte41 | Platon | Les Sophistes | 176 |
| Texte42 | Platon | Platon Aujourd'hui | 179 |
| Texte43 | Platon | Allégorie de la caverne | 182 |
| Texte44 | Socrate | Socrate, témoignages et réalité | 190 |
| Texte45 | Socrate | Socrate ou le "Connais-toi toi-même" | 192 |
| Texte46 | Platon | Platon et la philosophie | 195 |
| Texte47 | Platon | Philosophie et dialectique | 198 |
| Texte48 | Platon | Monde sensible, monde intelligible | 201 |
| Texte49 | Chardin, T. | Le pas élémentaire de l'hominisation | 204 |
| Texte50 | Éliade, Mircea | Structure et fonction des mythes | 207 |
| Texte51 | Charon, J.-E. | La vie et la mort | 210 |
| Texte52 | Vialatoux, J. | Comprendre | 213 |
| Texte53 | Nys, D. | L'espace absolu est incompatible avec la matière | 215 |
| Texte54 | Grateloup M. | Le temps | 217 |
| Texte55 | Citations diverses | L'espace et le temps (citations) | 221 |
| Texte56 | Kant E. | La "révolution copernicienne" | 225 |
| Texte57 | Ey, H. | Structure de l'être conscient | 229 |
| Texte58 | Marx, K. | La philosophie comme idéologie | 232 |
| Texte59 | Descartes | L'existence des corps | 235 |
| Texte60 | Épicure | L'atomisme | 238 |
| Texte61 | Aristote | La philsophie première et l'être en tant qu'être | 241 |
| Texte62 | Lacroix, J. | Définition de la philosophie | 244 |
| Texte63 | Aristote | La recherche du suprême connaissable | 246 |
| Texte64 | Cresson, A. | Les problèmes de la métaphysique traditionnelle | 250 |
| Texte65 | Platon | L'apologie de Socrate | 253 |
| Texte66 | Descartes | Discours de la méthode (première partie): pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences. | 266 |
| Texte67 | Descartes | Discours de la méthode (deuxième partie): Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences. | 275 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| Texte68 | Descartes | Abrégé des six méditations | 285 |
| Texte69 | Descartes | Méditation seconde | 290 |
| Texte70 | Épicure | La sagesse hédoniste | 302 |
| Texte71 | Saint Augustin | L'être du passé et de l'avenir | 305 |
| Texte72 | Machiavel | Morale et politique | 208 |
| Texte73 | Pascal, B. | Les deux ordres de grandeurs | 311 |
| Texte74 | Pascal, B. | La raison et le coeur | 314 |
| Texte75 | Malebranche | De la nature des idées | 317 |
| Texte76 | Leibniz | La raison et l'expérience | 320 |
| Texte77 | Leibniz | Les principes du raisonnement | 324 |
| Texte78 | Montesquieu | Du principe du gouvernement despotique | 327 |
| Texte79 | Hume | L'idée de connexion nécessaire | 329 |
| Texte80 | Rousseau J.-J. | L'état civil | 333 |
| Texte81 | Kant, E. | Les phénomènes sont innocents, nous seuls sommes responsables de l'apparence | 335 |
| Texte82 | Kant, E. | Ce qu'il faut admirer est la grandeur du devoir non le mérite de l'agent qui l'accomplit | 338 |
| Texte83 | Hegel | Connaissance mathématique et connaissance philosophique | 341 |
| Texte84 | Hegel | Le sens de l'histoire | 345 |
| Texte85 | Comte, A. | Nul n'est homme que par l'héritage humain | 348 |
| Texte86 | Marx, K. | Le travail aliéné | 351 |
| Texte87 | Nietzsche | La morale du ressentiment | 354 |
| Texte88 | Freud, S. | Le refoulement | 359 |
| Texte89 | Freud, S. | L'hypothèse de l'inconscient psychique | 362 |
| Texte90 | Bergson, H. | La conservation du passé | 364 |
| Texte91 | Alain | L'inconscient | 367 |
| Texte92 | Bachelard | Connaissance vulgaire et connaissance scientifique | 371 |
| Texte93 | Deschoux, M. | Philosophie | 375 |
| Texte94 | Lejeune, J. | L'unité originaire de l'individu | 383 |
| Texte95 | Lacroix, J. | Apprendre à réfléchir | 387 |
| Texte96 | Maritain, R. | La rencontre d'un individu | 392 |
| Texte97 | Maritain, J. | Le concept de l'existence ou de l'exister (esse) et celui de l'être ou de "ce qui est" (ens) | 400 |
| Texte98 | Toffler, A. | Le choc du futur | 403 |
| Texte99 | Anaxagore | Recherche de la cause chez les premiers philosophes; progrès accompli par la théorie du "Nous" | 410 |
| Texte100 | Vialatoux, J. | L'idée de sagesse | 414 |
| Texte101 | De Solages, Bruno | La matière | 422 |
| Texte102 | De Solages, Bruno | La vie | 226 |
| Texte103 | Leibniz | Les Monades | 434 |
| Texte104 | Jaspers, K. | Introduction à la philosophie | 437 |
| Texte105 | Marcel, G. | L'admiration | 440 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| Texte106 | Alain | L'animal-homme | 445 |
| Texte107 | Capra, F. | Le Tao de la physique | 448 |
| Texte108 | Hegel | Dialectique: la contradiction est le moteur de la pensée | 465 |
| Texte109 | Hegel | Le maître et l'esclave | 468 |
| Texte110 | Platon | La mort | 471 |
| Texte111 | Bergson | La nécessité d'un "supplément d'âme" ou d'un "supplément de raison" | 475 |
| Texte112 | Mounier, E. | L'existence personnelle | 478 |
| Texte113 | Ricoeur, P. | Interrogation philosophique et engagement | 481 |
| Texte114 | Bergson, H. | Sur l'intelligence | 498 |
| Texte115 | Einstein | La physique et la réalité | 504 |
| Texte116 | Russell, B. | Le temps | 509 |
| Texte117 | Russell, B. | L'espace | 514 |
| Texte118 | Marchand, J. | Le droit à l'irréflexion | 521 |
| Texte119 | Marchand, J. | Petite archéologie de la réflexion | 528 |
| Texte120 | Chrétien, E. | Idéalisme et matérialisme | 534 |
| Texte121 | Doyon G. et Talbot | Raisonnement et rigueur | 545 |
| Texte122 | Fredette, G. | Qu'est-ce que la philosophie | 551 |
| Texte123 | Fredette, G. | Lexique | 557 |
| Texte124 | Heidegger, M. | Qu'est-ce qu'une chose? | 579 |
| Texte125 | Arnauld A. et al. | La logique ou l'art de penser | 595 |
| Texte126 | Arnauld A. et al. | De la méthode | 598 |
| Texte127 | Arnauld A. et al. | Des deux sortes de méthodes, analyse et synthèse | 610 |
| Texte128 | Marchand, J. | Les formes de l'ambiguité | 620 |
| Texte129 | Marchand, J. | Troisième partie: essai de synthèse | 636 |
| Texte130 | Frappier, G. | La voie de la sagesse selon Aristote | 650 |
| Texte131 | Frappier, G. | La méthode: le "mouvement de la raison" | 654 |
| Texte132 | Frappier, G. | La méthode | 658 |
| Texte133 | Frappier, G. | La méthode dialectique | 662 |
| Texte134 | Nadeau, R. | Trois images de la science | 665 |
| Texte135 | Paris, G. | L'archétype | 691 |
| Texte136 | Paris, C. | Le discours religieux | 706 |
| Texte137 | Paris, C. | Écrits | 720 |
| Texte138 | Maritain, J. | La notion de liberté | 735 |
| Texte139 | Merleau-Ponty, M. | La liberté | 737 |
| Texte140 | Platon | La vocation du philosophe et la chasse de l'être | 739 |
| Texte141 | Divers | Métaphysique de l'esprit: extraits divers | 743 |
| Texte142 | Cuvillier | La métaphysique | 747 |
| Texte143 | Kant | La valeur sociale de l'homme | 753 |
| Texte144 | Verneaux, R. | Gabriel Marcel et le mystère de la foi | 755 |
| Texte145 | Bergson, H. | Analyse et intuition | 758 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| Texte106 | Alain | L'animal-homme | 445 |
| Texte107 | Capra, F. | Le Tao de la physique | 448 |
| Texte108 | Hegel | Dialectique: la contradiction est le moteur de la pensée | 465 |
| Texte109 | Hegel | Le maître et l'esclave | 468 |
| Texte110 | Platon | La mort | 471 |
| Texte111 | Bergson | La nécessité d'un "supplément d'âme" ou d'un "supplément de raison" | 475 |
| Texte112 | Mounier, E. | L'existence personnelle | 478 |
| Texte113 | Ricoeur, P. | Interrogation philosophique et engagement | 481 |
| Texte114 | Bergson, H. | Sur l'intelligence | 498 |
| Texte115 | Einstein | La physique et la réalité | 504 |
| Texte116 | Russell, B. | Le temps | 509 |
| Texte117 | Russell, B. | L'espace | 514 |
| Texte118 | Marchand, J. | Le droit à l'irréflexion | 521 |
| Texte119 | Marchand, J. | Petite archéologie de la réflexion | 528 |
| Texte120 | Chrétien, E. | Idéalisme et matérialisme | 534 |
| Texte121 | Doyon G. et Talbot | Raisonnement et rigueur | 545 |
| Texte122 | Fredette, G. | Qu'est-ce que la philosophie | 551 |
| Texte123 | Fredette, G. | Lexique | 557 |
| Texte124 | Heidegger, M. | Qu'est-ce qu'une chose? | 579 |
| Texte125 | Arnauld A. et al. | La logique ou l'art de penser | 595 |
| Texte126 | Arnauld A. et al. | De la méthode | 598 |
| Texte127 | Arnauld A. et al. | Des deux sortes de méthodes, analyse et synthèse | 610 |
| Texte128 | Marchand, J. | Les formes de l'ambiguité | 620 |
| Texte129 | Marchand, J. | Troisième partie: essai de synthèse | 636 |
| Texte130 | Frappier, G. | La voie de la sagesse selon Aristote | 650 |
| Texte131 | Frappier, G. | La méthode: le "mouvement de la raison" | 654 |
| Texte132 | Frappier, G. | La méthode | 658 |
| Texte133 | Frappier, G. | La méthode dialectique | 662 |
| Texte134 | Nadeau, R. | Trois images de la science | 665 |
| Texte135 | Paris, G. | L'archétype | 691 |
| Texte136 | Paris, C. | Le discours religieux | 706 |
| Texte137 | Paris, C. | Écrits | 720 |
| Texte138 | Maritain, J. | La notion de liberté | 735 |
| Texte139 | Merleau-Ponty, M. | La liberté | 737 |
| Texte140 | Platon | La vocation du philosophe et la chasse de l'être | 739 |
| Texte141 | Divers | Métaphysique de l'esprit: extraits divers | 743 |
| Texte142 | Cuvillier | La métaphysique | 747 |
| Texte143 | Kant | La valeur sociale de l'homme | 753 |
| Texte144 | Verneaux, R. | Gabriel Marcel et le mystère de la foi | 755 |
| Texte145 | Bergson, H. | Analyse et intuition | 758 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| Texte146 | Bergson, H. | Mécanique et mystique | 760 |
| Texte147 | Leclercq, J. | Le problème du rôle de la liberté | 762 |
| Texte148 | Lavelie, L. | Le Moi, être "sensible" | 773 |
| Texte149 | Jolivet, R. | Connaissance de la personne | 777 |
| Texte150 | Sartre, J.-P. | Le pour-autrui | 780 |
| Texte151 | Ottoson, D. | Recherches sur le cerveau | 784 |
| Texte152 | Chevalier, J. | Matérialisme et spiritualisme | 789 |
| Texte153 | Di Napoli, J. | Argument métaphysique de l'existence de la liberté | 802 |
| Texte154 | Thibault, C. | Oui à la vie! | 805 |
| Texte155 | Lebel, R. | Tant qu'à être pro-vie | 808 |
| Texte156 | Durkheim, E. | Morale et société | 811 |
| Texte157 | Aristote | La fin dernière, le bonheur | 815 |
| Texte158 | Kohlberg | Les stades de Kohlberg (séq., intég., irrév.) | 819 |
| Texte159 | Marcel, G. | La fidélité créatrice | 824 |
| Texte160 | Gouvernement | Les valeurs (office des services de garde de l'enfant) | 833 |
| Texte161 | Paquette, C. | Le jeu de la préférence | 839 |
| Texte162 | Paquette, C. | Les valeurs dominantes | 841 |
| Texte163 | Paquette, C. | La valeur: quelques précisions | 844 |
| Texte164 | Paquette, C. | Le cadre d'analyse réflexive | 846 |
| Texte165 | Paquette, C. | S'analyser pour mieux décider | 847 |
| Texte166 | Lebuis, P. | L'expérience de la moralité | 848 |
| Texte167 | Blais, M. | Le jugement moral | 868 |
| Texte168 | Blais, M. | La conscience morale | 877 |
| Texte169 | Théroux, Y. | Pour créer enfin une civilisation humaine... | 887 |
| Texte170 | Pascal, B. | Grandeur de l'homme | 893 |
| Texte171 | Jerphagnon, L. | L'homme est un être dans le monde | 899 |
| Texte172 | Mounier, E. | L'existence incarnée | 900 |
| Texte173 | Chirpaz, F. | L'émotion | 901 |
| Texte174 | Sartre, J.-P. | La conscience et le monde | 907 |
| Texte175 | Sartre, J.-P. | Description phénoménologique du regard | 909 |
| Texte176 | Sartre, J.-P. | Autrui | 913 |
| Texte177 | Marcel, G. | Autrui | 918 |
| Texte178 | Mounier, E. | La liberté sous conditions | 923 |
| Texte179 | Skinner, B.F. | La liberté | 933 |
| Texte180 | Laborit, H. | La liberté | 951 |
| Texte181 | Mottini-Coulon, E. | Le Cogito | 960 |
| Texte182 | Simard, É. | Examens des théories sur les crues du Nil | 983 |
| Texte183 | Simard, É. | Opinions sur la théorie physique de Louis de Broglie | 987 |
| Texte184 | Simard, É. | Opinions sur la théorie physique de Christian Huyghens | 989 |
| Texte185 | Piaget, J. | Sagesse et illusions de la philosophie | 991 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| Texte186 | Piaget, J. | Sciences et philosophie | 993 |
| Texte187 | Dawkins, R. | Des êtres humains... Pourquoi? | 1000 |
| Texte188 | Munger, P. | Et si le féminisme tuait? | 1009 |
| Texte189 | Émond, A. | Basta! | 1017 |
| Texte190 | Lemay, M. | Et si l'antiféminisme tuait? | 1022 |
| Texte191 | Devroede, G. | Le pendant féminin du machisme | 1027 |
| Texte192 | Turenne, M. | Pitié pour les garçons, une génération castrée! | 1032 |
| Texte193 | Côté, M. | Inconscient freudien et cogito cartésien | 1043 |
| Texte194 | Côté, M. | Lorsque l'objet du désir est l'autre | 1049 |
| Texte195 | Platon | L'injustice | 1051 |
| Texte196 | Platon | L'anneau de Gygès | 1052 |
| Texte197 | Nietzsche, F. | L'origine de la justice | 1054 |
| Texte198 | Côté, M. | Les deux types d'épistémologie: critique et constitutive | 1056 |
| Texte199 | Delaunay, A. | L'espace | 1059 |
| Texte200 | Trinh Xuan Thuan | Dieu et la complexité | 1063 |
| Texte201 | Houang, F. | Le bouddhisme | 1066 |
| Texte202 | Grynpas, J. | Société, concept difficile à cerner... | 1071 |
| Texte203 | Bloom, A. | Nature, culture et société | 1074 |
| Texte204 | Mariet et Gall | La religion: les croyances d'une société à la lumière de la philosophie | 1077 |
| Texte205 | Sagan, C. | La naissance de l'univers | 1080 |
| Texte206 | Johannisse et Lane | D'où part l'évolution? | 1082 |
| texte207 | Grand'Maison | Les philosophies de la vie en présence | 1084 |
| texte208 | Proulx, J. | Tillich et sa pensée religieuse | 1087 |
| texte209 | Leakey, R. | Les espèces et leur évolution | 1089 |
| Texte210 | Alia, J. | Des étrangers dans la maison | 1091 |
| texte211 | Milhaud, G. | La morale pure:un idéal qui permet de mesurer où l'on est | 1093 |
| texte212 | Kroll, P. | L'esprit dans un univers caché | 1095 |
| texte213 | Duquesne, M. | Matière et antimatière | 1098 |
| texte214 | Lefebvre, M. | Où va donc la famille? | 1102 |
| texte215 | Asimov, I. | Le monde de la science: son évolution | 1108 |
| texte216 | Reeves, H. | L'effet "papillon" | 1114 |
| texte217 | Valcke, L. | Les fondements de la pensée libertarienne: Aristote ou Kant | 1116 |
| texte218 | Bunge, M. | Culture et inculture | 1119 |
| texte219 | Franeau, J. | La progression des sciences | 1121 |
| texte220 | Beaupré, P. | Y a-t-il laideur dans le monde? | 1123 |
| texte221 | Cooper, D. | La famille | 1125 |
| texte222 | Laubier, J. | La famille à la base de la société | 1127 |
| texte223 | Johannisse et Lane | L'esprit | 1128 |
| texte224 | Charon, J. | L'évolution de l'esprit | 1132 |
| texte225 | Barloy, J.-J. | L'évolution des êtres vivants: Lamrck contre Darwin | 1134 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| texte226 | Grand'Maison, J. | Défi de la famille de rester solidaire dans la vie quotidienne | 1136 |
| texte227 | Cresson et Deleuze | Théisme et polythéisme | 1138 |
| texte228 | Dufresne, J. | La culture objet d'indifférence et de haine | 1140 |
| texte229 | Toffler, A. | Pourquoi pas des parents professionnels pour nos enfants? | 1144 |
| texte230 | Lacoste, J. | L'art ne se limite pas à l'écorce | 1146 |
| texte231 | Pascal, G. | La réalité et l'idéalité de l'espace | 1148 |
| texte232 | Julliard, J. | Le pouvoir ne sert à rien | 1150 |
| texte233 | Chabot, M. | La nouvelle face d'hommes | 1155 |
| texte234 | Chabot, C. | Les limites de la science | 1159 |
| texte235 | Bachelard, G. | Erreurs et redressement de la vision scientifique | 1161 |
| texte236 | Laffont, R. | La philosophie à l'heure des techniques | 1163 |
| texte237 | Maurice Champagne G. | Présence évidente de l'amour dans la famille | 1166 |
| texte238 | Reeves, H. | Chaos ordonné | 1168 |
| texte239 | Flandrin, L. | Les sciences sont-elles bonnes pour nous? | 1170 |
| texte240 | Jaspers, K. | Les conceptions de l'homme face à l'univers et la terre | 1173 |
| texte241 | Jacquard, A. | Mieux choisir pour combattre l'éphémère | 1176 |
| texte242 | Nietzsche, F. | Les trois métamorphoses: devoir ou liberté | 1179 |
| texte243 | Paris, C. | Éthique et politique | 1182 |
| texte244 | Hobbes, T. | L'état de nature et le pacte social | 1187 |
| texte245 | Lacroix, J. | Regret-Remords-Repentir | 1190 |
| texte246 | Nietzsche, F. | Vaincre la morale pour ne par périr | 1196 |
| texte247 | Sartre J.-P. | Nous sommes seuls, sans excuses | 1198 |
| texte248 | Mill, J.-S. | L'utilitarisme | 1201 |
| texte249 | Paris, C. | Critique d'égalité et égalitarisme | 1205 |
| texte250 | Jaspers, K. | Initiation à la méthode philosophique | 1207 |
| texte251 | Rilke, Maria R. | Recommandations faites à un créateur | 1211 |
| texte252 | Bloom, A. | Nature, culture et société | 1215 |
| texte253 | Légaré, J. | La Terre d'Abraham | 1220 |
| texte254 | Légaré, J. | Le marxisme-léninisme | 1234 |
| texte255 | Légaré, J. | La démocratie | 1239 |
| texte256 | Légaré, J. | Les génies asiatique et grec | 1245 |
| texte257 | Légaré, J. | Le phénomène idéologique en éducation | 1251 |
| texte258 | Légaré, J. | La grande expression des temps modernes: l'idéologie | 1260 |
| texte259 | Légaré, J. | Le libéralisme | 1277 |
| texte260 | Légaré, J. | Les présocratiques | 1281 |
| texte261 | Légaré, J. | La science grecque (1) | 1283 |
| texte262 | Légaré, J. | La science grecque (2) | 1293 |
| texte263 | Ortega, J. | La signification historique de la théorie d'Enistein | 1296 |
| texte264 | Droz, G. | La Réminiscence (Ménon) | 1301 |

| Numéro texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| texte265 | Droz. G. | L'attelage ailé (Phèdre) | 1305 |
| texte266 | Droz, G. | Les mythes platoniciens (introduction) | 1310 |
| texte267 | Droz. G. | Épiméthée et Prométhée (Protagoras) | 1317 |
| texte268 | Droz G. | La naissance de l'amour (Le Banquet) | 1321 |
| Texte269 | Droz. G. | La sentence finale (Gorgias) | 1324 |
| Texte270 | Droz. G. | Er-Le-Pamphylien (La République X) | 1326 |
| Texte271 | Droz. G. | Le Démiurge (Timée) | 1332 |
| Texte272 | Martel, D. | Le rapport entre le discours scientifique et le discours philosophique | 1334 |
| Texte273 | Dufrénois, E. | Pourquoi interroger le savoir? | 1338 |
| Texte274 | Guertin, M. | Éléments prélinaire | 1345 |
| Texte275 | Brouillet, G. | Frédéric Nietzsche; que vienne le surhomme | 1358 |
| Texte276 | Amiel, A. | Je sais que je ne sais rien. | 1366 |
| Texte277 | Amiel, A. | Je pense donc je suis. | 1372 |
| Texte278 | Amiel, A. | Le moi n'est pas maitre dans sa propre maison. | 1378 |
| Texte279 | Amiel, A. | Le ciel étoilé au-dessus de moi et la loi morale en moi | 1383 |
| Texte280 | Amiel, A. | Ils conçoivent l'homme comme un empire dans un empire. | 1388 |
| Texte281 | Amiel, A. | Tout est pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles. | 1393 |
| Texte282 | Amiel, A. | La nature est écrite en langage mathématique. | 1397 |
| Texte283 | Augros, R.M. | Le monde | 1403 |
| Texte284 | Tremblay, R. | La connaissance, entre théorie et expérience | 1425 |
| Texte285 | Jarrosson, B. | Isaac Newton, première ligne droite | 1437 |
| Texte286 | Chbat, J. | La cosmologie et le milieu humain | 1445 |
| Texte287 | Chbat, J. | Raoul un [ere tridimensionnel | 1459-1487 |

## B) Annexe des auteurs (pages 1488-1518)

.. Cette partie se veut surtout incitative. Elle risque d'être très intéressante pour la nouvelle orientiation des cours de philosophie et notamment pour l'histoire des idées.

.. Il pourrait être utile de ramasser des condensés historiques sur les grands noms en philosophie, comme nous l'avons fait pour les auteurs suivants:

| Réf.du texte | Auteur concerné | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|---|
| Auteur1 | Platon | Cuerrier, J. | La conception platonicienne de l'être humain | 1488 |
| Auteur2 | Aristote | Cuerrier, J. | La conception aristotélicienne de l'être humain | 1495 |
| Auteur3 | Descartes | Cuerrier, J. | La conception cartésienne de l'être humain | 1500 |
| Auteur4 | Nietzsche | Cuerrier, J. | La conception nietzschéenne de l'être humain | 1506 |
| Auteur5 | Marx | Cuerrier, J. | La conception marxienne de l'être humain | 1509 |
| Auteur6 | Freud | Cuerrier, J. | La conception freudienne de l'être humain | 1511 |
| Auteur7 | Sartre | Cuerrier, J. | La conception sartrienne de l'être humain | 1513 |
| Auteur8 | Mounier | Cuerrier, J. | La personne selon la philosophie d'E. Mounier | 1515-1518 |

## C) Annexe de documentation: bibliographie et tables de matières de la production des professeurs de philosophie au collégial

(pages 1519-1699)

1. Listes bibliographique des productions pour la philosophie collégiale (1519-1592)


1. Liste bibliographique condensée 1519

2. Liste bibliographique étendue, exposée par champs séparés 1537


2. Tables des matières de certains ouvrages des listes bibliographiques (1593-1699)


| Réf. texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| tablet.tab | Table des matières | Tables des matières des ouvrages répertoriés | 1593 |
| tab3 | Amiel, A. | 50 grandes citations philosophiques expliquées | 1596 |
| tab4 | Augros, R.M. | La nouvelle histoire de la science | 1601 |
| tab6 | Blackburn, P. | Logique de l'argumentation | 1602 |
| tab7 | Blackburn, P. | Connaissance et argumentation | 1604 |
| tab8 | Blondeau, D. | De l'éthique à la bioéthique: repère en soins infirmiers | 1606 |
| tab12 | Boudrias, G. | L'art de convaincre | 1608 |
| tab13 | Broiullet, G. | De l'être humain | 1609 |
| tab16 | Chabot, M. | Objets pour la philosophie | 1612 |
| tab17 | Chbat, J. | L'être humain et son milieu | 1613 |
| tab18 | Chbat, J. | Philosophie, pensée et discours | 1614 |
| tab19 | Chbat, Joseph | L'art de raisonner: du spontané au réfléchi | 1615 |
| tab20 | Chrétien, E. | Le Québec Philosophique | 1617 |
| tab21 | Clavet, J.-C. | Le problème de Dieu | 1619 |
| tab22 | Clément, M. | Une histoire de l'intelligence: la soif de la sagesse | 1621 |

| Réf. texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| tab23 | Clément, M. | Une histoire de l'intelligence: la révélation de la sagesse | 1623 |
| tab24 | Cuerrier, J. | L'être humain; panorama de quelques grandes conceptions de l'homme | 1624 |
| tab25 | De Koninck, T. | Urgence de la philosophie | 1627 |
| tab26 | Desbiens, J.-P. | L'actuel et l'atualité | 1628 |
| tab27 | Désilets, J. et al. | L'apprentissage du raisonnement: comment distinguer le possible et le certain? | 1629 |
| tab29 | Doyon, G. et al. | La logique du raisonnement: théorie du syllogisme et applications | 1631 |
| tab30 | Doyon, G. et al. | La logique du raisonnement: théorie de l'inférence propositionnelle et applications | 1633 |
| tab31 | Droz. G. | Les mythes platoniciens | 1635 |
| tab33 | Dufrénois, H. | Le savoir et la pratique scientifique | 1636 |
| tab36 | Frappier, G. | La voie de la sagesse selon Aristote | 1638 |
| tab39 | Gohier, C. | La formation fondamentale: tête bien fête ou tête bien pleine | 1639 |
| tab40 | Guertin, M. | Itinéraires philosophiques | 1641 |
| tab43 | Jarrosson, B. | Invitation à la philosophie des sciences | 1643 |
| tab44 | Laberge, J. | Initiation à la logique conceptuelle | 1646 |
| tab48 | Lamy, J.-M. | Outils pour une pensée systématique | 1648 |
| tab49 | Lewis, D. | Thinking Better | 1649 |
| tab51 | Marchand, J. | Le jeu de la réussite | 1651 |
| tab52 | Marchand, J. | Ambiguité et contradiction | 1652 |
| tab53 | Marchand, J. | La condition humaine | 1654 |
| tab54 | Marchand, J. | Introduction à la réflexion personnelle | 1655 |
| tab55 | Marcil-Lacoste, L. | La philosophie pour enfants: l'expérience Lipman | 1656 |
| tab56 | Martel, D. | Conscience et engagement | 1657 |

| Réf. texte | Auteur texte | Titre texte | Page |
|---|---|---|---|
| tab58 | Michelin, J. | Concept, représentation, raisonnement: la logique au service de l'apprentissage | 1659 |
| tab59 | Marazain, A. | Éthique et politique: des valeurs personnelles l'engagement social | 1662 |
| tab60 | Nadeau, R. | Épistémologie et didactique des sciences | 1665 |
| tab61 | Ortega, J. | Le thème de notre temps | 1667 |
| tab62 | Paris, C. | Initiation à la pensée critique | 1668 |
| tab63 | Paris, C. | La liberté: libre volonté et maîtrise de soi | 1671 |
| tab64 | Paris, C. | Le discours religieux, une réflexion | 1672 |
| tab65 | Paris, C. | L'inconscient, la dimension cachée | 1673 |
| tab66 | Pellerin, R. | Analyse critique du concept de nature | 1674 |
| tab67 | Péloquin, C. | Formation intellectuelle et enseignement de la philosophie au collégial (tome II) | 1675 |
| tab68 | Péloquin, C. | Formation intellectuelle et enseignement de la philosophie au collégial (tome I) | 1677 |
| tab69 | Provost, S. | Si on parlait de l'être humain | 1680 |
| tab70 | Robert, S. | La logique, son histoire, ses fondements | 1681 |
| tab71 | Simard, J.-P. | Guide du savoir-écrire | 1684 |
| tab78 | Tremblay, R. | Savoir-faire | 1686 |
| tab79 | Tremblay, R. | Vers une écologie humaine | 1688 |
| tab80 | Tremblay, R. | L'écritoire | 1691 |
| tab81 | Vergez, A. | Histoire des philosophes illustrée par les textes | 1692 |
| tab82 | Vergez. A. | Nouveau "cours de philo": la pratique et les fins | 1696 |
| tab83 | Vergez. A. | Nouveau "cours de philo": la connaissance et la raison | 1697 |
| tab84 | Vergez. A. | Nouveau "cours de philo": Anthropologie, philosphie, métaphysique | 1698 |
| tab85 | Vergez. A. | Nouveau "cours de philo": l'homme et le monde | 1699 |

## D) Présentation et illustration de certaines méthodes pour travailler les textes (1700-1712)


| | | | |
|---|---|---|---|
| Texte1.ex | Grolier | L'évolution de la science | 1702 |
| Texte2.ex | Thonnard, J.-F. | La complémentarité entre la science et la philosophie | 1707 |
| Texte3.ex | Dossey, Lary | De la physique classique à la physique moderne | 1710 |


## E) Annexe des divers index établis par auteurs, cours, éditeurs et thèmes (1713-1744)


- Index par auteurs 1714
- Index par cours 1722
- Index par éditeurs 1731
- Index par thèmes 1738


## F) Table des matières (1745-1757) 1745

N.B.1- Les textes suivants ont été éliminés des disquettes envoyées aux collèges, par manque d'information dans leurs références:

05, 15, 17, 55, 62, 94, 122, 123, 143, 149, 153, 158, 187, 201, 212, 217.

N.B.2- Les textes dont la maison d'édition est marquée «MANUSCIRT», suivi d'un nom d'auteur, parviennent de collègues qui ont accepté de les mettre au service de la communauté collégiale. C'est le cas des collègues suivants:

- Jacques Légaré
- Marcel Côté
- Joseph Chbat

(Réf:banktab4.h94) Tout le document s'intitule: docpres.blo